

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ



YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA
AYDA BİR ÇIKARILIR

İlk Çıkış Tarihi : 09/01/1939

CİLT : 63

MART 2000

SAYI : 2510

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 12

Karar Tarihi : 21/01/2000

Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Araçları İnceleme Yönetmeliğinde
Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik

Kurulumuzda görüşülen "Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Araçları İnceleme Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" in ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Metin BOSTANCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı

Orhan ÖZALP
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNVER
Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT
Üye

Nazım İrfan TANRIKULU
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Sürmeli AĞDEMİR
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

Sevim ÇAMELİ
Üye

Ömer AÇIKEL
Üye

Dr. Veli KILIÇ
Üye

Füsun KÖKSAL
Üye

Nurettin BAŞER
Üye

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI EĞİTİM ARAÇLARI İNCELEME YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK

Madde 1- 01/07/1999 tarihli ve 23742 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Araçları İnceleme Yönetmeliği"nin 4 üncü maddesinin (d) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"d) Eğitim Araştırmaları Merkezi : Başkanlık bünyesinde eğitimi ve eğitim araçlarını, araştırma, geliştirme ve inceleme ile eğitim teknolojileri alanlarında hizmet vermek üzere kurulan eğitim araştırmalarıyla ilgili komisyonların tamamını."

Madde 2- Aynı Yönetmeliğin 7 nci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 7- Başvuru dilekçesi ve eklerinin, Yayın ve Kültür Dairesi Başkanlığı tarafından Yönetmeliğin 5 inci, 6 ncı ve 9 uncu maddeleri gereğince ön incelemesi yapılarak uygun bulunanlar, incelenmek üzere Eğitim Araştırmaları Merkezine gönderilir. Uygun bulunmayan dilekçe ve ekleri iade edilir.

Başkanlığa sunulan her eğitim aracı, Yayın ve Kültür Dairesi Başkanlığınca Ek-1'deki Eğitim Aracı İzleme Formuna veya gerekli benzer bilgileri içeren tutanak ve belgelere kaydedilerek inceleme sırasına alınır. Ancak inceleme ücreti eksik yatırılan eğitim aracı ücretinin tamamlanması durumunda sıraya alınır."

Madde 3- Aynı Yönetmeliğin 8 inci maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Başkanlıkça, Yayın ve Kültür Dairesi Başkanlığı personeli arasından ilgili şubelerde, üç asıl ve üç yedek üyeden oluşan ön inceleme komisyonları kurulur."

Madde 4- Aynı Yönetmeliğin 11 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 11- Eğitim aracı, Eğitim Araştırmaları Merkezi Müdürünün teklifi, Yayın ve Kültür Dairesi Başkanının onayı ile görevlendirilecek üç alan uzmanı tarafından Yönetmeliğin 10 uncu maddesi hükmüne göre incelenir. Öğrenci dergileri ise aynı yöntemle kurulan ve en az üç kişiden oluşan bir komisyona incelettirilir. İhtiyaca göre komisyon sayısı artırılabilir. İnceleme sonucu olumlu veya olumsuz bulunan hususlar, gerekçeleriyle birlikte inceleme raporunda belirtilir ve raporlar Eğitim Araştırmaları Merkezi Müdürlüğüne teslim edilir.

Yayın ve Kültür Dairesi Başkanlığı bünyesindeki ilgili şube müdürlüklerinde en az üçer üyeden oluşan Rapor Değerlendirme Komisyonları kurulur. Bu komisyonların alan uzmanları, eserin konusuna göre periyodik olarak değiştirilir. Eğitim Araştırmaları Merkezi Müdürlüğüne gönderilen uzman raporları komisyonda değerlendirilir. Bu raporlar değerlendirilirken, alan uzmanlarının çoğunluğunun kararı, Rapor Değerlendirme Komisyonunca uygun bulunmaması hâlinde, bu durum Talim ve Terbiye Kuruluna intikal ettirilir. Kurulun vereceği karar doğrultusunda işlem yapılır.

Değerlendirme sonuçları birleştirilerek ilgili şube müdürlüğüne teslim edilir.

Rapor Değerlendirme Komisyonlarının çalışma esas ve usulleri ile inceleme görevi verilecek elemanların nitelikleri ve görevin verilmiş şekli yönerge ile belirlenir."

Madde 5- Aynı Yönetmeliğin 12 nci maddesinin son fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Uygun bulunanların hangi öğretim düzeyine uygun olduğu da açıklanır. Uygunluk süresi, öğrenci dergileri için uygun görüldüğü tarihten itibaren iki öğretim yılıdır. Öğrenci

dergilerinin iç kapağında hangi öğretim yılları için uygunluk kararının verildiği karar tarih ve sayısı ile birlikte belirtilir. Öğrenci dergilerinin dışında kalan diğer eğitim araçlarından;

- a) Ders programları doğrultusunda hazırlanan,
- b) Ders kitabı olmadığı için ders kitabı yerine okutulabilecek olan,
- c) Teknolojik alandaki gelişmeleri yansıtacak biçimde hazırlanan

ve uygun bulunanların uygunluk süresi on yıldır. Bu uygunluk süresi eğitim aracının iç kapağında karar tarihi ve sayısı ile birlikte belirtilir. Ancak eğitim araçlarının, ilgili olduğu dersin öğretim programında, ders kitabının yeniden yazılmasını gerektirecek değişiklik yapıldığı takdirde uygunluk süresi sona erer."

Madde 6- Aynı Yönetmeliğin 14 üncü maddesinin birinci fıkrasının (c) bendi ve ikinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"c) İncelenmesi sonuçlanan bütün eğitim araçlarının (atölye, makine ve teçhizatı hariç), birer nüshası veya birer adedi eğitim araçları için tutulan deftere sıra numarası ile kaydedilerek muhafaza edilir. Uygun bulunan eğitim araçlarının diğer nüsha ve adetleri, Başkanlık kütüphanelerine veya arşivine gönderilir."

"Ancak, öğrenci dergileri ile öğrenci dergisi içerikli ve aynı amaçla hazırlanmış bilgisayar yazılımlarının uygun görülen sayıları, ait olduğu aydan bir ay öncesine kadar Tebliğler Dergisi'nde yayımlanır."

Madde 7- Aynı Yönetmeliğin 19 uncu maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 19- Yayımlanan veya üretilen atölye, makine ve teçhizatı ile lâboratuvar araç ve gereci dışındaki eğitim araçlarının ilk ve devamındaki yeni baskılarından beş adedi, söz konusu eserin uygunluk karar tarihini izleyen bir ay içerisinde yazar, yayın evi veya yapımcısı tarafından Başkanlığa gönderilir. Gönderilmemesi durumunda eserin uygunluk kararı Başkanlıkça kaldırılır.

Başkanlık, bu eğitim araçlarını asıllarıyla karşılaştırır. Bu karşılaştırmada asıl nüsha veya adedine; kâğıt cinsi, gramajı, baskı kalitesi ve içerik yönünden uymadığı tespit edilen eğitim araçlarının uygunluk kararı kaldırılır. Ancak, noktalama işaretleri ve baskı ile ilgili basit hatalar varsa yeniden düzeltme istenir."

Madde 8- Aynı Yönetmeliğin 20 nci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 20- Eğitim ve öğretim açısından uygun bulunan eğitim araçlarının uygunluk kararı;

- a) Yapılan inceleme, adlî ve idarî soruşturma sonucu eğitim ve öğretim açısından uygun bulunmadığının tespit edilmesi,
 - b) Bakanlığın izni olmadan kalite ve içeriğinde değişiklik yapılması,
 - c) Bakanlığa veya Başkanlığa atfen yanlış veya yanıltıcı beyanda bulunulduğunun tespit edilmesi,
 - d) Eğitim aracına ait raporda belirtilen hususların, eserin bir sonraki baskısında yerine getirilmediğinin tespit edilmesi,
 - e) Öğretim programlarındaki değişikliklerin, programları destekleyici nitelikte hazırlanan eğitim araçlarına yansıtılmaması
- durumlarında kaldırılır.

Uygunluk kararı kaldırılan eğitim araçlarının yazar ve yayın evlerine ait diğer eğitim araçları, iki takvim yılı süre ile incelemeye alınmaz.

Ayrıca, uygunluk kararı olmadığı hâlde eğitim aracının üzerinde Bakanlık, Başkanlık veya ilgili kamuoyunu yanıltan bilgiler bulunduran yazar ve yayın evlerine ait bütün ders kitapları ve eğitim araçları da iki takvim yılı süre ile incelemeye alınmaz ve ilgililer hakkında gerekli yasal işlemler yapılır."

Madde 9- Aynı Yönetmeliğe aşağıdaki geçici maddeler eklenmiştir.

"Geçici Madde 1- Başkanlıktan, uygunluk kararı alan eğitim araçlarından Yönetmeliğin 12 nci maddesinde yer alan ve on yıl süre ile uygunluk kararı bulunması gereken eğitim araçlarının, bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihte, on yılını doldurmuş olanların uygunluk kararı kendiliğinden sona erer."

"Geçici Madde 2- Başkanlıktan uygunluk kararı alan ve bu Yönetmeliğin 12 nci maddesindeki on yıllık uygunluk süresi kapsamında bulunan eğitim araçlarından, on yılını doldurmadığı hâlde programı değişmiş olanların, değişen program doğrultusunda uyarlamaların yapılarak, bu Yönetmeliğin yürürlüğe girdiği tarihten itibaren en geç bir yıl içinde Başkanlığa incelenmek üzere başvurusunun yapılması gerekir. Belirtilen süre içerisinde gerekli başvurusu yapılmayan eğitim araçlarının uygunluk süreleri sona erer.

Madde 10- Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 11- Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 277

Karar Tarihi : 10/12/1999

Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 27/07/1999 tarihli ve 8225 sayılı teklif yazısı ile Kurulumuzda görüşülen "Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" in ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Metin BOSTANCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı

Orhan ÖZALP
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNVER
Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT
Üye

Nazım İrfan TANRIKULU
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Sürmeli AĞDEMİR
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

Haşim AYAOKUR
Üye

Sevim ÇAMELİ
Üye

Ömer AÇIKEL
Üye

Dr. Veli KILIÇ
Üye

Fusun KÖKSAL
Üye

Nurettin BAŞER
Üye

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI SINIF GEÇME YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK

Madde 1- 05/09/1995 tarihli ve 22395 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme Yönetmeliği'nin 30 uncu maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 30- Farklı okul türleri arasındaki nakiller, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Öğrenci Nakil ve Geçiş Yönergesi hükümlerine göre yapılır."

Madde 2- Aynı Yönetmeliğin 44 üncü maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Hazırlık sınıfında sınıf geçme, yabancı dil dersindeki başarı ile tespit edilir. Dinleme-anlama, okuma-anlama, konuşma ve yazma çalışmaları ayrı ayrı not konusu olmakla birlikte, dönem notu olarak yabancı dil dersi için yalnız bir not verilir. Diğer derslerden verilen notlar sınıf geçmeyi etkilemez. Ancak öğrencilerin teşekkür ve takdir durumları tespit edilirken bu notlar dikkate alınır. Yabancı dil dersinden başarı gösterenler 9 uncu sınıfa devam hakkını kazanırlar. Başarılı olamayanlar ise bir yıl daha hazırlık sınıfına devam edebilirler. Hazırlık sınıfında okuyup da kayıtlı olduğu okulun 9 uncu sınıfına devam hakkı kazanamayan öğrencilerin diğer okullara kayıtları, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Öğrenci Nakil ve Geçiş Yönergesi hükümlerine göre yaş kaydına bakılmaksızın yapılır."

Madde 3- Aynı Yönetmeliğin 55 inci maddesinin (b) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"b) Yurt içinde ve yurt dışında, tiyatro, müzik, spor, folklor ve benzeri eğitici-kültürel faaliyetlere katılan öğrenciler, okula devam edemedikleri süre için izinli sayılırlar. Yurt içindeki faaliyetlere katılan öğrencilere o ilin millî eğitim müdürlüğünce, yurt dışındaki faaliyetlere katılan öğrencilere de valilikçe izin verilir. Bu izinlerin toplamı ile diğer devamsızlıkların toplamı 45 iş gününü geçemez. Ancak, uluslararası yurt içi ve yurt dışı yarışmalarla bunların hazırlık çalışmalarına katılan öğrencilerin bu organizasyonun devamı süresince izinli sayıldıkları süreler, devamsızlık süresinin hesabında dikkate alınmaz."

Madde 4- Aynı Yönetmeliğin 57 nci maddesinin (a) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"a) Bir ders yılında 45 günden fazla devamsızlık yapmamış olmak ve bir dönem notu almış bulunmak,"

Madde 5- Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 6- Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 28

Karar Tarihi : 28/02/2000

Konu : Anadolu Tapu ve Kadastro Meslek Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi.

Başbakanlık Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü Eğitim Dairesi Başkanlığının 10/11/1999 tarih ve 480/840 sayılı teklif yazısı üzerine, Kurulumuzda görüşülen Anadolu Tapu ve Kadastro Meslek Lisesi Haftalık Ders Çizelgesinin, 2000-2001 Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü,

Kurulumuzun 02/06/1995 tarih ve 240 sayılı Kararı ile kabul edilen Anadolu Tapu ve Kadastro Meslek Lisesi Haftalık Ders Çizelgesinin uygulamadan kaldırılması,

kararlaştırıldı.

Metin BOSTANCIOĞLU

Millî Eğitim Bakanı

Orhan ÖZALP

Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNVER
ÜyeDr. Ezdihar KARABULUT
ÜyeNazım İrfan TANRIKULU
ÜyeÖmer ÖZÜDURU
ÜyeSürmeli AĞDEMİR
ÜyeSelahattin MEYDAN
ÜyeSevim ÇAMELİ
ÜyeÖmer AÇIKEL
ÜyeDr. Veli KILIÇ
ÜyeFüsün KÖKSAL
ÜyeNurettin BAŞER
Üye

ANADOLU TAPU VE KADASTRO MESLEK LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	IX. SINIF	X. SINIF	XI. SINIF
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türkçe	4	-	-	-
	Türk Dili ve Edebiyatı	-	4(*)	2(*)	2(*)
	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	-	1	1	1
	Tarih	-	3	-	-
	T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	2
	Coğrafya	-	2	-	-
	Felsefe	-	-	-	2
	Matematik	-	4	4	4
	Fizik	-	2	2	2
	Kimya	-	2	2	-
	Biyoloji ve Sağlık Bilgisi	-	2	-	-
	Yabancı Dil	24	6	4	4
	Beden Eğitimi	2	2	-	-
	Millî Güvenlik Bilgisi	-	-	1	-
TOPLAM		30	28	16	17
BÖLÜM DERSLERİ	Medenî Hukuk	-	-	3	-
	Kamu Hukuku	-	-	-	2
	Kadastro Mevzuatı	-	-	2	2
	Aynî Haklar	-	-	2	-
	Miras Hukuku	-	-	-	2
	Topoğrafya ve Uygulaması	-	4(*)	4(*)	4(*)
	Kartoğrafya	-	-	2	-
	Tapu Sicil ve Uygulaması	-	-	2	2
	Kadastro Tekniği	-	-	-	2
TOPLAM		-	4	15	14
BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ		4	2	2	2
SEÇMELİ DERSLER		-	1	2	2
GENEL TOPLAM		34	35	35	35
REHBERLİK		-	1	1	1

(*) Anadolu Tapu ve Kadastro Meslek Lisesi Sınıf Geçme Yönetmeliğinin 35. maddesi gereğince; yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmayacak dersleri ifade eder.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 24

Karar Tarihi : 23/02/2000

Konu : Ankara Koleji Vakfı Özel Lisesi Uluslar Arası Bakalorya (IB)
IX. Sınıf Haftalık Ders Çizelgesi ile IX. Sınıf "Türk Dili ve Edebiyatı,
Fizik, Kimya ve Bilgi Kuramı Dersi Öğretim Programları"nın Kabulü.

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 12/08/1999 tarih ve 56335 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen, "Ankara Koleji Vakfı Özel Lisesi Uluslar Arası Bakalorya (IB) IX. Sınıf Haftalık Ders Çizelgesi ile IX. Sınıf "Türk Dili ve Edebiyatı, Fizik Kimya ve Bilgi Kuramı Dersi Öğretim Programları"nın 1999-2000 Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü kararlaştırıldı.

Metin BOSTANCIOĞLU

Millî Eğitim Bakanı

Orhan ÖZALP

Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNER

Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT

Üye

Nazım İrfan TANRIKULU

Üye

Ömer ÖZÜDURU

Üye

Sürmeli AĞDEMİR

Üye

Selahattin MEYDAN

Üye

Sevim ÇAMELİ

Üye

Ömer AÇIKEL

Üye

Dr. Veli KILIÇ

Üye

Füsün KÖKSAL

Üye

Nurettin BAŞER

Üye

**ULUSLAR ARASI BAKALORYA
LİSE IX. SINIF HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAFTALIK DERS SAATİ SAYISI
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ**	Türk Dili ve Edebiyatı	5
	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	1
	Tarih	2
	Coğrafya	2
	Matematik	5
	Fizik	3
	Kimya	3
	Biyoloji	2
	Sağlık Bilgisi	2
	Yabancı Dil	8
	Beden Eğitimi	2
TOPLAM		35
SEÇMELİ DERSLER	Resim	2
	Müzik	2
	Çevre ve İnsan	2
	Standardizasyon ve Kalite	1
	İnsan İlişkileri	1
	İkinci Yabancı Dil	2
	Takviyeli Yabancı Dil	2
	Hızlı Okuma Teknikleri	1
	Trafik Bilgisi	1
	Bilgisayar	2
	Bilgi Teknolojisi	2
	Bilgi Kuramı	2
	Rehberlik	1
En az alınması gereken ders saati sayısı		5
GENEL TOPLAM		40

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TED ANKARA KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ
ULUSLARARASI BAKALORYA 9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ PROGRAMI (YILLIK PLANI)

SÜRE			EDEBİYAT	DİL BİLGİSİ	KOMPOZİSYON	AMAÇLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	KAYNAK ARAÇ VE GEREÇLER	DENEY, GEZİ, GÖZLEM	Diğer zümre öğr. ile işbirliği	ÖDEV VE KONUSU	YAZILI YOKLAMA	DÜŞÜNCELER
AY	HAFTA	SAAT											
EYLÜL	(13-17)	4	Atatürk'ün Edebiyat Hakkındaki Görüşleri Edebiyat-İnsan-Toplum Edebiyatı nedir? (M. Kemal Atatürk) Edebiyat ve Edebiyat Tarihi (M. Fuat Köprülü)	Dil nedir? Dillerin doğuşu Dilin önemi ve özellikleri Dil-Kültür ilişkisi Dilin Kültür Taşıyıcılık işlevi	Niçin roman okur, tiyatro izleriz? Duyma ve dinleme arasındaki ayrım nedir? "Dinleyerek Binkim Kazanma" konulu yazma çalışmaları	Edebiyatın söz ve anlatımının insan düşüncesinde bir kavram olarak oluşumunu, toplum için dil ve edebiyatın yapıcı bir araç olduğunu kavratmak.	Açıklama Yorumlama Soru-Yanıt	T.C. Millî Eğitim Bakanlığı 9.11.1992 tarih ve 2370 sayılı Tebliğler Dergisi, 1.2.1993 tarih ve 2375 sayılı Tebliğler Dergisi, 24.5.1993 tarih ve 2383 sayılı Tebliğler Dergisi, 16.8.1993 tarih ve 2388 sayılı Tebliğler Dergisi, 3.6.1996 tarih ve 2454 sayılı Tebliğler Dergisi, 17.6.1996 tarih ve 2454 sayılı Tebliğler Dergisi esas alınarak hazırlanmıştır.					
			SEÇİLEN BİR ROMAN		"İnsan ve Yazgısı" konulu yazma çalışmaları		Karşılaştırma Tartışma			Tarih Zümresi			
EYLÜL	(20-24)	4	Atatürk'ün Türk Dili hakkındaki görüşleri Tarih içinde Türk edebiyatı Türk edebiyatının dönemleri Dönemlerin ayrılmasında kullanılan ölçütler	Başlıca dil grupları Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri Türkçenin Yapısal Özellikleri	Konu-Konu Sınırlandırma Görüş Açısı "Edebiyat Bir Eğitim Aracıdır, Niçin?" konulu yazma çalışması	Dilin kültür kapsamına giren bir anlaşma kurumu olma özelliğini ve edebiyatın bir dil sanatı olduğunu öğretmek.	Açıklama Yorumlama Soru-Yanıt						
			SEÇİLEN BİR ROMAN		Çocukluğa ya da silaya özlem konulu yazma çalışmaları		Drama			Resim Zümresi			
EYLÜL	(27 Eylül-01 Ekim)	4	Atatürkçü Düşünce Sisteminde Ulusallaşma Edebiyatta Anlatım Sözlü Anlatım Millî Destan	Dilbilgisinin Bölümleri Yazım-Noktalama	"Bireysel Kimlik ve Ulusal Kimlik" Bu doğrultudaki özlu sözlerin açıklanması	Toplumsal duygu, düşünce ve coşkuları yansıtan sözlü ürünlerin edebiyatımız açısından önemini vurgulamak.	Açıklama Yorumlama Soru-Yanıt						
			SEÇİLEN BİR ROMAN	Dil ve Anlatım Bozuklukları	Gezi Yazısı Örnekleri		Resimler			Din ve Ahlak Kültürü Zümresi			

SÜRE			EDEBİYAT	DİLBİLGİSİ	KOMPOZİSYON	AMAÇLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	KAYNAK ARAÇ VE GEREÇLER	DENEY, GEZİ, GÖZLEM	Diğer zümre öğr. ile işbirliği	ÖDEV VE KONUSU	YAZILI YOKLAMA	DÜŞÜNCELER
AY	HAFTA	SAAT											
EKİM	(4-8)	4	Nesir Özellikleri Canım Kitap (S. Kemal Yetkin)	Anlatım Özellikleri Açıklık, Duruluk, Yalınlık Anlatım Bozuklukları Ses Olayları Unlû, Unsuz Uyumları, Ulama	Çağdaş Bir Toplumda Dili Kullanma Becerisinin Önemini Vurgulayan Yazma Çalışmaları	Cümlede bulunması gereken özellikleri öğretmek. Sözcükleri doğru kullanmanın bilincine vardırmak.	Açıklama Yorumlama Soru-Yanıt	27.4.1998 tarih ve 64 sayılı MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca "Ortaöğretim Kurumlarının Öğretim Programları ile ders kitaplarında yer alması gereken "Atatürkçülükle ilgili konuların kabulü ile önerilen yayını esas alınarak konularla bağdaştırılmıştır.					
			IB	SEÇİLEN BİR ROMAN		Gelenek ve Göreneklerin toplumsal yapıdaki önemi							
EKİM	(11-15)	4	Küfe (M. Akif Ersoy) Manzum Öykü Özellikleri Konu, Tema, Üslup, Mübalağa, Tezat Sanatları	Sözcükte Anlam Temel, Yan, Mecaz Anlam Terim, deyim Karşıt, eşsesli, eş, yakın anlamlı sözcükler üzerinde çalışma	"Ankara'nın Başkent Oluşu" "Millî Birlik ve Dayanışmanın Toplum Yaşamındaki Yeri" konulu yazma çalışmaları	Sanatçının görüş, duyuş, anlayış ve anlatış özelliğini kavratmak	Açıklama Yorumlama Soru-Yanıt			Tarih Zümresi			
			IB	SEÇİLEN BİR ROMAN		Yurt sevgisi üzerine sözlü anlatım, uygulama							
EKİM	(18-22)	4	Çoban Çeşmesi (F. Nafiz Çamlıbel) Konu ve Tema Kişileştirme Sanatı Redif ve Uyak	Ses Bilgisi Türeme, düşme, kaynaşma, aşınma Bicim Bilgisi: Ek ve çeşitleri Yapım ve çekim ekleri	"Geleneksel Değerlerimiz, Anadolu ve Kültür" konusunun Atatürkçü Düşünce sistemiyle bağlantılı olarak işlenmesi	Konu ve temanın ayırımına vardırmak. Kişileştirme sanatını, uyak ve redifi öğretmek.	Açıklama Yorumlama Soru-Yanıt						
			IB	SEÇİLEN BİR ROMAN		Kültürel yozlaşma üzerine paragraf çalışması							

SÜRE	AY	HAFTA	SAAT	EDEBİYAT	DİLBİLGİSİ	KOMPOZİSYON	AMAÇLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	KAYNAK ARAÇ VE GEREÇLER	DENEY, GEZİ, GÖZLEM	Diğer zümre ögr. ile işbirliği	ÖDEV VE KONUSU	YAZILI YOKLAMA	DÜŞÜNCELER
KASIM	EKİM	(25-28)	4	İstiklal Marşı (M. Akif Ersoy) Mecaz, Mecaz-ı Mürsel Sanatı, Ölçü, Nazım Bıçımı, Nazım Birimi, Vurgu, Tonlama	Cumhuriyetçilik ilkesi T.C'nin nitelikleri, gücünü milletten alması, egemenliğin millete ait olması, insan haklarına saygılı olması	Atatürkçü Düşünce Sisteminde "Bayrağımıza ve Milli Marşımıza Duyulan Saygı" konulu ve "Cumhuriyetçilik" ilkesini işleyen yazım çalışmaları	Millî birliğin ilk sembolü olan marşımızın toplumsal açıdan önemini benimsetmek, birlik ve beraberlik duygularını güçlendirmek. Cumhuriyetçilik ilkesini öğretmek.	Açıklama Yorumlama Soru-Yanıt						
				SEÇİLEN BİR ROMAN		Anı yazısı örnekleri								
				Mustafa Kemal'in Kağnısı (F. Hüsnü Dağlarca) Tonlama Vurgulama	Ad Çekim Ekleri iyelik, çokluk.	Atatürk milliyetçiliğine bağlı, demokratik, laik, sosyal bir hukuk devleti olması, millî ve üniter bir devlet olması. "Atatürkçülüğün, Türk Toplumu İçin Önemi" konulu yazma çalışması.	Şiirde uyum sağlayan özelliklerin ayrımına varmak. Atatürk'ün üslûb yanlarının tanınmasını sağlamak.	Açıklama Yorumlama Soru-Yanıt			Tarih ve Felsefe Zümresi			I. YAZILI SINAV
KASIM		(8-12)	4	"Atatürk'e ilgili Anılar" sozlu anlatım çalışması	Atatürkçü Düşüncede Yer Alan Temel Fikirleri Kapsayan Bazı Konular " Akılcılık ve Bilime Verilen Önem" konulu çalışmalar	"Toplumlari var olmasında kahrmanlık" konulu yazma çalışmaları	Atatürkçü Düşünce Sistemini ve Atatürk'ün üstün yanlarını bilinçli tür şekilde öğretmek	Açıklama Yorumlama Örnekleme						
				SEÇİLEN BİR ROMAN	Yeniden tumce kurma çalışmaları									
				Genel Değerlendirme		Türk ve Arap tarihinde kadın karşılaştırmaları								
KASIM		(15-19)	4	Geçmiş Yaz (Y. Kemal Beyatlı) Teşbih Sanatı	Yapılarına Göre Eylemler. Eylemde Kişi, Zaman Kavramı, Basit, Türemiş, Bileşik Eylemler	"Anılarda Kalan Güzel Dutuların Anınanması" konulu hazırlıksız konuşma çalışmaları	Soz sanatlarından teşbih öğretmek	Açıklama Yorumlama Örnekleme Soru-Yanıt						

SÜRE			EDEBİYAT	DİLBİLGİSİ	KOMPOZİSYON	AMAÇLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	KAYNAK ARAÇ VE GEREÇLER	DENEY, GEZİ, GÖZLEM	Diğer zümre öğr. ile işbirliği	ODEV VE KONUSU	YAZILI YOKLAMA	DÜŞÜNCELER
IB	AY	HAFTA	Genel Değerlendirme		Aşkın evrenselliği								
	KASIM	(22-26)				Millî Eğitimin Esasları, Eğitimin Yaygınlaştırılması, Eğitim ve Öğretimde Öğretmenin Rolü, Atatürk'ün Eğitim ve Öğretmenlerle İlgili Görüşleriyle Bağdaştırılarak Vurgulanacaktır	Oyküleme Belimleme Açıklama Yorumlama Soru-Yanıt			Psikoloji Zümresi Resim Z.		I KÖMP YAZILISI	
	IB					Portre yazma çalışmaları				Psikoloji Zümresi			
ARALIK	(29 Kasım-3 Aralık)	4	Yalnız Efe (Ömer Seyfettin) Oykünün tanımı ve öykü özellikleri	Anlatım Bozuklukları	Öykü Planı Anlatım Biçimleri "Öyküleme, Belimleme" Yazma Çalışması	Öykü türünü tanımak, okunan öyküyü olay, kişi, yer, zaman açılarından incelemeyi öğretmek	Oyküleme Belimleme Açıklama Yorumlama Soru-Yanıt						
										Psikoloji Zümresi			
ARALIK	(6-10)	4	Hasta (M. Şevkat Esendal) Öyküde temel ve yardımcı öğeler Klasik ve Modern Öykü Ayrırımları	Çatılarına Göre Eylemler (Özne ve Nesne ilişkisine Göre)	Paragrafın Yapı "Toplumsal Gelişmesi İçin" "Gerçekleri Yansıtan" Öyküler Yazmanın Önemi" konulu güzel ve etkili konuşma hazırlığı	Öykü özelliklerini ve klasik modern öykü karşılaştırmasını öğretmek	Oyküleme Belimleme Açıklama Yorumlama Soru-Yanıt						
IB			SEÇİLEN BİR ROMAN		Hasta psikolojisi üzerine gözleme dayalı sözlü kompozisyon		Gözlem			Psikoloji Zümresi			

SÜRE			EDEBİYAT	DİL BİLGİSİ	KOMPOZİSYON	AMAÇLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	KAYNAK ARAÇ VE GEREÇLER	DENEY, GEZİ, GÖZLEM	Diğer zümre öğr. ile işbirliği	ÖDEV VE KONUSU	YAZILI YOKLAMA	DÜŞÜNCELER
AY	HAFTA	SAAT											
ARALIK	(13-17)	4	Bir Kavak ve İnsanlar (Haldun Taner)	Ad Çekim Ekleri (Ad Durum Ekleri) Ad ve Sıfat Tamlamaları	Atatürkçü Düşünce Sisteminde "Yalnız Kendisi İçin Değil, Kendinden Sonra Gelecekler İçin de Çalışmanın Gerekliği" konulu paragraf çalışmaları.	Bir öykünün dil ve anlatım özelliklerini kavratmak.	Açıklama Örnekleme Soru-Yanıt					II YAZILI SINAV	
ARALIK	(20-24)	4	Düşünmek ve İnanmak (N. Ataç) Deneme Özellikleri	Yazım-Noktalama	Anlatım Biçimleri Açıklama Tartışma	Deneme türünün özelliklerini öğretmek, okunan metindeki düşünceden hareketle yorum gücünü geliştirmek.	Açıklama Yorumlama Karşılaştırma Soru-Yanıt			Psikoloji Zümresi			
ARALIK	(27-31)	4	Türku Anonim halk Edebiyatı	Sözcük Grupları: Atasözleri, Deyimler, İkilemeler Ad ve Sıfat Tamlamaları	"Doğa" konulu yazma çalışmaları (Anlatım biçimlerinden yararlanarak)	Anonim Halk Edebiyatı özelliklerini öğretmek, halkın etkilendiği duygu ve düşünceleri türkülerden örnekleyerek öğretmek.	Açıklama Yorumlama Soru-Yanıt			Biyoloji Zümresi		II KOMP YAZILISI	
OCAK	(3-7)	4	Maniler Mani Çeşitleri Cinaz	Sözcük Grupları Atasözleri, Deyimler, İkilemeler	"Halk Ozanlarının Toplumsal İşlevi", "Türk Toplumunun Millî Değer ve Kültürüne Bağlı Olması" konularında yazım çalışmaları.	Halk Edebiyatı nazım biçimlerini tanıtmak, cinaz özelliklerini öğretmek	Açıklama Yorumlama Soru-Yanıt			Psikoloji Biyoloji			
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN										

SÜRE			EDEBİYAT	DİL BİLGİSİ	KOMPOZİSYON	AMAÇLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	KAYNAK ARAÇ VE GEREÇLER	DENEY, GEZİ, GÖZLEM	Diğer zümre öğr. ile işbirliği	ODEV VE KONUSU	YAZILI YOKLAMA	DÜŞÜNCELER	
AY	HAFTA	SAAT												
OCAK	(11-14)	4	Semai (Karacaoğlu) Halk Edebiyatının Özellikleri Güzelleme-Koçaklama-Taşlama-Ağıt	Sıfat Türleri: Niteleme, Belirtme Yapılarına Göre Sıfatlar	"Sevgi" konusu sınırlandırılarak "İnsan Sevgisi ve İnsanlık" kavramının Atatürkçü Düşünce Sistemine Göre açıklanması.	Aşık Tarzı Türk Şiirinin özelliklerini öğretmek, konularına göre halk şiirini ayırt etmeyi kavratmak.	Açıklama Örnekleme Yorumlama Soru-Yanıt					III. YAZILI SINAV		
			OCAK	(17-21)	4	Sazım (Aşık Veysel) Koşma Özellikleri	Adıllar ve Adıl Türleri: Kişi, İşaret, Soru, Belgisiz. Yapılarına Göre Adıllar	Geleneksel motiflerin çağdaş bir yaklaşımla değerlendirilmesi konulu yazma çalışmaları	XX. Yy da saz şairi geleneğini sürdüren halk ozanlarını tanıtmak.	Açıklama Yorumlama Soru-Yanıt				
						IB	SEÇİLEN BİR ROMAN							
OCAK	(24-28)	4	İlahi (Yunus Emre) Tasavvuf ve Tekke Edebiyatının Özellikleri	Eylem Çekim Eklri, Kıp, Kişi, Zaman, Soru, Olumsuzluk Eklri	"Yunus Emre" konulu panel, konferans, söyleşi düzenlemek	Tasavvuf felsefesini açıklayıp, tasavvuf(tekke) edebiyatını kavratmak Y. Emre'nin evrensellğinde insan sevgisinin önemini vurgulamak.	Açıklama Örnekleme Yorumlama Soru-Yanıt							
			IB	SEÇİLEN BİR ROMAN										
YARIYIL TATİLİ														

SÜRE			EDEBİYAT	DİL BİLGİSİ	KOMPOZİSYON	AMAÇLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	KAYNAK ARAÇ VE GEREÇLER	DENEY, GEZİ, GÖZLEM	Diğer zümre öğr. ile işbirliği	ODEV VE KONUSU	YAZILI YOKLAMA	DÜŞÜNCELER
AY	HAFTA	SAAT											
ŞUBAT	(14-18)	4	Yaprak Dökümü (Reşat Nuri Güntekin) Roman Özellikleri Roman Çeşitleri	Belirteç (Zarf) Belirteç Türleri (Yer, yön, zaman, durum, azlık-çokluk) Yapılarına Göre Belirteçler	Atatürkçü Düşünce Sisteminde "Türk Kadınının Toplumdaki Yeri", "Aile Kavramı ve Kadın Hakları" ile ilgili konuşma ve yazma çalışmaları	Roman türünü tanıtmak Cumhuriyetin ilk yıllarında toplumsal gelişmelerin edebiyatımıza yansımalarını örneklemek	Açıklama Yorumlama Örnekleme Soru-Yanıt						
ŞUBAT	(21-25)	4	Gazel (Fuzulî) Aruz Ölçüsü Tenasüp Hüsn-ı Talîl Sanatı Mazmun	İlgeçler Yabancı Dil Kuralları	Geçmişten günümüze kültürel etkileşimi Atatürkçü Düşünce Sistemindeki "Türk Kadınının Toplumdaki Yeri" konulu konuşma ve yazma çalışmaları	Klasik edebiyatın başlıca nazım şekillerini, nazım türlerini, bunların ölçüsünü ve söz sanatlarını öğretmek.	Açıklama Yorumlama Örnekleme Soru-Yanıt						
MART	(28Şubat-3Mart)	4	İstanbul Kasidesi (Nedim) Kaside Özellikleri	Bağlaçlar Yabancı Dil Kuralları	Atatürkçü Düşünce Sisteminde "Taklitten Kaçınma" görüşünün açıklanması "Övgü gerçek mi, hayal mi olmalı?" konulu yazma çalışmaları	Divan edebiyatı nazım şekli olan "Kaside"nin şekil özelliklerini ve bölümlerini öğretmek.	Açıklama Örnekleme Tanımlama Soru-Yanıt						
IB			SEÇİLEN BİR ROMAN		Batı hayranlığı ve kültürel yozlaşma üzerine deneme					Tarih ve Sosyoloji Zümresi			

SÜRE			EDEBİYAT	DİL BİLGİSİ	KOMPOZİSYON	AMAÇLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	KAYNAK ARAÇ VE GEREÇLER	DENEY, GEZİ, GÖZLEM	Diğer zümre öğr. ile işbirliği	ODEV VE KONU-SU	YAZILI YOK-LAMA	DUŞUN-CELER
AY	HAFTA	SAAT											
MART	(6-10)	4	Şarkı (Nedim) Yöresellik akımı	Tonlama Çeşitleri	Belimleme Şiirin yazıldığı dönemin, dizelerin açıklanmasından yararlanılarak betimlenmesi	Divan edebiyatının son dönemlerinde hayali konuların yerine dönemin gerçeklerinin yansıttığı "yöresellik" akımının başlatıldığını kavratmak.	Açıklama Örnekleme Kanıtlama Yorumlama Soru-Yanıt						
			SEÇİLEN BİR ROMAN		Seçilen bir karakterin biyografisinin yazımı					Resim Zümresi			
MART	(13-14 Mart)	4	Murabba (Namık Kemal) Nazım şekli, Teşhis, İstiare Sanatı.	Yazım-Noktalama	"Yurtseverlik" kavramının getirdiği çağrışımlar doğrultusunda hazırlıklı ve hazırlıksız konuşma.	Atatürk'ün kişisel özelliklerinden olan vatanseverliğini, N. Kemal'in yurt ve vatan sevgisiyle özdeşleştirilerek anlatmak.	Açıklama Yorumlama Karşılaştırma Soru-Yanıt			Tarih Zümresi			
			SEÇİLEN BİR ROMAN	Romandan atasozu ve özdeyiş örnekleri			Örnekleme						
MART	(20-24 Mart)	4	Çanakkale Şehitlerini Anma Günü ile ilgili çalışmalar Çanakkale (H. S. Tanrıöver)	Yazım-Noktalama Paragraf Çalışmaları	Duygu yüklü söz-cuklerden oluşan tümcelele yazma çalışmaları	Hıfabet türünün özelliklerini öğretmek.	Açıklama Yorumlama Örnekleme Soru-Yanıt						
			SEÇİLEN BİR ROMAN	Dilde yozlaşma	Kültürel yozlaşma konulu panel					Sanat Tarihi			
MART	(27-31)	4	Terkib-i Bend (Ziya Paşa)	Kalıplaşmış Sözcük Grupları Terim, Deyim, Atasozu, Özdeyiş	"Batılılaşma" konusunda sınırlandırılmış konuşma ve yazma çalışmaları	Tanzimat Dönemi Türk Edebiyatının özelliklerini vermek ve Tanzimat Döneminde gelişen Batı'ya yönelme çabalarının taklitçiliğe kaçmadan uygulanmasını, günümüz değer yargılarına da uyarlayarak öğretmek	Açıklama Örnekleme Soru-Yanıt					I. YAZILI SINAV	
			SEÇİLEN BİR ROMAN		Toplumsal değişimin birey üzerine etkisi konulu eleştiri yazma		Karşılaştırma			Psikoloji Sosyoloji			

SÜRE	AY		EDEBİYAT	DİL BİLGİSİ	KOMPOZİSYON	AMAÇLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	KAYNAK ARAÇ VE GEREÇLER	DENEY, GEZİ, GÖZLEM	Diğer zümre öğr. ile işbirliği	ÖDEV VE KONUSU	YAZILI YOKLAMA	DÜŞÜNCELER
	HAFTA	SAAT											
NİSAN	(3-7)	4	Tohum ve Toprak (Orhan Asena) Tiyatro turne başlangıcı ve gelişmesi.	Cümle Bilgisi: Cümleyi Oluşturan Öğeler Yüklem Yeri Bakımından Cümle Çeşitleri	Atatürk'ün sahne sanatlarımızın tanıtılması ve geliştirilmesi görüşünü işleyen yazım çalışmaları.	Tiyatro turne özelliklerini öğretmek, sahne dili hakkında bilgi vermek.	Açıklama Yorumlama Örnekleme Soru-Yanıt						
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN		Sanat ve kültüre bakış açılarını saplayan inceleme					Resim Müzik			
NİSAN	(10-14)	4	Geleneksel Türk Tiyatrosu Karagöz-Meddah-Ortaoyunu ve Seyirlik Oyunlar	Yapılarına Göre Cümle Çeşitleri Basıl, Bileşik, Sıralı, Bağlı, Anlamına Göre Cümle Çeşitleri Olumlu, Olumsuz, Soru, Ünlem, Koşul	Dramatizasyon Çalışmaları (Hazırlıklı)	Geleneksel oyunlarımızı tanıtmak, çağdaş bir yorumla ulaşıma çalışmak.	Açıklama Tanımlama Yorumlama					II. KOMP Yazılı	
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN		Bir bölümün dramatizasyon çalışması								
NİSAN	(17-21)	4	Meddah	Ağız, Şive, Lehçe, Türk Yazı Dilinin Tarihsel Gelişimi	Dramatizasyon Çalışmaları (Hazırlıklı)	Geleneksel Türk Tiyatrosu içinde tek kişilik oyun olan meddahı öğretmek.	Dramatizasyon Yorumlama Açıklama						
	IB		SEÇİLEN BİR ROMAN		Seçilmiş bir karakter adına mektup yazma çalışmaları					Psikoloji			

SÜRE			EDEBİYAT	DİL BİLGİSİ	KOMPOZİSYON	AMAÇLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	KAYNAK ARAÇ VE GEREÇLER	DENEY, GEZİ, GÖZLEM	Diğer zümre öğr. ile işbirliği	ÖDEV VE KONUSU	YAZILI YOKLAMA	DÜŞÜNCELER
AY	HAFTA	SAAT											
MAYIS	(15-18)	4	Londra ve İstanbul (F. Rıfkı Atay)	Düşünceyi Geliştirme Yolları, Örnekler Tanık Gösterme	Gözlemler arasındaki ilginç görüntüleni saplayarak kendine özgü duygu ve düşünceleri yazma çalışmaları	"Gezi Yazısı" türünün özelliklerini ve önemini kavratmak	Karşılaştırma Soru-Yanıt		Sosyoloji				
			IB	SEÇİLEN BİR ROMAN	Düşünceyi Geliştirme Yolları, Tanımlama Karşılaştırma	Gözlemler arasındaki ilginç görüntüleni saplayarak kendine özgü duygu ve düşünceleri yazma çalışmaları	Tarım toplumu ve sanayi toplumu üzerine münazara	Düşünsel yazı türlerini tanıtmak	Açıklama Tanımlama Yorumlama Örnekler	Sosyoloji			
MAYIS	(24-28)	4	Istanbul'u Dinliyorum (Orhan Veli Kanık) Garip Akımı	Eksiltikli Cümlelerin Kullanımı	Hayal gücüne dayalı olarak yazı yazmak.	Kurallı ve serbest şiir arasındaki farkları örnek şiirlerden yola çıkarak göstermek.	Örnekler Yorumlama					II. YAZILI SINAV	
			IB	SEÇİLEN BİR ROMAN	Düşünceyi Geliştirme Yolları, Tanımlama Karşılaştırma	Gözlemler arasındaki ilginç görüntüleni saplayarak kendine özgü duygu ve düşünceleri yazma çalışmaları	Günah, ahlak ve ceza kavramları üzerine deneme yazma çalışmaları			Sosyoloji Psikoloji Din ve Ahlak Bilgisi			

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TED ANKARA KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ
ULUSLARARASI BAKALORYA 9. SINIF FİZİK DERSİ PROGRAMI (YILLIK PLANI)**

AYLAR	HAFTA	SAAT	KONULAR	AMAÇLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	KAYNAK ARAC VE GEREÇLER	DENEY, GÖZLE, GÖZLEM	DiĞER ZUMRE ÖĞRETLİ İŞBİRLİĞİ	ÖDEV VE KONUSU	YAZILI YOKLAMA	DÜŞÜNCELER
Ekim	4-8	3	ÖLÇME VE BİRİM SİSTEMLERİ	Ölçme sistemleri, temel ve türetilmiş birimlerle ilgili bilgilerin kavranması. Farklı ölçme araçlarını kullanma ve okuma becerilerinin kazandırılması. Ölçme sonuçlarının düzenlenmesi ve sunumu. İlgili becerilerin kazandırılması. Birim dönüşümleriyle ilgili becerilerin kazandırılması ve geliştirilmesi.	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi ve deney	Ders notları ve işlem yapıkları Çetvel mikrometre Verniyeli kumpas termometre ampermetre voltmetre	Uzunluk, kalınlık, sıcaklık, ve elektrik akımı gibi çeşitli büyüklüklerin ölçümü		Yüksek bir ağacın boyunu nasıl ölçebilirsiniz?		
	27-1 Ekim	3		Metrik sistemde ölçme yapma becerisinin ve ustalığının kazandırılması. Anlamlı sayılar kavramının ve anlamlı sayılarla işlem becerilerinin kazandırılması. Fizikte problem çözme tekniklerinin tanıtılması.	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi ve deney	Ders notları İşlem yapıkları metre, mikrometre Verniyeli kumpas	Çeşitli uzunluk ve kalınlıkların ölçülmesi	Matematik ve Kimya	İşlem Yaprağı Anlamlı sayılar ve Bilimsel gösterimin (notasyon) kayıtlarının araştırılması		
	20-24	3		Deneyde sayısal ölçmenin öneminin kavratılması. Ölçmede hata ve belirsizlik kavramlarının kazandırılması.	Anlatım, soru ve cevap	Ders notları		Matematik ve Kimya	Ölçmede doğruluk ve kesinlik nedir ve nasıl artırılabilir?		
	13-17	3		Ders içeriğinin ve sınıf içi çalışma kurallarının açıklanması. Araştırma yapmak amacı ile kitap kullanılması, fizik dersine çalışma tekniklerinin, laboratuvar raporlarının hazırlanmasının açıklanması. Yıllık planı, sınav tarihleri ve değerlendirme sistemi hakkında bilgi verilmesi.	Anlatım, soru ve cevap	Öğretmen notları ve yıllık plan					
Ekim	4-8	3	ÖLÇME VE BİRİM SİSTEMLERİ	Ölçme sistemleri, temel ve türetilmiş birimlerle ilgili bilgilerin kavranması. Farklı ölçme araçlarını kullanma ve okuma becerilerinin kazandırılması. Ölçme sonuçlarının düzenlenmesi ve sunumu. İlgili becerilerin kazandırılması. Birim dönüşümleriyle ilgili becerilerin kazandırılması ve geliştirilmesi.	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi ve deney	Ders notları ve işlem yapıkları Çetvel mikrometre Verniyeli kumpas termometre ampermetre voltmetre	Uzunluk, kalınlık, sıcaklık, ve elektrik akımı gibi çeşitli büyüklüklerin ölçümü		Yüksek bir ağacın boyunu nasıl ölçebilirsiniz?		
Ekim	27-1 Ekim	3		Metrik sistemde ölçme yapma becerisinin ve ustalığının kazandırılması. Anlamlı sayılar kavramının ve anlamlı sayılarla işlem becerilerinin kazandırılması. Fizikte problem çözme tekniklerinin tanıtılması.	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi ve deney	Ders notları İşlem yapıkları metre, mikrometre Verniyeli kumpas	Çeşitli uzunluk ve kalınlıkların ölçülmesi	Matematik ve Kimya	İşlem Yaprağı Anlamlı sayılar ve Bilimsel gösterimin (notasyon) kayıtlarının araştırılması		
	20-24	3		Deneyde sayısal ölçmenin öneminin kavratılması. Ölçmede hata ve belirsizlik kavramlarının kazandırılması.	Anlatım, soru ve cevap	Ders notları		Matematik ve Kimya	Ölçmede doğruluk ve kesinlik nedir ve nasıl artırılabilir?		
	13-17	3		Ders içeriğinin ve sınıf içi çalışma kurallarının açıklanması. Araştırma yapmak amacı ile kitap kullanılması, fizik dersine çalışma tekniklerinin, laboratuvar raporlarının hazırlanmasının açıklanması. Yıllık planı, sınav tarihleri ve değerlendirme sistemi hakkında bilgi verilmesi.	Anlatım, soru ve cevap	Öğretmen notları ve yıllık plan					

AYLAR	HAFTA	SAAT	KONULAR	AMAÇLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	KAYNAK ARAÇ VE GEREÇLER	DENEY, GÖZL. GÖZLEM	DİĞER ZÜMRİ ÖĞRETİM İŞİRLİĞİ	ÖDEV VE KONUSU	YAZILI YOKLAMA	DÜŞÜNCELER
Ekim	11 - 15	3	MADDENİN ORTAK ÖZELLİKLERİ Hacim	Maddelerin ortak özelliklerini tanıyabilme ve kavrayabilme Madde, hacim, kütle, eylemsizlik ve ağırlık kavramlarının oluşturulması. Düzgün şekilli cisimlerin hacimlerini hesaplayabilme becerilerinin geliştirilmesi.	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi ve deney	Ders notları, İşlem yapıkları ve problem setleri	Düzgün şekilli cisimlerin hacimlerinin ölçülmesi	Matematik zümresi	Maddelerin özelliklerini gösteren bir tablonun çizilmesi		
Ekim	18 - 22	3	MADDENİN ORTAK ÖZELLİKLERİ Hacim	Maddelerin ortak özellikleri ile ilgili kavramların kazandırılması Madde, hacim, kütle, eylemsizlik ve ağırlık kavramlarının oluşturulması Düzgün şekilli olmayan katı cisimlerin hacimlerinin, suyun yer değiştirmesi metoduyla ölçülmesi becerisinin kazandırılması.	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları, İşlem yapıkları ve problem setleri	Düzgün şekilli olmayan katıların hacimlerinin ölçülmesi		Dünyanın hacminin hesaplanması	BİRİNCİ YAZILI SINAV	
Ekim	25 - 29	3	MADDENİN ORTAK ÖZELLİKLERİ Hacim	Maddelerin ortak özellikleri ile ilgili kavramların kazandırılması Madde, hacim, kütle, eylemsizlik ve ağırlık kavramlarının oluşturulması Sıvı ve gazların hacimlerinin ölçülmesi becerilerinin kazandırılması	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları ve problem setleri	Hidrojen peroksit kullanılarak oksijen elde edilmesi		Bir kişinin hayatı boyunca içtiği suyun hacminin yaklaşık olarak hesaplanması		
Kasım	1 - 5	3	MADDENİN ORTAK ÖZELLİKLERİ	Maddelerin temel özellikleri ve maddenin parçacık yapısıyla ilgili kavramların kazandırılması. Madde miktarlarının karşılaştırılmasında hacmin güvenilirliği ile ilgili kavramların kazandırılması.	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları ve problem setleri	Kuru kumun ve kaya tuzunun hacimlerinin ölçülmesi.		Toz şekerin hacmini nasıl ölçersiniz?		
Kasım	8 - 12	3	MADDENİN ORTAK ÖZELLİKLERİ	Maddelerin temel özellikleri ve maddenin parçacık yapısıyla ilgili kavramların kazandırılması. Madde miktarlarının karşılaştırılmasında hacmin güvenilirliği ile ilgili kavramların kazandırılması.	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları ve problem setleri	İki suyun karışımının hacminin ölçülmesi				

AYLAR	HAFTA	SAAT	KONULAR	AMAÇLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	KAYNAK ARAÇ VE GEREÇLER	DENEY, GEZİ, GÖZLEM	DİĞER ZÜMRÜ ÖĞRETİM İŞBİRLİĞİ	ÖDEV VE KONUSU	YAZILI YOKLAMA	DÜŞÜNCELER
Kasım	15 - 19	3	MADDENİN ORTAK ÖZELLİKLERİ KÜTLE	Kütle kavramının kazandırılması Eşit kollu terazi ve binici yardımıyla cisimlerin kütlelerini ölçebilme becerilerinin kazandırılması	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları ve problem setleri	Teraziye kalibre ederek cisimlerin kütlelerini 0.01 grama kadar ölçmek		Kolları eşit olmayan bir terazi ile cisimlerin kütlelerini nasıl ölçersiniz?		
Kasım	22 - 26	3	MADDELERİN ORTAK ÖZELLİKLERİ KÜTLE	Kütlenin korunumu kavramının kazandırılması Fizik kurallarının öneminin vurgulanması	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları ve problem setleri	Suda erimiş tozun, buz ve sıyın ve çeşitli karışımların kütlelerinin ölçülmesi		'Dünyanın kütlesi korunuyor mu?' konusunun tartışılması		
Kasım	29 - 3 Aralık	3	MADDENİN AYIRTICI ÖZELLİKLERİ	Maddenin karakteristik özelliklerinin kavranması Maddenin ortak ve karakteristik özellikleri arasındaki farkı kavrayabilme	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları ve problem setleri			Maddenin diğer bazı karakteristik özelliklerinin araştırılması	İKİNCİ YAZILI SINAV	
Aralık	5 - 10	3	MADDENİN AYIRTICI ÖZELLİKLERİ Özkütle ve Özkütlemin ölçülmesi	Ayrt edici özellikleri kullanarak bilinmeyen maddeleri birbirinden ayırt edilebilme becerisinin kazandırılması. Bir katının özkütlesini belirleyebilme becerisinin kazandırılması	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları ve problem setleri	Katı cisimlerin özkütlesini belirleme		Dünyanın yaklaşık özkütlesinin hesaplanması		
Aralık	13 - 17	3	MADDENİN KARAKTERİSTİK ÖZELLİKLERİ Özkütle ve Özkütlemin ölçülmesi	Maddelerin karakteristik özelliklerini kullanarak bilinmeyen cisimleri ayırt edilebilme becerisinin kazandırılması. Sıvı ve gazların özkütlesini belirleyebilme becerisinin kazandırılması	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları ve problem setleri	Sıvı ve gazların özkütlesini belirleme		Havanın özkütlesini bulabilmek için bir deney planlayınız.		

AYLAR	HAFTA	SAAT	KONULAR	AMAÇLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	KAYNAK ARAÇ VE GEREÇLER	DENEY GİZLİ GÖZLEM	DİĞER ZUMRE ÖĞR. İLE İŞBİRLİĞİ	ODEV VE KONUSU	YAZILI YOKLAMA	DÜŞÜN CELER
Aralık	20 - 24	3	MADDENİN KARAKTERİSTİK ÖZELLİKLERİ Maddelerin Esnekliği	Maddelerin esnekliği kavramının kazandırılması Esneğe kuvvet, esneklik limiti, elastik modülüs kavramlarının kazandırılması	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları ve problem setleri	Metal bir telin esnekliği		Binalar ne kadar esnekler?		
Aralık	27 - 31	3	MADDE VE ISI Isı ve Sıcaklık	Isı enerjisi ve sıcaklık kavramlarının kazandırılması Termometre tasarımıyla uyulması gerçek prensiplerin kavratılması ve bir termometre ölçeceğinden diğerine yayılmaya becerisinin kazandırılması	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları ve problem setleri		Kimya zumresi ile işbirliği	Dünyanın hangi bölgelerinde hangi sıcaklık birimi kullanılıyor?		
Ocak	3 - 7	3	MADDE VE ISI Isı alışverişi	Özgül ısı, enerji, kalori, kalorimetre ve sıcaklık kavramlarının kazandırılması Isı alışverişi kuramının kavranması ve bu kuramı kullanma becerisinin ısı problemlerinin çözümünde kullanılması	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları ve problem setleri	Karışımların denge sıcaklığı	Kimya zumresi ile işbirliği	Bir evin ısıtılmasında en etkin yol nedir?		
Ocak	10 - 14	3	MADDE VE ISI Erime ve Donma	Özgül ısı, ısı taşıması, erime/kaynama ısısı, erime/kaynama noktası kavramlarının kazandırılması Erime olayının enerji bazında anlaşılması	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları ve problem setleri	Bir cismin erime sıcaklığının ölçülmesi	Kimya zumresi ile işbirliği			
Ocak	17 - 21	3	MADDE VE ISI Kaynama, buharlaşma ve süblimleşme	Buharlaşma ısısı, kaynama noktası, süblimleşme kavramlarının kazandırılması Buharlaşma ve kaynama olaylarının enerji bazında anlaşılması	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları ve problem setleri	Bir sıvının kaynama noktasının ölçülmesi		En yüksek ve en düşük erime noktasına sahip maddelerin belirlenmesi	ÜÇÜNCÜ YAZILI SINAV	

AYLAR	HAFTA	SAAT	KONULAR	AMAÇLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	KAYNAK ARAÇ VE GEREÇLER	DENEY, GEZİ, GÖZLEM	DiĞER ZUMRE ÖĞR. İLE İŞBİRLİĞİ	ÖDEV VE KONUSU	YAZILI YOKLAMA	DÜŞÜN CELER
Ocak	24 - 28		MADDE VE SICAKLIK Isı Genleşmesi	İç enerji, çizgisel, alanca ve hacimce genleşme, ve genleşme katsayısı kavramlarının kazandırılması Günlük yaşamda genleşmenin etkilerinin anlaşılması Genleşme ile ilgili problemleri çözme becerisinin geliştirilmesi	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları ve problem setleri			Genleşmenin bizlere problem çıkardığı bazı durumların araştırılması		
Şubat	14 - 18	3	ELEKTROSTATİK Sürtme ile elektrikleme Elektroskop	Maddenin elektriklelenme özelliği kavramının kazandırılması Sürtme ile elektrikleme yolunun kavranması	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları ve problem setleri	Sürtme ile elektrikleme		Elektrik yükünün tarihesinin araştırılması		
Şubat	21 - 25	3	ELEKTROSTATİK Dokunma ile elektrikleme Etki ile elektrikleme	Yüklerin dokunma ve etki yollarıyla nasıl oluşturulduğunun kavratılması	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları ve problem setleri	Dokunma ve Etki ile elektrikleme		Şimşek ve yıldırım nedir?		
Mar	28 - 4 Mart	3	ELEKTROSTATİK Coulomb Yasası	Kuvvetin yük miktarı, mesafe ve ortama bağımlılığı kavramlarının kazandırılması	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları ve problem setleri	Kuvvetin yük miktarı ve mesafeye bağımlılığının araştırılması				

AYLAR	HAFTA	SAAT	KONULAR	AMAÇLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	KAYNAK ARAÇ VE GEREÇLER	DENEY, GEZİ, GÖZLEM	DİĞER ZÜMRÜ ÖĞR. İLE İŞBİRLİĞİ	ÖDEV VE KONUSU	YAZILI YOKLAMA	DÜŞÜNCELER
Mart	6-10	3	ELEKTROSTATİK KUVVETLER Coulomb Yasası Elektrik potansiyel ve Elektrik potansiyel enerji	Coulomb yasasını uygulayabilme becerisinin kazandırılması Elektrik potansiyel ve elektrik potansiyel enerji kavramlarının kazandırılması	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları ve problem setleri					
Mart	13-17	3	ELEKTRİK YÜKÜNÜN ÖLÇÜLMESİ Elde edilen madde miktarıyla elektrik yükü arasındaki bağıntı	Elde edilen madde miktarıyla elektrik yükü arasındaki bağıntının araştırılması	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları ve problem setleri	Elde edilen madde miktarıyla elektrik yükü arasındaki bağıntının araştırılması				
Mart	20-24	3	ELEKTRİK YÜKÜNÜN ÖLÇÜLMESİ Elementer Yük Yükün korunumu	Seri paralel devre kavramlarının kazandırılması Yükün korunumu kavramının kazandırılması	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları ve problem setleri	Seri paralel bağlanmış hidrojen kabloları				
Mart	27-31	3	İLETKENLİK Kata, sıvı ve gazlarda iletkenlik	Kata, sıvı ve gazlarda iletkenlik kavramının kazandırılması	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları ve problem setleri	Kata, sıvı ve gazlarda iletkenliğin araştırılması		En iyi ve en kötü iletkenler hangileridir?		
Nisan	3-7	3	ELEKTRİK AKIMI KAYNAKLARI Doğru akım kaynakları pil ve bataryalar	Çeşitli doğru akım kaynaklarının tanıtılması ve kavratılması Pil, kuru pil ve yeniden doldurulabilen pilin çalışma prensiplerinin tanıtılması	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları ve problem setleri	Basit pil ve volta pil deneyi Kuru pil yapısının incelenmesi deneyi		Bir batarya bir süre sonra kullanılmaz hale gelmektedir. Neden?	BİRİNCİ YAZILI YOKLAMA	

AYLAR	HAFTA	SAAT	KONULAR	AMAÇLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	KAYNAK ARAÇ VE GEREÇLER	DENEY - GÖZLEM	DİĞER ZUMRE ÖĞRETMENLERİ	ÖĞRETMEN KONUSU	YAZILI YOKLAMA	DÜŞÜNCELER
Nisan	10 - 14	3	ELEKTRİK AKIMI KAYNAKLARI Doğal Pili (paslanma) Diğer doğru akım kaynakları	Paslanma ve etkilerinin kavrandırılması	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları ve problem setleri	Demirin paslanması ve metal yüzeylerin paslanmaya karşı korunması	Kıyıda			
Nisan	16 - 21	3	ELEKTRİK AKIMI KAYNAKLARI Alternatif Akım Kaynakları Jeneratörler ve Nükleer güç santralleri	Alternatif akım kavramının kazandırılması, Çeşitli alternatif akım üretme yöntemlerinin tanıtılması	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları	Alternatif akımın üretimi		Neden evlerimizde doğru akım yerine alternatif akım kullanıyoruz?		
Nisan	23 - 28	3	ELEKTRİK DEVRELERİ Devre Elemanları Potansiyel Farkın Ölçümü	Elektrik akımı, elektro motor kuvveti, elektrik potansiyeli ve direnç kavramlarının kazandırılması Elektrik akımı ile su akımı arasında benzerliğin kurulması Potansiyel fark kavramının verilmesi ve çeşitli devre elemanlarının tanıtılması	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları ve problem setleri	Ampermetre ve voltmetre ile ölçme deneyi				
Mayıs	1 - 5	3	ELEKTRİK DEVRELERİ Direnç ölçülmesi ve Ohm Yasası	Elektrik akımı, elektro motor kuvveti, elektrik potansiyeli ve direnç kavramlarının kazandırılması Bir iletkenin direncini etkileyen etkenlerin incelenmesi	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları ve problem setleri	İki nokta arasındaki potansiyel farkı voltmetre ile ölçme deneyi				
Mayıs	8 - 12	3	ELEKTRİK DEVRELERİ Direnç ölçülmesi ve Ohm Yasası	İletkenlerin elektrik akımına karşı gösterdiği direnç kavramını kazandırarak Direnç ölçmek için gerekli araçları bilmek ve kullanma becerileri kazandırmak	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları ve problem setleri				İKİNCİ YAZILI YOKLAMA	

AYLAR	HAFTA	SAAT	KONULAR	AMAÇLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	KAYNAK ARAÇ VE GEREÇLER	DENEY, GEZİ, GÖZLEM	DiĞER ZÜMRE ÖĞR. İLE İŞBİRLİĞİ	ODEV VE KONUSU	YAZILI YOKLAMA	DÜŞÜNCELER
Mayıs	15-19	3	ELEKTRİK DEVRELERİ Seri ve paralel devrelerde akım	Seri ve Paralel devre kavramının kazandırılması Pillerin, bataryaların seri ve paralel bağlanması Ohm Yasasını uygulama becerilerinin kazandırılması	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları ve problem setleri	Seri bağlanmış devre elemanlarındaki geçen elektrik akımının incelenmesi				
Mayıs	22-26	3	ELEKTRİK DEVRELERİ Seri ve paralel devrelerde akım	Seri ve Paralel devre kavramının kazandırılması Ohm Yasasını uygulama becerilerinin kazandırılması	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları ve problem setleri	Paralel bağlanmış devre elemanlarındaki geçen elektrik akımının incelenmesi		Elektrikli ev aletlerini birbirine paralel bağlamanın avantajları nelerdir?		
Mayıs	29-2 Haziran		ELEKTRİK DEVRELERİ Seri ve paralel devrelerde akım	Seri ve Paralel devre kavramının kazandırılması Ohm Yasasını uygulama becerilerinin kazandırılması	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları ve problem setleri				ÜÇÜNCÜ YAZILI SINAV	
Haziran	5-9	3	ELEKTRİK DEVRELERİ Elektrik devreleri ile ilgili tehlikeler ve uyarıcı ödümler	Kısa devre, elektrik şok, ve elektrik yaralanmaları ile ilgili kavramları kazandırma Sigorta kullanımı ve topraklamanın önemini kavratılması	Anlatım, soru ve cevap, gösteri deneyi	Ders notları, çeşitli uyarıcı sembollerini içeren şemalar	Öğrencinin düzenleyeceği gösteri deneyleri		Evlerinizde kullandığınız sigorta ve topraklama neden çok önemlidir?		
Haziran	12-16	3	GENEL DEĞERLENDİRME	Bir yıllık uygulama sonunda öğrenci görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesi	Anket uygulaması ve tartışma	Hazırlanacak anket					

Okul Müdürü
Sevil ÖnceleZümre Başkanı
İ. Hakkı MergenciFizik Öğretmeni
Özen Aytacıoğlu

MINISTRY OF EDUCATION TED ANKARA COLLEGE FOUNDATION HIGH SCHOOL
IB 9th GRADE PHYSICS PROGRAM (SYLLABUS)

MONTH	WEEK	HOUR	TOPICS	OBJECTIVES	METHODS	SOURCES	FIELD TRIPS AND LABS	COORDINATION WITH OTHER DEPARTMENTS	HW TOPICS	WRITTEN EXAMIES	NOTES
September	13-17	3	GETTING ACQUAINTED	Describe the course requirements, class regulations, how to use a book for research, how to study physics, how to write a lab report information on the yearly plan and exam schedule and evaluation system	Lecture with questions, question and answers	Teacher notes and yearly plan		Math department			
September	20-24	3	MEASUREMENT AND UNIT SYSTEMS	To show the importance of quantitative measurements in doing experiments To develop an understanding of uncertainties and errors in measurement	Lecture with questions, question and answers	Lecture notes Worksheet		Math and Chemistry departments	What are accuracy and precision?		
September	27-1 Oct		MEASUREMENT AND UNIT SYSTEMS	To develop skill and mastery in the use of the metric system of measurement, scientific notation, significant figures, operations with significant figures and the technique of the problem solving in physics	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet		Math department	Worksheet What are the use of scientific notation and significant figures?		
October	4-8		MEASUREMENT AND UNIT SYSTEMS	To develop an understanding of the following concepts: the fundamental quantity, derived quantity, and systems of measurement To develop skills in the use of different measuring devices To develop skills in expressing the results of measurements To develop skills in converting units	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet			How can you measure the height of a high tree?		

MONTH	WEEK	HOUR	TOPICS	OBJECTIVES	METHODS	SOURCES	FIELD TRIPS AND LABS	COORDINATION WITH OTHER DEPARTMENTS	HW TOPICS	WRITTEN EXAMS	NOTES
October	11 - 15	3	COMMON PROPERTIES OF MATTER	To develop an understanding of the common properties of matter To understand the concept of matter, volume, mass, inertia, and weight To develop skills in calculating the volume of solid objects that have regular shape	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet	Measuring the volume of regular solid object	Math department	Make a chart to classify the properties of matter		
October	18 - 22		COMMON PROPERTIES OF MATTER	To develop an understanding of the common properties of matter To understand the concept of matter, volume, mass, inertia, and weight To develop skills in measuring the volume of solid objects that have irregular shape by displacement of liquid	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet	Measuring the volume of irregular solid object using the displacement of liquid		Calculation of the volume of the earth	FIRST WRITTEN EXAM	
October	25 - 29		COMMON PROPERTIES OF MATTER	To develop an understanding of the common properties of matter To understand the concept of matter, volume, mass, inertia, and weight To develop skills in measuring the volume of liquids and gases	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet	Production of oxygen gas from hydrogen peroxide		Calculation of the approximate volume of water drunk by a person during his life time		
November	1 - 5		COMMON PROPERTIES OF MATTER	To develop an understanding of the basic principles of matter and the particle nature of the matter To develop skill to test the reliability of volume in comparing the amounts of substances	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet	Measuring the volume of dry sand, the volume of mixture of rock salt and water the volume of two liquids		How can you measure the volume of powder sugar		

MONTH	WEEK	HOUR	TOPICS	OBJECTIVES	METHODS	SOURCES	FIELD TRIPS AND LABS	COORDINATION WITH OTHER DEPARTMENTS	IIW TOPICS	WRITTEN EXAMIES	NOTES
November	15 - 19		COMMON PROPERTIES OF MATTER MASS	To develop an understanding of the concept of mass To develop skills to measure the mass of substances by using the equal arm balance with rider.	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet	Calibrating the balance and massing objects nearest to 0.01 g		How can you find the mass of an object with non-equal arm balance? Discuss whether the mass of the earth is conserved?		
November	22 - 26		COMMON PROPERTIES OF MATTER MASS	To develop an understanding of the law of the conservation of mass To develop an appreciation the importance of laws in physics	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet	The mass of dissolved salt The mass of ice and water The mass of mixed solutions The mass of copper and sulfur				
November	29 - 3 Dec		CHARACTERISTIC PROPERTIES OF MATTER	To develop an understanding of the concept of the characteristic property To realize the difference between the common and the characteristic properties	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet			Investigate some other characteristic properties of matter?	SECOND WRITTEN EXAM	
December	5 - 10		CHARACTERISTIC PROPERTIES OF MATTER Density and its Measurement	To develop skills to distinguish unknown substances using the characteristic properties of matter To develop skills to apply the concept of the characteristic properties for separation To develop skills to determine the density of a solid	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet	Determination of the density of a solid		Calculate the approximate density of the earth		
December	13 - 17		CHARACTERISTIC PROPERTIES OF MATTER Density and its Measurement	To develop skills to apply the concept of the characteristic properties for separation To develop skills to determine the density of liquids and gasses	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet	Determination of the density of liquids and gasses		Plan an experiment to find the density of air		

MONTH	WEEK	HOUR	TOPICS	OBJECTIVES	METHODS	SOURCES	FIELD TRIPS AND LABS	COORDINATION WITH OTHER DEPARTMENTS	HW TOPICS	WRITTEN EXAMES	NOTES
December	20 - 24	3	CHARACTERISTIC PROPERTIES OF MATTER Elasticity of Matter	To develop an understanding of elasticity of matter To develop the concept of elastic force, elastic limit, strain, stress, tensile strength and elastic modulus	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet	Elasticity of metal wire		To what extent are the building elastic?		
December	27 - 31	3	HEAT AND MATTER Heat and temperature	To understand the concepts of heat ,thermal energy, and temperature To develop understanding of the principles of thermometer and the conversions from one scale to another	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet		Chemistry Department	Which parts of the world use which temperature scale?		
January	3 - 7	3	HEAT AND MATTER The Law of heat exchange	To understand the concepts of specific heat , thermal energy, calorie, calorimeter and temperature To gain an understanding of the law of heat exchange, its application to be method of mixtures and to the solution of problems relating to temperature changes	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet	Exp: Methods of mixtures	Chemistry department	What is the most effective way of heating a house?		
January	10 - 14		HEAT AND MATTER Melting and Freezing	To provide an understanding of the concepts heat capacity, specific heat, latent heat of fusion , melting point To develop an understanding of the melting process in terms of energy involved	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet	Measuring the melting and freezing temperature of a substance	Chemistry Department			
January	17 - 21		HEAT AND MATTER Boiling, Vaporization and Sublimation	To develop an understanding of the concepts of latent heat of vaporization , boiling point, equilibrium vapor pressure, sublimation To develop an understanding of the vaporization and boiling processes in terms of energy involved	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet	Measuring the boiling point of a liquid		Find the elements with the highest and lowest melting points	THIRD WRITTEN EXAM	

MONTH	WEEK	HOUR	TOPICS	OBJECTIVES	METHODS	SOURCES	FIELD TRIPS AND LABS	COORDINATION WITH OTHER DEPARTMENTS	HOW TOPICS	WRITTEN EXAMES	NOTES
January	24 - 28	3	HEAT AND MATTER Thermal Expansion	To understand the concepts of the thermal energy, linear expansion, area expansion, volume expansion, and the coefficient of expansion To develop an understanding and interpret the effects of expansion in daily life To develop skill in solving problems involving expansion	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet			Find out about situations when expansion is a nuisance to man.		
			SEMESTER BREAK								
February	14 - 18	3	ELECTROSTATICS Electrification by Friction Electroscope	To determine a factual basis for establishing the electrical nature of matter. To develop an understanding of how charges can be produced by friction.	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet	Electrification by friction.		Write the historical background of the electric charge.		
February	21 - 25	2	ELECTROSTATICS Charging by conduction Charging by Induction	To develop an understanding of how charges are produced by conduction and induction	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet	Charging by contact. Charging by induction.		What is lightning?		
March	28Feb-4Mar	2	ELECTROSTATIC FORCES Dependence of force on the amount of charge Force versus distance Force versus permittivity of medium	To develop an understanding of Coulomb's law	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet	Investigation of the relation between the electrical force and amount of charge and distance.				

MONTH	WEEK	HOUR	TOPICS	OBJECTIVES	METHODS	SOURCES	FIELD TRIPS AND LABS	COORDINATION WITH OTHER DEPARTMENTS	HW TOPICS	WRITTEN EXAMES	NOTES
March	6 - 10	3	ELECTROSTATIC FORCES Coulomb's Law Electric Potential energy and Electric Potential	Acquire skill in application of Coulomb's Law To gain an understanding of electric potential energy and electric potential.	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet					
March	13-17	3	A MEASURE FOR THE QUANTITY OF CHARGE Relation between the electric charge and the amount of matter produced. A measure for the quantity of charge in series and parallel circuits	To develop an understanding of the relation between the electric force and the amount of matter produced	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet	Investigation of the relation between the electric charge and the amount of matter produced.				
March	20-24	3	A MEASURE FOR THE QUANTITY OF CHARGE Flow of charge at different points in a circuit Elementary charge The Law of conservation of the charge	To develop an understanding of series and parallel circuits To develop an understanding of the conservation of charge.	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet	Hydrogen cells in series and parallel circuits. Flow of charge at different points in a circuit				
March	27-31	3	CONDUCTIVITY Conductivity of solids, liquids and gases	To develop an understanding of conductivity in solids, liquids and gases.	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet	Investigating the conductivity of solids, liquids and gases.		Which is the best conducting substance and which is the worse?		
April	3-7	3	SOURCES OF ELECTRIC CURRENT Direct current sources Cells and Batteries Primary cell, dry cell, secondary cell	To develop an understanding of the various sources of direct current To develop an understanding of the principles of operation of various types of cells: primary cell, dry cell, secondary cell	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet	Making a simple cell and a voltaic cell. Investigating the structure of dry cell		Why do we throw away a battery after a while?	FIRST WRITTEN EXAM	

MONTH	WEEK	HOUR	TOPICS	OBJECTIVES	METHODS	SOURCES	FIELD TRIPS AND LABS	COORDINATION WITH OTHER DEPARTMENTS	HW TOPICS	WRITTEN EXAMES	NOTES
April	10-14	3	SOURCES OF ELECTRIC CURRENT Corrosion Other sources of direct current	To gain an understanding of corrosion and its effect	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet	Corrosion of iron Protection of corrosion of iron.				
April	16-21	3	SOURCES OF ELECTRIC CURRENT Alternating current sources Generators and Nuclear power plants	To gain an understanding of concept of the alternating current To develop an understanding of the various methods of producing alternating current	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet	Producing alternating current.		Why do we use alternating current in our homes?		
April	23-28	3	ELECTRIC CIRCUITS Parts of an electric circuit Measuring the potential difference	To gain an understanding of concept of Emf, electric potential, resistance To develop an understanding of the potential difference and get to know the various parts of a circuit	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet	Measuring the potential difference between two points by means of a voltmeter.				
May	1-3	3	ELECTRIC CIRCUITS Measuring the resistance Ohm's laws	To gain an understanding of concept of Emf, electric potential, resistance To develop an understanding of the factors effecting the resistance of a wire	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet	Factors effecting the resistance of a wire		Is resistance a nuisance for us?		
May	8-12	3	ELECTRIC CIRCUITS Measuring the resistance Ohm's laws	To develop an understanding of the laws of resistance for conductors To gain an understanding of the instrumentation necessary for the measurement of resistance	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet				SECOND WRITTEN EXAM	

MONTH	WEEK	HOUR	TOPICS	OBJECTIVES	METHODS	SOURCES	FIELD TRIPS AND LABS	COORDINATION WITH OTHER DEPARTMENTS	HW TOPICS	WRITTEN EXAMS	NOTES
May	15-19	3	ELECTRIC CIRCUITS Current in the circuits Current in circuits in series and parallel	To develop an understanding of series circuit and parallel circuit To develop skill in the use of Ohm's law as it applies to various circuits for cells and resistance	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet	Current in series circuit		What are the advantages and disadvantages of series connection		
May	22-26	3	ELECTRIC CIRCUITS Current in the circuits Current in circuits in series and parallel	To develop an understanding of series circuit and parallel circuit To develop skill in the use of Ohm's law as it applies to various circuits for cells and resistances	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet	Current in parallel circuit		What are the advantages of using a parallel connection		
May	29-31 June	3	ELECTRIC CIRCUITS Current in the circuits Current in circuits in series and parallel	To develop an understanding of series circuit and parallel circuit To develop skill in the use of Ohm's law as it applies to various circuits for cells and resistances	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment	Lecture notes Worksheet				THIRD WRITTEN EXAM	
June	5-9	3	ELECTRIC CIRCUITS Safety of Electric Circuits	To develop an understanding of the following concepts: Electric shock, importance of electric insulation, fuse and the importance of earthing	Lecture with questions, question and answers, demonstration, experiment Discussion	Lecture notes Worksheet	Teacher demonstration		Why is it important to use earthing in our homes?		
June	12-16	3	General Review and Evaluation of the year	To obtain the feedback from the students							

School Principal
Sevil Önceler

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEĐ ANKARA KOLEJİ VAKFI ÖZEL LİSESİ
11. Sİ SINIF KİMYA DERSİ PROGRAMI YILLIK PLANI

AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONULAR	AMAÇLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	KAYNAKLAR	DENEY VE ÇÖZÜMLER	DİĞER ZÜMRETLERLE İŞBİRLİĞİ	ÖDEVLER	YAZILI SINAVLAR	NOTLAR
EYLÜL	13-17	1	DERSE GİRİŞ	Dersin gereksinimlerini tanımlanması, sınıf kurallarının, bir kitabın araştırma için nasıl kullanılacağı, kimya dersine nasıl çalışılacağı, yılın planı, sınav takvimi ve değerlendirme sistemi hakkında öğrencinin bilgilendirilmesi.	Soru cevap yöntemiyle ders anlatımı	Ders notları ve yıllık plan					
EYLÜL	13-17	2	KİMYA: MADDEYİ İNCELEYEN BİLİM: Kimyanın tanımı, maddede oluşan değişimler, maddenin özellikleri, maddenin temel yapı taşları.	Konuda geçen temel kavram ve terimleri tekrar etmek	Soru cevap yöntemiyle ders anlatımı, tepegöz ve asetat kullanarak gösterim, öğretmenin deneyi	Tepegöz, renkli asetatlar, çalışma kağıtları, laboratuvar araç gereci	Öğretmenin Deneyi: Fiziksel ve kimyasal değişiklikler	Fizik Zümresi ile birlikte Bilimde Belirsizlik, Ölçme Yöntemleri, Anlamlı Rakamlar	Atom terimini ilk kullanan kimdir? ÖDEV DENEY: Maddenin tanecikli yapısı Ders kitabından deney 3.3.		
EYLÜL	20-24	2	ATOM TEORİSİ: Çekirdekli atom modeli	Protonların, nötronların ve elektronların göreceli kütleleri, göreceli elektrik yükleri ve atomdaki göreceli konumlarının belirlenmesi, atom numarası (Z) ve kütle numarası (A) ve izotop kavramlarının tanımlanması, bir izotopun sembolünün A ve Z kullanılarak gösterilmesi, bir elementin izotopları arasındaki farklılıkların açıklanması, tanesayılarda gösterilemeyen atom kütlelerinin izotopların varlığı ile açıklanması, atomlardaki ve iyonlardaki proton, nötron ve elektron sayılarının atom ve kütle numaraları ve elektrik yükünü kullanarak hesaplanak.	Soru cevap yöntemiyle ders anlatımı, tepegöz ve asetat kullanarak gösterim	Tepegöz, renkli asetatlar, çalışma kağıtları			Dalton'un atom modelinin açıklanması, Proton, nötron ve elektronların nasıl keşfedildiği.		
EYLÜL	20-24	1	ATOM TEORİSİ: Kütle spektrometresi	Kütle spektrometresinin ilkelerinin ve temel çalışma basamaklarının açıklanması; kütle spektrometresinin karbon-12 ölçeğini kullanarak göreceli atom, izotop ve molekül kütlelerinin hesaplanmasında kullanılması.	Soru cevap yöntemiyle ders anlatımı, tepegöz ve asetat kullanarak gösterim	Tepegöz, renkli asetatlar, çalışma kağıtları			Dalton'un atom modelinin eleştirilmesi Ders kitabından konuyla ilgili sorular.		
EYLÜL	27-1 EKİM	1	Genel Tekrar	Konuda geçen temel kavram ve terimleri tekrar etmek	Çoklu ortam kullanarak konunun pekiştirilmesi	C1) Rom Discover Chemistry, 1 ve Witness 2.0					

EYLÜL	27-1 Ekim	2	ATOM TEORİSİ: Atomlarda elektron düzeni	Sürekli ve çizgi tayfları arasındaki farkın açıklanması, aynı tayfındaki çizgilerle elektronların enerji düzeylerinin ilişkilendirilmesi, çok elektronlu atomlarda temel enerji düzeylerinin ikincil enerji düzeylerine ayrılması	Soru cevap yöntemiyle ders anlatımı, tepegöz ve asetat kullanarak gösterim	Tepegöz, renkli asetatlar, çizgiye kağıtları					"Temel kuvant sayısı "n" den başka kuvant sayıları var mıdır? Varsa işlevleri nedir?"				
EKİM	4-8	2	ATOM TEORİSİ: Atomlarda elektron düzeni	Heisenberg'in belirsizlik ilkesini kullanarak yörüngesi kavranımının açıklanması, temel kuvantum sayısı n yi kullanarak bir temel enerji düzeyindeki ikincil enerji düzeylerini hesaplamak ve s, p, d ve f yörüngesilerinin şekillerini ve göreceli enerjilerini tanımlamak.	Soru cevap yöntemiyle ders anlatımı, tepegöz ve asetat kullanarak gösterim	Tepegöz, renkli asetatlar, çizgiye kağıtları					Uygun bir malzeme seçilerek 10 elektronlu bir atomun s ve p orbitallerini gösteren bir modelinin tasarlanıp yapılması.				
EKİM	4-8	1	ATOM TEORİSİ: Atomlarda elektron düzeni	Pauli Ekskluzyon ilkesi ve Hund kuralını kavramak	Soru cevap yöntemiyle ders anlatımı, tepegöz ve asetat kullanarak gösterim	Tepegöz, renkli asetatlar, çizgiye kağıtları					Aufbau Prensipli'nin Periyodik Tablo'daki ilk 56 element arasından gelişigüzel seçilmiş 10 tanesine uygulanması.				
EKİM	11-15	1	ATOM TEORİSİ: Atomlarda elektron düzeni	Aufbau Prensipli'nin çıkarılması ve elde edilen gösterimin atomların elektron düzenini yazmakta kullanımı.	Soru cevap yöntemiyle ders anlatımı, tepegöz ve asetat kullanarak gösterim	Tepegöz, renkli asetatlar, çizgiye kağıtları									
EKİM	11-15	1	Genel Tekrar	Konuda geçen temel kavram ve terimleri tekrar etmek	Çoklu ortam kullanarak konunun pekiştirilmesi	CTD Rom: Discover Chemistry, Eye Witness 2.0									
EKİM	11-15	1	1. YAZILI SINAV												1. YAZILI SINAV
EKİM	18-22	1	PERİYODİK ÖZELLİKLER: Periyodik Tablo	Artan atom numarasına göre elementlerin periyodik tabloda dizilişlerinin açıklanması, grup periyot ve blok terimlerinin açıklanması, elementlerin periyodik tablodaki yerlerini elektron düzenleriyle ilişkilendirilmesi.	Soru cevap yöntemiyle ders anlatımı, tepegöz ve asetat kullanarak gösterim	Tepegöz, renkli asetatlar, çizgiye kağıtları					ÖDEK DENEY: Çeşitli bir periyodik tablo tasarlanması				

ERİM	18-22	2	PERİYODİK ÖZELLİKLER: Fiziksel Özellikler	Alkali metallerin (Li-Cs) halojenlerin (F-Br) ve üçüncü periyot elementlerinin (Na-Ar) atom yarıçaplarının, iyonlaşma enerjilerinin, erime noktalarının ve elektriksel negatifliklerinin değişiminin incelenmesi.	Soru cevap yöntemiyle ders anlatımı, tepegöz ve asetat kullanarak gösterim.	Tepegöz, renkli asetatlar, çalınma kağıtları	Alkali metal sodyum ile toprak alkali metal magnezyumun fiziksel ve kimyasal özellikleri. (1 saat)		Periyodik tablo ile ilgili bulmaca	Ardışık iyonlaşma enerjilerinden elde edilen kuantum atomları temel ve ikinci enerji düzeylerini açıklamakta nasıl kullanılır?
EKİM	25-29	3	PERİYODİK ÖZELLİKLER: Kimyasal Özellikler	Aynı grupta yer alan elementlerin (IA, IIA ve VIIA) gösterdikleri benzer kimyasal özelliklerin açıklanması, üçüncü periyotta yer alan elementlerin metal ve ametal özelliklerinin değişiminin açıklanması.	Soru cevap yöntemiyle ders anlatımı, tepegöz ve asetat kullanarak gösterim.	Tepegöz, renkli asetatlar, çalınma kağıtları				
KASIM	1-5	2	KİMYASAL BAĞLAR: İyonik bağ	İyonik bağın iyonlar arası çekim kuvveti olarak açıklanması, IA, IIA ve VIIA gruplarındaki elementlerin elektron kaybederek oluşturabilecekleri pozitif yüklü iyonların ve VIA, VIIA gruplarındaki elementlerin elektron kazanarak oluşturabilecekleri negatif yüklü iyonların tahmin edilmesi, d blok elementlerinin gösterdikleri değişken değerliklerin açıklanması, IA, IIA ve VIIA elementleriyle VIA, VIIA ve VIIA gruplarındaki elementler arasında oluşabilecek ikili iyonik bileşiklerin formüllerinin belirlenmesi ve isimlendirilmesi.	Soru cevap yöntemiyle ders anlatımı, tepegöz ve asetat kullanarak gösterim.	Tepegöz, renkli asetatlar, çalınma kağıtları			İyonik bileşiklerin adlandırılması konulu alıştırmaya kağıdı.	
KASIM	1-5	1	KİMYASAL BAĞLAR: Kovalent bağ	Kovalent bağın elektron paylaşımı ile oluşumunun açıklanması, formüllerine bakarak ikili bileşiklerin kovalent ve iyonik olarak sınıflandırılması, tek ve çoklu bağlar içeren basit bileşiklerin formüllerinin belirlenmesi.	Soru cevap yöntemiyle ders anlatımı, tepegöz ve asetat kullanarak gösterim.	Tepegöz, renkli asetatlar, çalınma kağıtları				
KASIM	8-12	2	KİMYASAL BAĞLAR: Kovalent bağ	Sigma ve pi bağlarının tanımlanması, bağ sayısı ile bağ uzunluğu ve bağ gücünün ilişkilendirilmesi.	Soru cevap yöntemiyle ders anlatımı, tepegöz ve asetat kullanarak gösterim.	Tepegöz, renkli asetatlar, çalınma kağıtları				

ARALIK	6-10	3	KİMYASAL BAĞLAR: Kovalent bağ	Periyodik tablodaki yerlerine göre iki yada daha fazla elementin göreceli elektronegatiflik değerlerinin tahmin edilmesi; elektronegatiflik değerlerine göre bağların göreceli kutupsal karakterlerinin tahmin edilmesi; bir bağın iyonik ve kovalent karakterlerinin tartışılması; merkez atomunda dört elektron içeren moleküllerin şeklinin tahmin edilmesi; bağ kutupsallığı ve molekül şeklini kullanarak molekül kutupsallığının belirlenmesi.	Soru cevap yöntemiyle ders anlatımı, tepesgöz ve asetat kullanarak gösterim	Tepesgöz, renkli asetatlar, çalışma kağıtları				Donmuş göllerde canlılar yaşamlarını nasıl sürdürür? Yağlı bir yüzey üzerindeki su damlacıkları neden küresel şekil gösterirler? Cıvanın kılcal borularda diğer sıvılardan farklı davranışının nedenini nasıl açıklarız? Kelebek batmadan su yüzeyinde nasıl hareket eder?				
ARALIK	13-17	3	BAĞLAR: Moleküllerarası çekim kuvvetleri	Moleküllerarası çekim kuvvetlerinin açıklanması (dipol-dipol, çekim kuvvetleri, van der Waals çekim kuvvetleri ve hidrojen bağları)	Soru cevap yöntemiyle ders anlatımı, tepesgöz ve asetat kullanarak gösterim.	Tepesgöz, renkli asetatlar, çalışma kağıtları								
ARALIK	20-24	3	BAĞLAR: Moleküllerarası çekim kuvvetleri	Moleküllerin yapısal özellikleriyle üç farklı tür moleküllerarası çekim kuvvetlerinin ilikilendirilmesi ve onların maddenin özelliklerini nasıl etkilediğinin açıklanması	Soru cevap yöntemiyle ders anlatımı, tepesgöz ve asetat kullanarak gösterim.	Tepesgöz, renkli asetatlar, çalışma kağıtları								
ARALIK	27-31	2	DENEY: Metallerin, iyonik ve moleküler maddelerin elektrik iletkenliği		Grup deneyi	Laboratuvar araç gereci								
ARALIK	27-31	1	Genel Tekrar	Konuda geçen temel kavram ve terimleri tekrar etme.	Çoklu ortam kullanarak konunun pekiştirilmesi	CD Rom, Discover Chemistry, Eye Witness 2.0								
OCAK	3-7	2	BAĞLAR: Moleküllerarası çekim kuvvetleri; metalik bağ	Metal bağlarının oluşumunun açıklanması ve metallerin fiziksel özelliklerinin metal bağ ile ilişkisinin açıklanması.	Soru cevap yöntemiyle ders anlatımı, tepesgöz ve asetat kullanarak gösterim	Tepesgöz, renkli asetatlar, çalışma kağıtları								

OCAK	10-14	1	3. YAZILI SINAV								3. YAZILI SINAV	
OCAK	10-14	2	BAGLAR: Moleküllerarası çekim kuvvetleri, ağ örgülü katılar	Asbest, grafit, elmas gibi bir, iki ve üç boyutlu ağ örgülü kristallerde atomlararası kovalent bağların oluşumunu açıklamak ve fiziksel özellikleri bunlarla ilişkilendirerek incelemek.	Soru cevap yöntemiyle ders anlatımı, tepegöz ve asetat kullanarak gösterim.	Tepegöz, renkli asetatlar, çalışma kağıtları						
OCAK	17-21	1	BAGLAR: Moleküllerarası çekim kuvvetleri; iyonik kristaller.	İyonik maddelerin oluşumunu açıklamak, bu maddelerin fiziksel özelliklerinin kristali oluşturan taneciklerin arasındaki çekim kuvvetlerinden kaynaklandığını kavramak.	Soru cevap yöntemiyle ders anlatımı, tepegöz ve asetat kullanarak gösterim.	Tepegöz, renkli asetatlar, çalışma kağıtları				Buckminsterfullerene nedir ve nerede kullanılır?		
OCAK	17-21	2	DENEY: Kalay, mika, kaya tuzu, iyot ve asbestin fiziksel özelliklerinin gözlemlenmesi.	Farklı katı kristallerini incelemek.	Grup deneyi	Laboratuvar araç gereci						
OCAK	24-28	3	Genel Tekrar	Konuda geçen temel kavram ve terimleri tekrar etmek	Çoklu ortam kullanarak konunun pekiştirilmesi	CD Rom, Discover Chemistry, Eye Witness 2.0						
OCAK 31	ŞUBAT 14		DÖNEM TATİLİ									
ŞUBAT	14-18	3	KİMYASAL HESAPLAMALAR: Çözeltiler	Çözünen, çözücü, çözelti ve derişim (gram/100cm ³ of çözücü, gram/100 gram of çözücü), kütleye yüzde derişim kavramlarının tanımlanması	Soru cevap yöntemiyle ders anlatımı, tepegöz ve asetat kullanarak gösterim.	Tepegöz, renkli asetatlar, çalışma kağıtları				ODUN DENEYİ Bir çözeltinin derişimi, onun homojenliği ve renk yoğunluğuyla nasıl bağlantılıdır?		
ŞUBAT	21-25	1	KİMYASAL HESAPLAMALAR: Derişim hesaplamaları	Derişim konusunda sayısal örnekler çözmek	Soru cevap ikili çalışma, tartışma	Ders kitabı, çalışma kağıtları				Matematik Zümresi ile üslup sayılar konusunda		
ŞUBAT	21-25	2	KİMYASAL HESAPLAMALAR: Çözünürlük	Çözünürlüğün doygun bir çözeltinin derişimi olarak tanımlanması	Soru cevap yöntemiyle ders anlatımı, tepegöz ve asetat kullanarak gösterim.	Tepegöz, renkli asetatlar, çalışma kağıtları						

SUBAT	2	DENEY: Belirli bir sıcaklıktaki doymuş bir çözeltinin derişimi.	Belirli bir sıcaklıktaki doymuş bir çözeltinin derişimini belirlemek.	Grup deneyi	Laboratuvar araç gereci						
MART	1	KİMYASAL HESAPLAMALAR: Çözünürlük alıştırmaları	Çözünürlük konusunda sayısal örnekler çözmek.	Soru cevap, ikili çalışma, tartışma	Ders kitabı, çalışma kağıtları						
MART	2	KİMYASAL HESAPLAMALAR: Çözünürlük	Çözünürlüğü etkileyen etmenleri açıklamak: çözünürlük ve çözünür maddenin doğası, basınç, sıcaklık.	Soru cevap yöntemiyle ders anlatımı, tepesöz ve asetat kullanarak gösterim.	Tepesöz, renkli asetatlar, çalışma kağıtları						
MART	1	Öğretmen Deneyi: Aynı tüpte iki farklı çözünürlüğü birlikte hazırlamak.	Bir karışımı oluşturan bileşenlerin doğasının çözünürlüğe etkisini göstermek.	Öğretmen Deneyi (laboratuvarla gözlem)	Laboratuvar araç gereci	Öğretmen Deneyi: Su, tıot, bakır sülfat, karbon tetraklorürün ayrıştırılması					
MART	1	Genel Tekrar	Konuda geçen temel kavram ve terimleri tekrar etmek	Çoklu ortam kullanarak konunun pekiştirilmesi	CD Rom: Discover Chemistry, Eye Witness 2.0						
MART	2	DENEY: Sıcaklığın çözünürlük üzerinde etkisi	Sıcaklığın, bir katının bir sıvı içerisindeki çözünürlüğüne etkisini araştırmak.	Grup deneyi	Laboratuvar araç gereci						
MART	1	KİMYASAL HESAPLAMALAR: Çözünürlük grafikleri	Sayısal örnekleri çözümlenmek için gerekli verileri çözünürlük grafiklerinden okuyabilmek.	Soru cevap yöntemiyle ders anlatımı, tepesöz ve asetat kullanarak gösterim.	Tepesöz, renkli asetatlar, çalışma kağıtları	Matematik Zümresi ile grafik okuma becerisi konusunda					
MART	1	KİMYASAL HESAPLAMALAR: Alıştırmalar	Çözünürlük grafiklerini kullanarak sayısal örnekler çözmek.	Soru cevap, ikili çalışma, tartışma	Ders kitabı, çalışma kağıtları	Odun alkolü ve üzüm alkolü arasındaki fark nedir? Nasıl üretilirler?					
NİSAN	2	KİMYASAL HESAPLAMALAR: Alıştırmalar	Çözünürlük grafiklerini kullanarak sayısal örnekler çözmek.	Soru cevap, ikili çalışma, tartışma	Ders kitabı, çalışma kağıtları						
NİSAN	1	1. YAZILI SINAV								1. YAZILI SINAV	
NİSAN	2	DENEY: Bir çözünürlük olarak etanol	Etanol ile suyu çözünürlük olarak karıştırmak.	Grup deneyi	Laboratuvar araç gereci					Süspansiyon nedir?	

HAZİRAN	20-2	2	KINYASAL, HE-SAP, ANLAM, AR: Bir maddenin kütlesiyle mol sayısının ilişkilendirilmesi.	Karbon-12 ölçeğiyle ilişkilendirerek mol kavramının atom molekül ve atomu oluşturan tanecikler düzeyi için tanımlanması.	Soru cevap yöntemiyle ders anlatımı, tepegöz ve asetat kullanarak gösterim.	Tepegöz, renkli asetatlar, çalışma kağıtları					
HAZİRAN	5-9	3	KINYASAL, HE-SAP, ANLAM, AR: Atom kütlesi, molekül kütlesi ve formül ağırlığı	Atom kütlesi, molekül kütlesi ve formül ağırlığı atomik kütle birimi ve gram mol cinsinden tanımlamak, bu kavramlarla ilgili sayısal örnekler çözmek.	Soru cevap yöntemiyle ders anlatımı, tepegöz ve asetat kullanarak gösterim.	Tepegöz, renkli asetatlar, çalışma kağıtları				Kütle-mol-parçacık sayısı dönüşümleri ile ilgili alıştırmaya kağıdı.	
HAZİRAN	12-16	3	Genel tekrar ve dönemin değerlendirilmesi	Dersin işlemi ve program konusunda öğrenciden geri dönüş almak	Tartışma						

Uygundur
Okul Müdürü
Sevil Önceleler

Zümrü Başkanı
Mustafa Üstünışık

Kinya Öğretmeni
M. İlkin Ükü

MINISTRY OF EDUCATION TED ANKARA COLLEGE FOUNDATION HIGH SCHOOL
IB 9th GRADE CHEMISTRY PROGRAM (SYLLABUS)

MONTH	WEEK	HOUR	TOPICS	OBJECTIVES	METHODS	SOURCES	FIELD TRIPS AND LABS	COORDINATION WITH OTHER DEPARTMENTS	HW TOPICS	WRITTEN EXAMS	NOTES
SEPTEMBER	13-17	1	GETTING ACQUAINTED	Describe the course requirements, class regulations, how to use a book for research, how to study chemistry, info on the yearly plan and exam schedule, info on evaluation system.	Lecture with questions, question and answer	Teacher notes, yearly plan					
SEPTEMBER	13-17	2	CHEMISTRY: A STUDY OF MATTER: Definition of chemistry, changes that occur in matter, properties of matter, basic building blocks of matter	Define what chemistry deals with, define physical and chemical properties, define physical and chemical changes, give example to each of these, define element, compound, mixture, atom, molecule, ion, compare these all and give examples to each, differentiate between substance and matter and properties of substances and properties of objects	Lecture with questions, Question and answer, OHP demonstrations, teacher demonstration	OHP, color transparencies, handouts, lab equipment.	Teacher Demo: Physical and chemical changes	Physis Dept Uncertainty in Science, Measurement Techniques, Significant Figures.	Who used the term "atom" first? HW EXPERIMENT: Particle nature of matter. Exp 3.3 of the course book		
SEPTEMBER	20-24	2	ATOMIC THEORY: The nuclear atom	State the properties of protons, electrons, and neutrons in terms of their relative mass, relative charge and relative positions in the atom; define the terms: mass number (A), atomic number (Z) and isotope, write the symbol of any isotope using A and Z, explain how the isotopes of an element differ, explain that noninteger atomic masses result from the existence of isotopes, calculate the number of protons, electrons, neutrons in atoms and ions from mass number, atomic number and charge	Lecture with questions, Question and answer, OHP demonstrations	OHP, color transparencies, handouts			Describe the Dalton's atomic model. How were protons, neutrons and electrons discovered?		
SEPTEMBER	20-24	1	ATOMIC THEORY: The mass spectrometer	Describe the principles of a mass spectrometer and main states in its operation, describe how the mass spectrometer may be used to determine relative isotopic, atomic and molecular masses, using the Carbon-12 scale	Lecture with questions, Question and answer, OHP demonstrations	OHP, color transparencies, handouts			Critique Dalton's atomic model, related questions from the course book		
SEPTEMBER	27-1 Oct	1	Review	Recall the essentials of the subject	Reviewing the subject using multimedia	CD Rom, Discover Chemistry, Eye Witness 2.0					
SEPTEMBER	27-1 Oct	2	ATOMIC THEORY: Electronic structure of atoms	Describe and explain the difference between a continuous spectrum and a line spectrum; explain how the lines in an emission spectrum are related to the energy levels of electrons, show the splitting of main energy levels into sublevels in many electron atom	Lecture with questions, Question and answer, OHP demonstrations	OHP, color transparencies, handouts					

OCTOBER	4-8	2	ATOMIC THEORY: Electronic structure of atoms	Define orbital notation via Heisenberg's uncertainty principle; calculate the number of sublevels and orbitals in a certain main energy level by using the principal quantum number n ; describe the shapes and relative energies of s , p , d and f orbitals	Lecture with questions, Question and answer, OHP demonstrations	OHP, color transparencies, handouts			What are the other quantum numbers besides the principal quantum number " n "? What do they stand for?		
OCTOBER	4-8	1	ATOMIC THEORY: Electronic structure of atoms	Comprehend Pauli Exclusion Principle and Hund's Rule	Lecture with questions, Question and answer, OHP demonstrations	OHP, color transparencies, handouts			Design a model of a 10-electron atom representing s and p orbitals using any proper material		
OCTOBER	11-15	1	ATOMIC THEORY: Electronic structure of atoms	Describe how the Aufbau Principle is derived, apply the Aufbau notation for electronic configurations	Lecture with questions, Question and answer, OHP demonstrations	OHP, color transparencies, handouts			Apply the Aufbau Principle to 10 randomly selected atoms among the first 56 elements of the periodic table		
OCTOBER	11-15	1	Review	Recall the essentials of the subject	Reviewing the subject using multimedia	CD Rom: Discover Chemistry, Eye Witness 2.0					
OCTOBER	11-15	1	FIRST WRITTEN EXAM							FIRST WRITTEN EXAM	
OCTOBER	18-22	1	PERIODICITY: The Periodic Table	Explain the arrangement of periodic table of elements in order of increasing atomic number, define the terms group, period and block; discuss the relationship between the electron configuration of elements and their position in the periodic table	Lecture with questions, Question and answer, OHP demonstrations	OHP, color transparencies, handouts			HW EXPERIMENT: Design a 3-D periodic table		
OCTOBER	18-22	2	PERIODICITY: Physical properties	Describe and explain periodic trends for Alkali metals (Li-Cs), halogens (F-I) and period II (Li-Ne) and III elements (Na - Ar) in atomic radii, ionic radii, ionization energies, melting points and electronegativities	Lecture with questions, Question and answer, OHP demonstrations	OHP, color transparencies, handouts			Explain how the evidence from first and successive ionization energies accounts for the existence of main energy levels and sublevels		
OCTOBER	25-29	3	PERIODICITY: Chemical properties	Discuss the similarities in chemical nature of elements in the same group like IA, IIA, and VIIA; discuss the change from metallic to nonmetallic nature of elements across period III	Lecture with questions, Question and answer, OHP demonstrations	OHP, color transparencies, handouts	Physical and chemical properties of alkaline metal Na and Alkaline Earth metal Mg (1 hour)		Puzzle on periodic table "Who am I?"		

[illegible]

Millî Eğitim Bakanlığı TED Ankara Koleji Vakfı Özel Lisesi IB 9 Sınıf Seçmeli İngilizce Bilgi Kuramı Programı (Yıllık Planı)

AY	HAFTA	SURE	KONULAR	AMAÇLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	KAYNAK ARAÇ VE	DENEY, GEZİ VE	ZÜMRE ÖĞRETMEN	DÜŞÜNCELER
EYLÜL	13 / 17	2	Bilgi Teorisine Giriş Bilgi Teorisi diagramıyla ilgili tartışma	Dersin tanıtımı Görsel kavramların analizi	Grup çalışması İletişimsel ve fonksiyonel				
	20 / 24	2	Genel Kurallar Bilgiye giriş	Öğrencilerin sorumlulukları ve kendini tanımlamaları	Öğretmen merkezli tartışma ve grup tartışması				
	27 / 1	2	Bilginin sınıflandırılması Bilginin tanıtılıp, tartışılması (belimlenme)	Kavramsal becerinin tartışılması ve kelime bilgisinin artırılması	İletişimsel ve fonksiyonel				
EKİM	4 / 8	2	Ne- Nasıl bilinir? Bilgi ve Deneyim	Kavramsal becerileri geliştirme ve kelime kullanma becerisi	Öğrenci merkezli				
	11 / 15	2	Gerekli ve Yeterli Durumlar Belimleyici Bilginin Koşulları	Bilginin analizi	Öğrenci merkezli ikili çalışma				
	18 / 22	2	Bilimin iyi ve kötü yanları İyi ve kötü şeylerin bulunması	Metin analizi ve Teorik Uygulama	Fonksiyonel ve iletişimsel teknik				
	25 / 28	2	Konuyla ilgili bir eserin incelenmesi Dile giriş / Dil nedir? Semboller ve işaretler Kelimeler ve Anlamlar	Kelime bilgisi Geliştirilme ve kavramsal beceri	Fonksiyonel Grup çalışması Araştırma Tek				
KASIM	1 / 5	2	Dilin Fonksiyonları İletişim ve Anlatım açısından problemler	Metin analizi Anlamda farklılıkların gözlenmesi	Öğrenci merkezli				
	8 / 12	2	Dil ve Dünya	Kavramların uygulanması	Munazara				
	15 / 19	2	Dil ve Düşünce	Öznel ve Nesnel Dil					
	22 / 26	2	Dilin Limitleri Sınırları	Konular arası bağlantı ve Analitik becerilerin geliştirilmesi	Grup çalışması Öğrenci merkezli				
	29 / 3	2	Algılamaya Giriş / Beş Duyunun İncelenmesi ve güvenirliliği	Kavram Geliştirme ve Kendini sorgulama	Öğrenci merkezli Grup çalışması				
		2	Algılama ve Yanılma (Algı Yanılgıları) inancın ve algının önemi (Zihinsel tutumun algı üzerindeki etkisi)	Algılamadaki farklılıkların verilmesi	İletişimsel Fonksiyonel				
ARALIK	6 / 10	2	Uyarıcı ve Anlamı	Anlamı yapılandırma ve yorumlama	Fonksiyonel Öğrenci merkezli				
	13 / 17	2	Rasyonalizm ve Empirizm	Kavram Analizi	Fonksiyonel				
	20 / 24	2	Filozoflar ve tartışmanın tarihçesi	Tarihsel Koşulların İncelenmesi	Öğrenci merkezli				
	27 / 31	2	Yazılı Uygulamalar Felsefi yazılar	Yazılı ve tartışmalı becerilerin geliştirilmesi	Fonksiyonel Kendini değerlendirme				
OCAK	3 / 7	2	Mantığa Giriş/ Mantık ve Düşünce Mantığın diğer konulara uygulanması	Terminoloji ve mantıksal dilin diğer alanlarda kullanılması	Fonksiyonel Öğrenci merkezli				
	11 / 14	2	Tümdengelim Mantığı Geçerlik ve Doğruluk	Kavramsal uygulama	Fonksiyonel				
	17 / 21	2	Syllajistik sorgulama / Kıyas tekniği Buyuk küçük öncüller	Mantıksal farklılıkların kelimeler açısından incelenmesi	Öğrenci merkezli				
	24 / 28	2	Tartışmalar Kategorik Syllogism Hipotetiksel syllogism (Kıyasla öncüller ve sonuç önermeleri)	Kavramsal analiz Tartışma Mantıksal kavramların açık ve anlaşılır hale getirilmesi Mantıksal kavramların açık ve anlaşılır hale getirilmesi	Fonksiyonel Öğrenci merkezli Fonksiyonel Öğrenci merkezli Fonksiyonel Öğrenci merkezli				

BUTÜN KAYNAKLAR "ULUSLARARASI BAKALORYA BİLGİ KURAMI" ÖĞRETİMİ İLE İLGİLİ YAYINLARDAN ALINMIŞTIR.

UYGUN DEĞİLDİR

FELSEFE, İNGİLİZCE, TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI VE MATEMATİK ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ İLE İŞBİRLİĞİ

SÜRE		KONULAR		AMAÇLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	KAYNAK ARAÇ VE GEREÇLER	DENEY, GEZİ VE GÖZLEM	ZÜMRE ÖĞRETİSİ (İSİRLİĞİ)	DÜŞÜNCELER
Ay	Hafta	Saat							
Ş U B A T	14 / 18	2	Hipotetiksel kıyas (Syllogosim) Kıyasta öncül ve sonuç önermesi	Mantıksal kavramların özümlemesi	Fonksiyonel Öğrenci merkezli				
	21 / 25	2	Kıyas Tümdengelleme dayalı düşünce şeklinin tekrarı	Kavram analizi yapabilme Mantıksal kavramların ve terminolojinin öğrenilmesi	Grup tartışması Fonksiyonel				
	28 / 3	2	Tümdengelleme dayalı düşünce Tümden gelime dayalı genellemeler (Tümevarım)	Karşıt forma dayalı tartışma Kavram analizi	Fonksiyonel Öğrenci merkezli				
M A R T	6 / 10	2	Güvenilir genellemeler için kanıtlar Homojen ve heterojen genellemeler	Kavram Geliştirme	Fonksiyonel Grup çalışması				
	13 / 14	2	Mantıksal sebepler ve analogiler Tümegeleml'e (Tümevarım) dayalı düşünce tekrarı	Kavram pekiştirilmesi Mantıksal benzetmeler	Fonksiyonel Grup çalışması				
	20 / 24	2	Matemetiğe giriş Matematik ve Dünya	Konular arası bağlantıların kurulabilmesi	Fonksiyonel ve Öğrenci merkezli				
	27 / 31	2	Aksiyomlar ve Tümdengelleme dayalı ispat iyi ve tam ispat için gereken özellikler	Matematiksel Terminoloji Matematiksel kavramlar	Öğrenci merkezli				
	3 / 7	2	Aksiyoma dayalı Matematik Euclid Teorisi	Kavramların yapılaşdırılması ve yerleştirilmesi	Öğrenci merkezli				
N İ S A N	10 / 14	2	Matematiksel sonuçların kesinliği Uygulamalı matematik ve gerçekler	Teorik uygulamaların yapılması ve kavramların analizi	Fonksiyonel Öğrenci merkezli				
	17 / 21	2	Tümdengelleme dayananmayan Matematik - Varsayım kuramı	Teorik Matematik - Matematiksel Yapıları inceleme	İletişimsel Fonksiyonel				
	24 / 28	2	Matematik ve Estetik İspatlar, Keşifler ve İcatlar	Diğer konularla bağdaştırılması Kavramsal becerilerin gelişimi	Öğrenci merkezli Fonksiyonel				
	1 / 5	2	Matematik, Muzik ve görsel sanatlar	Diğer konularla bağdaştırılması Karşılaştırmalı becerilerin gelişimi	Öğrenci merkezli İletişimsel				
	8 / 12	2	Tabii Bilimlere giriş ve diğer konularla ilişkisi Bilimde Tümevarım ve Tümdengelleme dayalı düşünce	Mantığın bilime uygulanması	Öğrenci merkezli Fonksiyonel Fonksiyonel				
M A Y İ S	15 / 18	2	Hipotetiksel Tümdengelim Modeli	Teorik uygulamalar	Öğrenci merkezli Fonksiyonel				
	22 / 26	2	Kuhn Kuramı Kuramı Bilimsel Metodoloji	Tarihsel yapı içinde inceleme Kavramların analiz edilmesi	İletişimsel Öğrenci merkezli				
	29 / 2	2	İnsan Bilimine (Beşerî ilimlere) Giriş İnsan Davranışının Sosyal yapısı	Diğer konularla ilişkisinin uygu- lanması Teorik bilgilendirme	Fonksiyonel Grup çalışması				
	5 / 9	2	Uygulamalı oyunlar	Öğrencinin etileşimini sağlayarak öğrenme becerisini geliştirmek (Pratik ve Teorik)	Grup Faaliyetleri				
H A Z İ R A N	12 / 16	2	Atasözlerinin Çevirileri Genellemelerin Gözlenmesi / Değerlendirilmesi	Öğrenci paylaşımını sağlamak Pratik ve Teorik olarak becerileri geliştirmek	Grup faaliyetleri				

BÜTÜN KAYNAKLAR "ULUSLARARASI BAKALORYA BİLGİ KURAMI" ÖĞRETİMİ İLE İLGİLİ YAYINLARDAN ALINMIŞTIR.

UYGUN DEĞİLDİR

FELSEFE, İNGİLİZCE, TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI VE MATEMATİK ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ İLE İSİRLİĞİ

MINISTRY OF EDUCATION TED ANKARA COLLEGE FOUNDATION HIGH SCHOOL 9th GRADE ELECTIVE THEORY OF KNOWLEDGE PROGRAM (SYLLABUS)

AY	SÜRE		KONULAR	AMAÇLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	KAYNAK ARAÇ VE GEREÇLER	DENEY, GEZİ VE GÖZLEM	ZORUNLU ÖĞRETİMEN İŞBİRLİĞİ	DÜŞÜNCELER
	Hafta	Saat							
S E P T E M B E R	13 / 17	2	Introduction to TOK Discussion of TOK diagram	Course introduction Visual concept analysis	Communicative Functional	ALL TEACHING MATERIALS TO BE TAKEN FROM INTERNAL "INTERNATIONAL BACCALAURATE TOK" TEACHING PUBLICATIONS NON - APPLICABLE CO-OPERATION WITH OTHER DEPARTMENTS (PHILOSOPHY, ENGLISH, TURKISH, MATHEMATICS)			
	20 / 24	2	Ground rules for TOK Introduction to knowledge	Student responsibilities Developing self-awareness	Teacher centred discussion Group Work				
	27 / 1	2	Different classes of knowledge Knowledge by acquaintance and description	Developing conceptual skills Vocabulary development	Communicative Functional				
	4 / 8	2	Knowing how and knowing that knowledge and experience Necessary and sufficient conditions	Developing conceptual skills Vocabulary utilisation	Student centred				
O C T O B E R	11 / 15	2	Conditions for propositional knowledge Good and bad reasons for knowing	Analysing knowledge claims	Student centred Pair work				
	18 / 22	2	Application of good and bad reasons Analysis of a literary piece	Textual Analysis Theoretical applications	Communicative Functional				
	25 / 28	2	Introduction to language-What is language? Signs and symbols Words and meaning	Vocabulary development Conceptual skills	Functional Group Work Research				
	1 / 5	2	Functions of language Problems with meaning and communication	Textual Analysis Distinctions in meaning	Student centred				
N O V E M B E R	8 / 12	2	Language and the world Language and thought	Concept application Subjective and objective language	Student debate				
	15 / 19	2	The limits of language	Inter-disciplinary Developing analytical skills	Student centred Group Work				
	22 / 26	2	Introduction to perception - the five senses Reliability of the senses	Concept development Self questioning	Student centred Group Work				
	29 / 3	2	Perception and deception Influence of belief on perception	Perceptual distinction verilmesi	Communicative Functional				
D E C E M B E R	6 / 10	2	Stimulus and meaning	Constructing and interpreting meaning	Functional Student centred				
	13 / 17	2	Empiricism and rationalism Thinkers and history of the debate	Concept analysis Historical contexts	Functional Student centred				
	20 / 24	2	Written applications Philosophical essays	Developing written and debating skills	Functional Self evaluative				
	27 / 31	2	Introduction to logic-logic and thought The use of logic in other disciplines	Terminology and logical script Inter-disciplinary	Functional Student centred				
J A N U A R Y	3 / 7	2	Deductive logic Validity and truth	Conceptual applications Terminological distinctions	Functional Student centred				
	11 / 14	2	Syllogistic reasoning Major and minor premises	Concept analysis Argument	Functional Student centred				
	17 / 21	2	Sound arguments - The categorical syllogism-The fallacy the undistributed middle The Hypothetical syllogism	Refinement of logical concepts	Functional Student centred				
	24 / 28	2	The antecedent and consequent	Refinement of logical concepts	Functional Student centred				

SÜRE		KONULAR	AMAÇLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	KAYNAK ARAÇ VE GEREÇLER	DENEY, GEZİ VE GÖZLEM	ZÜMRE ÖĞRETİMEN İŞBİRLİĞİ	DÜŞÜNCELER
AY	Hafta							
FEBRUARY	14 / 18	2	The Hypothetical syllogism The antecedent and consequent	Refinement of logical concepts	Functional Student centred	NON - APPLICABLE	CO-OPERATION WITH OTHER DEPARTMENTS (PHILOSOPHY, ENGLISH, TURKISH, MATHEMATICS)	
	21 / 25	2	The disjunctive syllogism Review of deductive logic	Concept analysis Revision of logical terms and concepts	Group debate Functional			
	28 / 3	2	Introduction to inductive logic The inductive leap and generalisations	Contrary forms of argument Concept analysis	Functional Student centered			
	6 / 10	2	Evidence for reliable generalisations Homogeneous and heterogeneous generalisations	Concept development	Functional Group Work			
MARCH	13 / 14	2	Logical causes and analogies Review of inductive logic	Concept refinement Logical comparisons	Functional Group Work			
	20 / 24	2	Introduction to mathematics-relationship to other disciplines Modelling and mathematics Mathematics and the real world	Inter-disciplinary	Functional Student centred			
	27 / 31	2	Axioms and the need for deductive proof Characteristics of a good proof	Mathematical terminology Mathematical concepts	Student centered			
	3 / 7	2	Mathematics as an axiomised deductive system Euclid's postulates	Concept construction	Functional Student centred			
APRIL	10 / 14	2	Certainty of mathematical conclusions Mathematics and reality-pure and applied	Theoretical applications Concept analysis	Functional Student centred			
	17 / 21	2	Non-deductive mathematics patterns and conjectures Varsayım kuramı	Theoretical mathematics Contexts in mathematics	Student centred Group Work			
	24 / 28	2	Mathematics and aesthetics-elegant proofs Directions in mathematics - invention or discovery?	Inter-disciplinary Conceptual skills	Student centred Communicative			
	1 / 5	2	Mathematics, music and the visual arts.	Inter-disciplinary Developing comparative skills	Student centred Functional			
MAY	8 / 12	2	Introduction to the natural sciences-other disciplines Inductive and deductive reasoning in science	Inter-disciplinary Applications of logic to science	Student centred Functional			
	15 / 18	2	The hypothetical -deductive model Fasifiability	Theoretical applications	Student centred Functional			
	22 / 26	2	Kuhn's paradigms Lakatos and scientific methodology	Historical contexts Concept analysis	Functional Group Work			
	29 / 2		Introduction to the human sciences The social context of human behaviour	Inter-disciplinary Theoretical	Functional Group Work			
JUNE	5 / 9	2	Simulation games	Student interaction and learning Practice and theory	Group activities			
	12 / 16	2	Proverb translation Generalisation testing	Student interaction and learning Practice and theory	Group activities			

SAĞLIK İŞLERİ DAİRESİ BAŞKANLIĞI

SAYI : B.08.0.SDB.0.31.06/1426
KONU : Ulusal Aşı Günleri

ANKARA
21/03/2000

GENELGE
2000/29

İLGİ : Sağlık Bakanlığının 22/02/2000 tarih ve TSH.0110005 sayılı yazısı.

Dünyadaki tüm ülkeler çocuk felci (polio) hastalığını tamamen ortadan kaldırmak için çaba göstermektedirler. 1990 yılında toplanan "Dünya Çocuk Zirvesi"nde Ülkemizin de içinde bulunduğu 150'den fazla ülke lideri tarafından 2000 yılına kadar çocuk felci hastalığını yok etme kararı onaylanmıştır.

Bu amaçla, Sağlık Bakanlığınca yürütülen rutin aşı çalışmalarına ek olarak, 1995 yılından itibaren "Ulusal Aşı Günleri" düzenlenmektedir.

Sağlık Bakanlığının ilgi yazısında;

*Çalışmalar sonucunda Ülkemizde son çocuk felci vak'asının yalnız bir ilimizde, 1998 yılı Kasım ayında saptandığı,

*Aşılama hizmetleri ücretsiz verildiği halde toplumda yeterli duyarlılığın sağlanamadığı,

*Hastalık yayılımını etkileyen olumsuz çevre koşulları ve sağlıksız yerleşim alanlarının bulunduğu,

*Sınır komşumuz Irak'ta çocuk felci hastalığı salgınının yaşandığı,

*Ülkemizde 15 aydan bu yana çocuk felci vak'ası görülmemekle birlikte yukarıda sayılan nedenlerle "Ulusal Aşı Günleri"nin altıncısının 22-28 Nisan 2000 ve 27 Mayıs-02 Haziran 2000 tarihlerinde düzenleneceği bildirilmiştir.

Bağışıklama çalışmalarının başarıya ulaşmasında ilgili tüm kurum ve kuruluşların yanı sıra toplam lideri olan öğretmenlerimizin katkı ve katılımları önem taşımaktadır.

Bunun için İl Millî Eğitim Müdürlüklerinin, Sağlık Müdürlükleriyle iş birliği yapmaları suretiyle, Bakanlığımıza bağlı tüm eğitim kurumlarının aşılama çalışmalarına aşağıdaki şekilde katılmaları uygun görülmüştür:

1- İl ve ilçelerde, millî eğitim müdürlüklerinin koordinatörlüğünde toplantılar düzenlenerek sağlık eğitim merkezi, ana çocuk sağlığı merkezi ve sağlık ocakları personeli tarafından; ilköğretim müfettişleri, okul yöneticileri ve öğretmenlere bağışıklamanın amacı, önemi ve çocuk felci aşısı konularında yapılması gerekenler açıklanacaktır.

2- Okul öncesi, ilköğretim, orta öğretim ve yaygın eğitim kurumlarında öğretmenler, okul sağlığı formatör öğretmenleri ve sağlık personeli tarafından;

a) Anne, baba ve diğer yetişkinler, bağışıklamanın amacı ve önemi konularında bilgilendirileceklerdir.

b) Beş yaşın altındaki çocuklara önceki aşılama durumlarına bakılmaksızın, bir ay ara ile iki kez ağızdan çocuk felci aşısı uygulanmasının gerekli olduğu anlatılacaktır.

3- Öğretmenler öğrencilerinin aracılığıyla beş yaşından küçük kardeşleri ve yakınlarına bu yıl "Ulusal Aşı Günleri"nde çocuk felci aşısı yapılıp yapılmadığını izleyecekler, aşı yapılmadığı saptanan çocukların anne ve babalarını uyaracaklardır.

4- Okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocukların aşıları, en yakın sağlık ocakları ile iş birliği yapılarak kendi okullarında yapılabilecektir.

5- Köylerde görev yapan öğretmenler; muhtarlar ve en yakın sağlık ocağı ile iş birliği yaparak halkı bilinçlendirecekler, uygulama sırasında sağlık ekiplerine yardımcı olacaklardır.

6- Sağlık eğitim merkezlerinin personeli gerektiğinde uygulama çalışmalarında görevlendirilecektir.

7- Okulların aşı istasyonu olarak kullanılmasına izin verilecektir.

8- Olanaklar elverdiği ölçüde il sağlık müdürlüklerine araç ve şoför desteği sağlanacaktır.

9- Çalışmalar ilköğretim müfettişleri tarafından izlenecek, tamamlandığında il millî eğitim müdürlükleri tarafından düzenlenecek olan rapor 30 Haziran 2000 tarihine kadar Bakanlığımız Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığına gönderilecektir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Metin BOSTANCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği

B Plânı

Bilgi

* Sağlık Bakanlığı

* A Plânı

İŞLETMELER DAİRESİ BAŞKANLIĞI**SAYI** : B.08.0.İDB.0.28.0.01.150.0.2000/150

24/01/2000

KONU : Döner Sermaye Harcamalarında
İhale Yetkilisi**İLGİ** : a) 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun.
b) 15/06/1984 tarih ve 84/8213 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe giren
"Döner Sermayeli Kuruluşlar İhale Yönetmeliği."

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumların bünyesinde faaliyet gösteren döner sermaye işletmelerinde 2000 malî yılında, bedeli döner sermayeden ödenecek her türlü mal ve hizmet alımlarında;

- a) 35.000.000.000.- (otuzbeşmilyar) Liraya kadar olanlarda döner sermaye ita amiri.
- b) 35.000.000.000.- (otuzbeşmilyar) Liranın üzerindekilerde İşletmeler Dairesi Başkanı.

Ancak, kuruluş amaçları itibariyle faaliyetlerinin hemen hemen tamamı döner sermaye ile ilgili olan; Devlet Kitapları Döner Sermaye İşletmesi, Millî Eğitim Basımevi Döner Sermaye İşletmesi, 2. Akşam Sanat Okulu (DAYM) Döner Sermaye İşletmesi ile Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü Döner Sermaye İşletmesinin iş yoğunluğu, cirosu, iki adedinin İstanbul'da bulunması, hizmetin istenilen süratte yürütülmesinin sağlanması ve benzeri sebeplerle,

- c) 70.000.000.000.- (yetmişmilyar) Liraya kadar olanlarda döner sermaye ita amiri.
- d) 70.000.000.000.- (yetmişmilyar) Liranın üzerindekilerde İşletmeler Dairesi Başkanı.

ilgi (b) Yönetmeliğin 3 üncü maddesi hükmü gereğince ihaleye çıkmaya, ihale kararlarını onaylamaya ve sözleşmeleri imzalamaya yetkili ve görevli kılınmıştır.

Bilgi ve gereğini rica ederim.

Metin BOSTANCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı

DAĞITIM :**Gereği** :

- 1. Valilikler
- 2. Döner Sermayeli Okul ve Kurum Müdürlükleri

Bilgi :

- 1. Sayıştay Başkanlığı
- 2. Maliye Bakanlığı
(Muhasebat Genel Müdürlüğü)
- 3. İlgili Daireler

İŞLETMELER DAİRESİ BAŞKANLIĞI**SAYI** : B.08.0.İDB.0.28.01.00.150.0.2000/151

24/01/2000

KONU : 2000 Malî Yılı Bütçe Kanunu'ndaki
Döner Sermayelerle İlgili Hususlar**İLGİ** : a) 4494 sayılı 2000 Malî Yılı Bütçe Kanunu.
b) 16/02/1999 tarih ve 99/686 sayılı Genelgemiz.
c) 24/01/2000 tarih ve 2000/150 sayılı Genelgemiz.**Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlardan 1092 adedinin bünyesinde;**

* Meslekî ve teknik öğretim okullarımızda öğrenim gören öğrencilerin; döner sermaye aracılığı ile alınan siparişler ve yapılan işler üzerinde fiilen çalışarak, meslekleri ile ilgili konuları daha iyi öğrenmelerine ve öğrendiklerini de kalıcı bir şekilde pekiştirmelerine yardımcı olmak,

* Piyasa ve sanayinin ihtiyaç duyduğu eğitilmiş ara insan gücünün iş hayatı şartlarında yetiştirilmesine katkı sağlamak,

* Okullarımızda mevcut insan gücü ve makine potansiyelini ekonomiye kazandırmak,

* Öğrenci ve kursiyerlerimizde girişimcilik bilincinin gelişmesine yardımcı olmak,

* Uygulamalı eğitim için genel bütçeden ve aile bütçesinden yapılan giderleri azaltmak,

* Bakanlığın ihtiyaç duyduğu ders araç ve gereçleri ile ders kitaplarının bir kısmının ucuz ve kaliteli bir şekilde üretilmesine ve dağıtımına katkı sağlamak ve benzeri amaçlarla,

döner sermaye işletmesi kurulmuştur.

Döner sermaye işletmelerimizin daha verimli ve rasyonel çalışmasına, kuruluş amaçlarının daha kısa sürede ve en yüksek düzeyde gerçekleştirilmesine yardımcı olmak bakımından; 2000 Malî Yılı Bütçe Kanunu'nda yer alan ve döner sermaye işletmelerimizi doğrudan ilgilendiren hükümler ile ilgili açıklamaların ve uyulması gereken hususların işletmelerimize duyurulması lüzumlu görülmüştür.

1. ALIM LİMİTLERİ

Bedeli döner sermayeden karşılanacak her türlü mal ve hizmet alımlarında; 2000 Malî Yılı Bütçe Kanunu ile 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu ve 1050 sayılı Muhasebe-i Umumiye Kanununun ilgili maddelerine atıfta bulunularak belirlenen sınırlar, döner sermaye işletmelerimizde, **Döner Sermayeli Kuruluşlar İhale Yönetmeliği** hükümlerine göre aşağıdaki şekilde uygulanacaktır.

- a) Yönetmeliğin 3 üncü maddesine göre döner sermaye işletmelerimizde ihale yetkilileri ve yetki limitleri ilgi (c) genelge ile belirlenmiş ve duyurulmuştur. Buna göre işlem yapılacaktır.
- b) Yönetmeliğin 60 ıncı maddesine göre mutemet eliyle alım tavanı
- | | | |
|--|---|-----------------|
| * İllerde, kuruluş merkezlerinde, büyükşehir belediye sınırları içindeki ilçelerde nüfusu 50.000'i geçen ilçelerde | : | 120.000.000.-TL |
| * Diğer ilçelerde | : | 75.000.000.-TL |
- c) Yönetmeliğin 44 üncü maddesinin (a) fıkrasına göre pazarlıkla alım tavanı : 6.000.000.000.-TL
- d) Yönetmeliğin 13 üncü maddesinin 1/a fıkrasına göre gazete de yapılacak ihale ilân mecburiyeti tabanı : 6.000.000.000.-TL
- e) Yönetmeliğin 13 üncü maddesinin 2 nci fıkrasına göre Resmî Gazete'de ihale ilânı mecburiyeti tabanı : 60.000.000.000.-TL
- f) Yönetmeliğin 38 inci maddesine göre Açık Teklif Usulü ile yapılacak ihale tavanı : 240.000.000.000.-TL

2. İHALELER İLE İLGİLİ HUSUSLAR

Döner sermaye işletmelerimiz; fiyat ve kalite yönünden piyasa ile aynı seviyeyi tutturabilmek, daha çok sipariş alarak öğrencilerin gerçek işler üzerinde daha fazla uygulama yapmalarına imkân sağlamak ve kuruluş amaçlarını gerçekleştirebilmek maksadıyla, her türlü mal ve hizmet alımlarında birinci el satıcıları (**fabrika veya imalâtçı**) tercih edecek, ihtiyaç duyulan mal veya hizmeti en iyi şartlarda ve uygun fiyatlarla temini yoluna gideceklerdir.

Yapılan incelemelerde; bazı döner sermaye işletmelerimizin aldıkları aynı cins malzemeler için, aynı tarihli veya birer - ikişer gün ara ile birden fazla fatura düzenlettirdikleri görülmektedir. İhale yönetmeliği hükümlerine göre, pazarlıkla alım yapabilmek için aynı anda alınan malzemeye birden fazla fatura almak mümkün değildir. Yöneticilerimizin ileride bazı hukukî ve idarî sorunlarla karşı karşıya kalmamaları bakımından; **yönetmeliğin 44/a maddesine göre pazarlıkla alım limitini aşan** alımlarda ya ihale yapmaları veya **genel uygun görüş** kapsamına giren kurum ve müesseselerden almaları gerekmektedir. (Örn.: Düzce EML'den kereste alınması gibi.)

a) İhale Yetkilisi

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumların bünyesinde faaliyet gösteren döner sermaye işletmelerinde 2000 malî yılı içerisinde yapılacak her türlü mal ve hizmet alımlarında, ihale yetkilileri ve yetki limitleri ilgi (c) genelge ile belirlenmiş ve duyurulmuştur. Gereği buna göre yapılacaktır.

b) İhale Komisyonları

Döner sermaye ile ilgili alımlarda ihale komisyonlarının teşkili, Döner Sermaye İşletmeleri Çalışma Yönergesinin 23 üncü maddesi ile belirlenmiştir. Buna göre;

- 1) Tahmini bedeli 35.000.000.000.- liraya kadar olan ihalelerde, ihale komisyonu;

1- İhale Yetkilisi : Döner Sermaye İta Amiri (Okul veya Kurum Müdürü),

2- İhale Komisyon Bşk.: Döner Sermaye Tahakkuk Memuru (Teknik Müd.Yrd.),

- 3- İhale Komisyon Üyesi : Döner Sermaye Saymanı,
- 4- İhale Komisyon Üyesi : İlgili Bölüm veya Atölye Şefi/Şefleri,
- 5- İhale Komisyon Üyesi : Öğretmenler Kurulunca veya Kurum Müdürlüğünce seçilen (1) üyeden oluşur.

Okul veya kurum müdürü ihtiyaç hissederse, verilecek kararlara katılmamak şartıyla iki adet danışman üye görevlendirebilir.

2- Tahmini bedeli 35.000.000.000.- lirayı aşan ihalelerde ihale komisyonu;

- 1- İhale Yetkilisi : İşletmeler Dairesi Başkanı,
- 2- İhale Komisyon Bşk. : Döner Sermaye İta Amiri (Okul veya Kurum Müdürü),
- 3- İhale Komisyon Üyesi : Döner Sermaye Tahakkuk Memuru (Teknik Müd.Yrd.),
- 4- İhale Komisyon Üyesi: Döner Sermaye Saymanı,
- 5- İhale Komisyon Üyesi: İlgili Bölüm veya Atölye Şefi/Şefleri,
- 6- İhale Komisyon Üyesi: Öğretmenler Kurulunca veya Kurum Müdürlüğünce seçilen (1) üyeden oluşur.

Ancak, kuruluş amaçları itibariyle faaliyetlerinin hemen hemen tamamı döner sermaye ile ilgili olan;

Devlet Kitapları Döner Sermaye İşletmesi, Millî Eğitim Basımevi Döner Sermaye İşletmesi, Ders Aletleri Yapım Merkezi (2. Akşam Sanat Okulu) Döner Sermaye İşletmesi ile Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü Döner Sermaye İşletmesinin; iş yoğunluğu, cirosu, iki adedinin İstanbul'da bulunması sebebiyle ve hizmetin istenilen süratle yürütülmesini sağlamak maksadıyla, 2000 malî yılında bedeli döner sermayeden ödenecek her türlü mal ve hizmet alımlarında 35.000.000.000.-TL. olan limit, **70.000.000.000.-(yetmişmilyar)TL.** olarak uygulanacaktır.

3) İşletmeler Dairesi Başkanlığı ihtiyaç hissederse, ihale komisyonuna yeni üye ilave edebilir.

4) İhaleler, komisyon üyelerinin tamamının iştiraki ile yapılır. İhale kararlarında çekimser kalınmaz. Muhalif üye, karşı oy gerekçesini kararın altına yazarak imzalamak mecburiyetindedir.

5. Öğrencilerin alımlar konusunda da yetişmesine katkı sağlamak bakımından; meslekî ve teknik öğretim okul ve kurumlarımızda son sınıf öğrencilerinden başlanarak, mümkün olduğu kadar fazla öğrencinin sırayla bu komisyonlarda gözlemci olarak bulundurulması okul idarelerince sağlanacaktır.

c) İhale Dosyaları

İşletmeler, tahmini bedeli 35.000.000.000.-TL'nı aşan mal ve hizmet alımı ihalelerinde;

1) **İhaleye çıkmak için;** ihale yönetmeliğinin 6., 7., 8. ve 9 uncu maddelerinde belirtilen hususlara ait bilgi ve belgeleri bir asıl bir suret olmak üzere ve iki dosya halinde İşletmeler Dairesi Başkanlığına göndereceklerdir. Onaylanan dosyanın bir sureti işletmeye iade edilecek, **dosya onaylanmadan önce ilân yapılmayacaktır.**

2) İhale yapıldıktan sonra; ihale kararının onaylanması için İşletmeler Dairesi Başkanlığına gönderilecek yazının ekinde bir asıl, bir suret olmak üzere iki takım ihale dosyası bulunacak, onaylanan dosyanın bir takımı işletmeye iade edilecektir. (Burada süre söz konusu olduğu için seri hareket edilecektir.)

Bu dosyada bulunacak belgeler;

- * Gazete ilânları,
- * Alınan teklif mektupları,
- * İhale üzerinde kalan istekliden alınan geçici teminat belgesinin sureti,
- * İhale komisyon kararı.

3) Başkanlığa gönderilecek ihaleye çıkma ve ihale kararını onay dosyalarında (1.) ve (2.) bendlerde belirtilen evraklar eksiksiz bulunacaktır.

3. DÖNER SERMAYEDEN ÖDENECEK HARCIRAHLAR

Döner sermaye işleri için yurt içinde görevlendirilen personele; görevlendirme onayında döner sermaye işleri için görevlendirildiği açıkça belirtilmek kaydıyla, 2000 malî yılında;

	01/01/2000 - 30/06/2000 tarihleri arasında	01/07/2000 - 31/12/2000 tarihleri arasında
a) Aylık/kadro derecesi 1-4 olanlara :	3.375.000.-TL	4.000.000.-TL
b) Aylık/kadro derecesi 5-15 olanlara :	3.000.000.-TL	3.600.000.-TL

üzerinden gündelik ödenecek, diğer hususlarda 6245 sayılı Harcırak Kanunu hükümlerine göre işlem yapılacaktır.

4. FAZLA ÇALIŞMA SÜRESİ - ÜCRETİ ve UYULACAK KURALLAR

a) Fazla Çalışma Süresi ve Ücreti

2000 malî yılında, döner sermayede yapılacak fazla çalışma süreleri ile ödenecek fazla çalışma ücretleri, Bütçe Kanunu'nun 17 nci maddesinin (i) fıkrası ile (III) sayılı cetvele bağlanmıştır.

(III) sayılı Cetvelin "III.-Fazla Çalışma Ücreti" başlıklı bölümünün (A) fıkrası 4 ncü bendinde bu husus;

"4.-Millî Eğitim Bakanlığı:

Azami Saat Ücreti (TL)

- a) Bakanlığa bağlı her dereceli okullar ile kurumların atölye ve birimlerinde döner sermaye işleri üzerinde işin gereği olarak, olağan çalışma saatleri dışında fiilen çalışanlara (şoförler ve yardımcı hizmetler sınıfı personeli hariç) öğretim günlerinde günde 3 saati, millî ve dinî bayram günleri haricindeki tatillerde günde 8 saati geçmemek kaydıyla okul ve kurum döner sermaye hasılatından, beher iş saati için ödenecek fazla çalışma ücretleri bu bölümde belirlenen azamî tutarı geçmemek üzere okul veya kurum müdürlerince, personelin üretime katkıları ve işçilik payı göz önünde bulundurularak tespit edilir.

1.100.000.-

- b) Döner sermaye işlerinde görevli şoförlerle yardımcı hizmetler sınıfı personeline fiilen mesai saatleri dışında yaptıkları çalışmalar karşılığında ayda 90 saate kadar okul veya kurum döner sermaye hasılatından ödenmek üzere saat başına;

260.000.-"

"5. Yapılan denetim ve inceleme sonucunda, fiilen fazla mesai yapmayanlara yukarıda yer alan hükümlere göre ödeme yapıldığının tespit edilmesi hâlinde, ilgililer hakkında gerekli kanunî takibat yapılmakla birlikte, ödenen fazla çalışma ücreti % 100 fazlası ile birlikte geri alınır. Bu tutarın, cezaya ilişkin bölümünün yarısı ödeme yapılan personelden, diğer yarısı ise mesai çizelgesini onaylayandan tahsil edilir."

şeklinde hüküm altına alınmıştır.

b) Fazla Çalışmada Uyulacak Kurallar

Döner sermaye işletmelerimizde üretimi ve verimliliği artırarak fiyat ve kalite yönünden piyasa ile aynı seviyeyi tutturabilmek, daha çok sipariş alarak öğrenci ve kursiyerlerin gerçek işler üzerinde daha fazla uygulama yapmalarına imkân sağlamak bakımından; fazla çalışma ile ilgili konularda aşağıdaki hususlara uyulacaktır.

1) Diğer harcamalarda olduğu gibi fazla çalışma uygulamasında da azamî tasarrufun sağlanması için ita amirlerince gereken hassasiyet ve özen gösterilecektir.

2) Fazla çalışma ücreti hiçbir zaman sosyal yardım gibi görülmeyecek, döner sermaye işleri üzerinde fiilen çalışmayanlara kesinlikle fazla çalışma ücreti edenmeyecektir.

3) İşçilik olarak ödenecek fazla çalışma ücretinin tutarı, hiçbir şekilde o iş için belirlenen işçilik ücretini aşmayacaktır.

4) Döner sermayede fazla çalışma; bünyesinde döner sermaye bulunan okul veya kurumun kadrosundaki personele veya atamaya yetkili amir tarafından döner sermaye işleri üzerinde fiilen çalışmak üzere **görevlendirilen personele yaptırılacaktır**. Bu şartları taşımayan personele döner sermayede fazla çalışma yaptırılmayacak ve fazla çalışma ücreti ödenmeyecektir.

5) **Bölüm veya atölyelerde döner sermaye çalışması yapılmadığı günlerde, idarî personele fazla çalışma ücreti ödenmeyecektir.**

6) Fazla çalışma süreleri mutlak surette günlük puantaja ve bunlara göre düzenlenecek aylık puantaja bağlanacak, ödemeler aylık puantajlar esas alınarak düzenlenecek ücret bordrosu ile yapılacaktır.

7) 1475 sayılı İş Kanunu'na tabi sürekli ve geçici işçi kadrosunda istihdam edilen personelin fazla çalışması ile ilgili hususlar, **İş Kanunu** hükümlerine göre yürütülecektir.

5. HARCAMALARDA VİZE LİMİTLERİ

Vize limitleri her ne kadar, ödemesi genel bütçeden yapılacak harcamalar ile ilgili ise de, döner sermaye ita amirlerinin bilmesinde fayda mülâhaza edilmiştir. 2000 malî yılı içerisinde 1050 sayılı Muhasebe-i Umumiye Kanunu'na göre genel bütçeli dairelerle, katma bütçeli idarelerin harcamayı gerektirecek taahhüt ve sözleşme tasarılarından;

- a) Miktarı 100.000.000.000.-TL'na kadar olanlar Maliye Bakanlığı vizesi dışındadır.
b) Miktarı 100.000.000.000.-TL ile 250.000.000.000.-TL arasında olanlardan;

* Kuruluş merkezlerinde, askerî kurum, kuruluş ve birliklerde yapılanlar Maliye Bakanlığı'nca,

* Diğerleri Maliye Bakanlığı adına bizzat İl Valileri veya görevlendirecekleri Vali Yardımcılarınca,

c) Miktarı 250.000.000.000.-TL'nı geçenlerin Maliye Bakanlığı'nca, vize edileceği, ilgi (a) Bütçe Kanunu ile hüküm altına alınmıştır.

6. BANKA HESABI VE NAKİT İŞLEMLERİ

Bütçe Kanunu'nun, 7 nci maddesinde; döner sermaye işletmelerinin paralarını, T.C. Merkez Bankası veya muhabiri olan T.C. Ziraat Bankası nezdinde açtıracakları **Türk Lirası cinsinden ve vadesiz hesaplarda toplamaları, ödemeleri de bu hesaptan yapmaları gerektiği ve benzeri hususlar düzenlenmiştir.**

Okul ve kurumlarımız bünyesindeki döner sermaye işletmelerinin nakit işlemlerinin, Bütçe Kanunu ve ilgili diğer mevzuata uygun yürütülmesi gerekmektedir. Bu itibarla, okul ve kurumlarımız bünyesindeki **döner sermaye işletmeleri;**

a) Döner sermaye paralarını, T.C. Merkez Bankası veya muhabiri olan T.C. Ziraat Bankası nezdinde döner sermaye işletmesi adına açtıracakları **Türk Lirası cinsinden ve vadesiz tek hesapta bulunduracaklardır.**

b) **Bütçe Kanunlarında mutemet eliyle alımlar için belirlenen limiti aşan** ödemelerini; kişi ya da kurum adına yazılı çek veya ödeme emriyle Bankadan yapacaklar ve Bankadan yapılacak her türlü ödemede ise, "103 Verilen Çekler ve Ödeme Emirleri Hesabı" mutlaka kullanılacaktır.

c) Çek ve ödeme emirleri, 27/06/1997 tarih ve 97/2556 sayılı genelge uyarınca düzenlenip bir nüshası ilgili banka şubesine verilmiş olması gereken imza sirkülerinde imzaları bulunan iki personel (İta amiri - sayman) tarafından imzalanmış olacaktır.

d) Hiçbir şekilde hamiline çek düzenlenmeyecektir.

7. VERGİ, SİGORTA PRİMİ VE BENZERİ ÖDEMELER

Bütçe Kanununun 68 inci maddesinde, (diğer kamu kuruluşlarının yanısıra) döner sermaye işletmelerinin yöneticileri ile malî işlerinden sorumlu olanların da; döner sermaye iş ve işlemlerinden doğan vergi, fon ve benzeri kesintilerin ilgili kurumlara zamanında ve tam olarak ödenmesini sağlamak zorunda olduğu, aksi halde ilgililerin şahsen ve müteselsilen sorumlu tutulacağı hüküm altına alınmıştır.

Diğer yandan, bünyesinde döner sermaye işletmesi bulunan bazı okul ve kurumlarımızın; vergi beyannameleri ile SSK bildirim ve beyannameleri ve Hazineye Peşin Gelir bildirimlerinin verilmesi ve ödenmesi ile benzer uygulamalarda yeterli hassasiyeti gösteremedikleri ve yasal süresi içerisinde işlem yapmamaktan dolayı cezai ödemelere muhatap oldukları gözlenmektedir.

Bundan böyle; 2000 Malî Yılı Bütçe Kanunu'nun yukarıda belirtilen hükmü de dikkate alınarak, bu tür işlem ve ödemelerde daha hassas ve titiz davranılacaktır.

8. SÜREKLİ VE GEÇİCİ İŞÇİ KADROLARININ KULLANIMI

Sürekli ve geçici işçi kadrolarının kullanımı, önceki yıllarda olduğu gibi 2000 yılında da bazı esaslara bağlanmıştır.

a) Sürekli İşçi Kadroları

2000 Malî Yılı Bütçe Kanunu'nun 47 nci maddesi ile 2000 Malî Yılında da memur ve sürekli işçi kadrolarının kullanımı, Maliye Bakanlığının iznine bağlanmıştır. Döner sermaye işletmelerimizin kendilerine tahsis edilen sürekli işçi kadroları ile **Millî Eğitim Müdürlükleri bünyesinde bulunan sürekli işçi kadrolarından; 31/12/1999 tarihi itibarıyla boş olanlar ile bu tarihten sonra herhangi bir sebeple boşalacaklara, Bakanlığımız İşletmeler Dairesi Başkanlığından yazılı izin alınmadan kesinlikle atama yapılmayacaktır.**

b) Geçici İşçi Kadroları

2000 Malî Yılı Bütçe Kanunu'nun 49 uncu maddesi ile geçici işçi kadrolarının kullanımı da Maliye Bakanlığının iznine bağlanmıştır. 2000 malî yılında kullanılmak üzere 10800 Adam/Aylık geçici işçi vizesi alınması için işlemler sürdürülmektedir. Vize geldiğinde, döner sermayeli okul ve kurumlarımızın talebine ve ihtiyacına göre dağıtım yapılacaktır. Döner sermaye işletmelerimiz, 2000 yılı içerisinde kullanılmak üzere Bakanlığımız İşletmeler Dairesi Başkanlığından **vizeli kadro gelmeden geçici işçi çalıştırmayacaklardır.**

9. ÖĞRENCİLERİN ÇALIŞTIRILMASI

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumların bünyesinde döner sermaye işletmesi kurulmasının esas amacı; öğrenci ve kursiyerlerin, döner sermaye aracılığı ile alınan siparişler üzerinde fiilen çalıştırılarak meslekleri ile ilgili konularda daha çok uygulama yapmalarına ve kendilerini daha iyi yetiştirmelerine yardımcı olmaktır.

Bu sebeple, yönetici ve öğretmenlerimiz; döner sermaye aracılığı ile alınan işler üzerinde daha çok öğrenci ve kursiyerin çalışması için gerekli tedbirleri alacak, her türlü gayret ve özeni göstereceklerdir.

Bilgi edinilmesini, ilgili personele imza karşılığı duyurulmasını ve herhangi bir aksaklığa meydan verilmeden gereğinin belirtildiği şekilde yapılmasını önemle rica ederim.

Mehmet TEMEL

Bakan a.

Müsteşar Yardımcısı

DAĞITIM :

Gereği :

* Döner Sermayeli Okul ve Kurum Müdürlükleri

Bilgi :

* A - F plânı

İŞLETMELER DAİRESİ BAŞKANLIĞI

SAYI : B.08.0.İDB.0.28.01.00.150.0.2000/942

23/02/2000

KONU : Genel Uygun Görüş ve Kredili Satış İzni.

İLGİ : Maliye Bakanlığı BÜMKO Gen.Müdürlüğünün 18/02/2000 tarih ve 2588 sayılı yazısı.

1. Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilâtının, 2000 malî yılında döner sermaye işletmelerimizden karşılanabilecek türden ihtiyaçlarını ihalesiz (**pazarlıkla**) sağlayabilmele-ri maksadıyla, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu'nun 71 nci maddesi uyarınca Maliye Ba-kanlığından alınan "**Genel Uygun Görüş**" yazısı ilişikte gönderilmiştir.

2. Bilindiği gibi, Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlardan 1105 adedinin bünyesinde;

* Meslekî ve teknik öğretim okullarımızda öğrenim gören öğrenci ve kursiyerle-ri; döner sermaye aracılığı ile alınan siparişler ve yapılan işler üzerinde fiilen çalışarak, meslekleri ile ilgili konuları daha iyi öğrenmelerine ve öğrendiklerini kalıcı bir şekilde pe-kiştirmelerine yardımcı olmak, piyasa ve sanayinin ihtiyaç duyduğu eğitilmiş ara insan gü-çünün gerçek üretim ortamında yetiştirilmesine katkı sağlamak,

* Okullarımızdaki mevcut atölye kapasitesi, makine parkı ve teknik insan gücü potansiyelini ekonomiye kazandırmak,

* Öğrenci ve kursiyerlerimizde girişimcilik bilincinin gelişmesine yardımcı olmak ve benzeri amaçları gerçekleştirmek maksadıyla,

döner sermaye işletmesi kurulmuştur.

3. Yukarıda belirtilen ve benzeri amaçların gerçekleştirilmesine yardımcı olmak bakımından;

3.1. Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilâtının döner sermaye işletmeleri-mizden karşılanabilecek türden ihtiyaçlarını, ilgi uygun görüş doğrultusunda öncelik-le bu kuruluşlarımızdan karşılama yoluna gitmeleri,

3.2. Döner sermayeli okul ve kurum müdürlüklerinin de; Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilâtının genel bütçe ve diğer kaynaklardan yaptıracakları iş ve hizmetlerin, kendi döner sermaye işletmelerince karşılanması hususunda azamî gayreti göstermeleri,

gerekli ve uygun görülmektedir.

4. Ayrıca, yine döner sermaye işletmelerinin kuruluş amaçlarına katkı sağlamak bakımından, Döner Sermayeli Kuruluşlar İhale Yönetmeliğinin 63 üncü maddesine göre;

4.1. 8 yıllık kesintisiz zorunlu ilköğretim ve taşımali eğitim uygulamaları kapsa-mında, Bakanlığımıza bağlı döner sermaye işletmelerine açılan siparişlerin bedellerinin üç aya kadar,

4.2. Ticaret meslek liselerinin pazarlama - satış bölümlerinde satışı yapılan ve toplam tutarı asgarî ücretin brüt bir yıllık tutarını geçmeyen satış bedellerinin (teminat olarak çek, senet, v.b. alınmak şartıyla) iki aya kadar,

taksitle satışı da uygun bulunmuştur.

Bilgi edinilmesini ve gereğini rica ederim.

Mehmet TEMEL

Bakan a.

Müsteşar Yardımcısı

EK : 1- Genel Uygun Görüş Yazısı

DAĞITIM :

Gereği :

- 1- Eğitim Araçları ve Donatım Dairesi Başkanlığı
- 2- Valilikler
- 3- Döner Sermayeli Okul ve Kurum Müdürlükleri

Bilgi :

* A - F plânı

T.C.

MALİYE BAKANLIĞI

Bütçe ve Malî Kontrol Genel Müdürlüğü

SAYI : B.07.0.BMK.0.04-32/3-2588

18/02/2000

KONU : Uygun görüş

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA

İLGİ : 19/01/2000 tarih ve B.08.0.İDB.0.28.01.00.120.0.2000/095 sayılı yazınız.

Bakanlığınıza bağlı her dereceli okul, kurum, kurs, eğitim merkezi, işletme ve benzeri kuruluşların derslik, lâboratuvar, atölye, kitaplık, okuma salonu, yemekhane, yatakhane, uygulama tesisleri, oyun alanları, spor tesisleri ve idare odaları için ihtiyaç duyulan çeşitli eşya ve malzeme, ders araç-gereci ve cihazlarıyla, radyo, televizyon ve bilgisayar programları, film, vb. görme ve işitme yoluyla eğitim araçları, makine, teçhizat, tezgah ve avadanlık malzemelerinden mümkün olanlarının yaptırılması, projelerinin çizdirilmesi, bunların yerlerine montajı, bakımı, onarımı, her çeşit oto bakım ve onarımları, binaların boya, badana, tamirat işleri, her türlü basım işleri, büro makinelerinin tamir ve bakımı, uygulama otellerinde verilen yemek, pasta, vb. hizmetlerin, bilgi işlem hizmetlerinin, yatılı öğrenci tabldotları için gerekli olan tarım ürünleri, et, süt, vb. gıda maddelerinin temini, donatım malzemelerin nakliyesi ve yatılı öğrenciler ile işçilerin giyim eşyalarının temini, di-kimi işlerinin her dereceli okul ve kurumlara ait döner sermaye işletmelerine yaptırılması;

- Sipariş konusunun 2000 yılına ait olması,
- Sipariş verilen döner sermaye işletmelerinin aracı durumunda olmaması, işi kendi eleman, ekipman ve imkânları ile kendi tesislerinde yapmaları veya arazilerinde üretmeleri, işlerin ayrıca bir ihale konusu yapılmaması,
- Birim fiyatlarının piyasa veya Bayındırlık birim fiyatlarını aşmaması
- Başbakanlık ve Bakanlığımız genelgelerine uyulması,
- Bakanlığımızca belirlenen serbest bırakma ilke ve oranlarına göre taahhüde girişilmesi,
- Taahhüt bedelinin % 10'undan fazla avans verilmemesi,

kayıtlarıyla, 2886 sayılı Devlet İhale Kanununun 71 inci maddesi gereğince uygun görülmüştür.

Satınalma bedeli, 4494 sayılı 2000 Malî Yılı Bütçe Kanunu'na ek (İ) işaretli cetvelde 1050 sayılı Muhasebe-i Umumiye Kanununun 64 üncü maddesi için belirlenen limitleri, geçen işlere ait protokollerin bir asıl ve bir suret olarak tanzim edilerek, Bakanlığımıza veya ilgili Valiliklere vize ettirmek üzere gönderilmesi gerekmektedir.

Ayrıca, yukarıdaki şartlar dahilinde yaptırılacak işlerden tamamen döner sermaye atölyelerinde imal edilenler için Devlet Malzeme Ofisi'nden "yok belgesi" aranmasına gerek bulunmamaktadır.

Bilgilerini arz ederim.

Sümer ORAL

Maliye Bakanı

ÇIRAKLIK VE YAYGIN EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

SAYI : B.08.0.ÇYG.0.15.02.01/992

KONU : İş Birliği Protokolü

.....**VALİLİĞİNE**

İLGİ : Adalet Bakanlığı ile Millî Eğitim Bakanlığı İş Birliğinde Ceza İnfaz Kurumları ve Tutuk Evlerindeki Hükümlü ve Tutuklulara Yönelik Çeşitli Eğitim Faaliyetlerinin Düzenlenmesine Dair 21/02/2000 Tarihli İş Birliği Protokolü.

Bakanlığımız ile Adalet Bakanlığı iş birliğinde Ceza İnfaz Kurumları ve Tutuk Evlerindeki hükümlü ve tutuklulara yönelik çeşitli eğitim faaliyetleri düzenlenmesine dair ilgi iş birliği protokolü yürürlüğe girmiştir.

İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri protokol çerçevesindeki faaliyetlerin düzenli olarak yürütülmesi hususunda gerekli önlemleri alacak, İl Halk Eğitimi Başkanlıkları ve Halk Eğitimi Merkezi Müdürlükleri ise faaliyetlerin etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlayacaklardır.

Eğitim faaliyetlerinin yanısıra, Adalet Bakanlığının kadrolu öğretmenlerinin bundan böyle ilköğretim Müfettişleri tarafından periyodik olarak teftiş edilmesine özellikle özen gösterilecektir.

Gereğinin buna göre yapılmasını rica ederim.

Esat SAĞCAN
Bakan a.
Genel Müdür

DAĞITIM :
Gereği :
A Plânı

Bilgi :
B Plânı
Adalet Bakanlığı
İçişleri Bakanlığı

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI İLE ADALET BAKANLIĞI İŞ BİRLİĞİNDE
CEZA İNFAZ KURUMLARI VE TUTUK EVLERİNDEKİ HÜKÜMLÜ VE
TUTUKLULARA YÖNELİK ÇEŞİTLİ EĞİTİM FAALİYETLERİNİN
DÜZENLENMESİNE DAİR İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ**

AMAÇ

Madde 1- Bu Protokolün amacı, Millî Eğitim Bakanlığı ile Adalet Bakanlığı iş birliğinde, ceza infaz kurumları ve tutuk evlerindeki hükümlü ve tutuklulardan okur yazar olmayanların okur yazar hale getirilmeleri, eksik eğitimlerini tamamlamaları, bir üst öğretim sınavlarına hazırlanmaları, sosyal ve kültürel bakımdan geliştirilmeleri, tahliyeden sonra bir işe girebilmelerine kolaylık ve destek sağlayacak düzeyde bir meslek ve beceri öğrenmeleri gibi yeniden sosyal yaşama hazırlanmaları için gerekli bilgi ve becerileri kazanmalarına katkılar sağlamaktır.

KAPSAM

Madde 2- Bu Protokol, Millî Eğitim Bakanlığı ile Adalet Bakanlığı iş birliğinde ceza infaz kurumları ve tutuk evlerindeki hükümlü ve tutuklulara yönelik olarak düzenlenecek çeşitli kurs ve etkinliklere ilişkin iş ve işlemleri kapsar.

TARAFLAR

Madde 3- Bu Protokolün tarafları, Millî Eğitim Bakanlığı ve Adalet Bakanlığıdır.

YETKİLİ BİRİMLER

Madde 4- Bu Protokol hükümlerinin yürütülmesinden, Millî Eğitim Bakanlığı adına Çıracılık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü, Adalet Bakanlığı adına Ceza ve Tevkif Evleri Genel Müdürlüğü yetkili ve sorumludurlar.

Taşrada Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı Halk Eğitimi Başkanlıkları ve Halk Eğitimi Merkezleri, Adalet Bakanlığına bağlı Cumhuriyet Başsavcılıkları ve Ceza Evi Müdürlükleri bu Protokol çerçevesindeki iş ve işlemleri yürütmekle yetkili ve sorumludurlar.

Millî Eğitim Bakanlığındaki ilgili diğer Genel Müdürlükler arasındaki koordinasyon Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğünce yürütülecektir.

GÖREV VE YÜKÜMLÜLÜKLER

Madde 5- Protokol hükümlerinin yürütülmesinde tarafların görev ve yükümlülükleri şunlardır:

5.1 Millî Eğitim Bakanlığının Görev ve Yükümlülükleri

5.1.1 Ceza evleri ile hükümlü ve tutukluların bulundukları çevre özelliklerine uygun kurs programları, yayın ve diğer eğitici materyali hazırlamak, geliştirmek.

5.1.2 Kurs programlarının uygulanmasını sağlamak, denetlemek.

5.1.3 Düzenlenecek kurs ve etkinliklerle ilgili ihtiyaç duyulan öğretmen ve usta öğretici görevlendirilmesini sağlamak.

5.1.4 Kursları başarı ile bitirenlere "Kurs Bitirme Belgesi", kursları tamamlamadan tahliye olanlara ise "Kursa Katılım Belgesi" düzenlemek.

5.1.5 Açık ilköğretim, açık lise kayıt, kabul, devam, sınav vb. işlemlerinin, ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmesini ve sonuçlandırılmasını sağlamak.

5.1.6 Adalet Bakanlığının kadrolu öğretmenlerinin ilköğretim Müfettişleri tarafından periyodik olarak teftiş ve denetimlerinin yapılmasını, ihtiyaç halinde bu öğretmenlerin çeşitli kurs ve seminerlere alınmasını sağlamak.

5.1.7 İlköğretim Müfettişleri tarafından denetlenen, Adalet Bakanlığının kadrolu öğretmenleri için düzenlenen denetim ve teftiş raporlarının bir örneğinin, Ceza ve Tevkif Evleri Genel Müdürlüğüne ulaştırılmasını sağlamak.

5.1.8 Adliye personeli ve ceza infaz kurumu personelinin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim çalışmalarına imkânlar ölçüsünde destek sağlamak.

5.2 Adalet Bakanlığının Görev ve Yükümlülükleri

5.2.1 Kurum içinde eğitim ve kurs çalışmalarının yürütülebileceği uygun bir yerin dersane ve atölye haline getirilmesini sağlamak.

5.2.2 Hükümlü ve tutukluların eğitim programlarına katılımlarını ve devam etmelerini sağlayacak önlemleri almak.

5.2.3 Kurs ve etkinliklerin düzen içerisinde yürütülmesi için gerekli önlemleri almak.

5.2.4 Düzenlenecek kursları ve kurslara katılacak kişileri belirlemek.

5.2.5 Kurs ve etkinliklerde görevlendirilecek öğretmen, usta öğretici ve diğer personelin emniyetli ve huzurlu bir ortamda çalışmaları için gerekli önlemi almak.

5.2.6 Kurs ve etkinliklerde görev alacak öğretmen ve usta öğreticilere, Millî Eğitim Bakanlığınca ödenen ders ücretine bakılmaksızın bu orandan az olmamak kaydıyla ders ücreti ödemek.

5.2.7 Ceza İnfaz Kurumları ile Tutuk Evlerinde yapılacak açık ilköğretim ve açık lise sınavlarının güvenli ve düzenli şekilde yürütülmesini sağlamak.

5.2.8 Her yıl öğretim yılı başında Adalet Bakanlığının ildeki kadrolu öğretmenlerinin listesini ve görev yerlerini Millî Eğitim Müdürlüğü İlköğretim Müfettişler Başkanlığına bildirilmesini sağlamak.

DÜZENLENECEK KURS VE ETKİNLİKLER

Madde 6- Ceza İnfaz Kurumları ve Tutuk Evlerinde, Adalet Bakanlığınca hazırlanan ve Millî Eğitim Bakanlığı Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 25/10/1984 tarih ve 6637 sayılı yazıları ile uygun görülen meslekî ve sosyal-kültürel kurs programları ile gelişen ve değişen şartlara göre ihtiyaç duyulan diğer kurs ve etkinlikler, açık ilköğretim, açık lise ve açık yüksek öğretime hazırlık, destek, okuma-yazma I. ve II. kademe kursları düzenlenecektir.

Aynı şekilde ihtiyaç halinde sergi, konser, gösteri, yarışma, konferans vb. etkinliklere de yer verilecektir.

KURS VE ETKİNLİKLERİN DÜZENLENMESİ

Madde 7- Ceza İnfaz Kurumları ile Tutuk Evlerindeki kurs ve etkinlikler Cumhuriyet Başsavcılıklarının mülkî amirliğe talebi, bu talebin değerlendirilerek İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün teklifi ve mülkî amirin onayı ile düzenlenir. Kurs ve etkinliklerde Adalet Bakanlığının kadrolu öğretmenlerinin yanısıra il ve ilçedeki örgün ve yaygın eğitim kurumlarında görevli öğretmen ve usta öğreticiler görevlendirilebilir.

ÇEŞİTLİ HÜKÜMLER

Madde 8- Kurslar; okuma-yazma ve unutulmaya yüz tutmuş Türk el sanatları dallarındaki kurslar hariç, en az 10 kişilik katılımın tamamlanmasıyla düzenlenir.

Madde 9- Kursların belirlenen tarihten önce bitirilmesi, kapatılması, birleştirilmesi, ertelenmesi vb. iş ve işlemler, Cumhuriyet Başsavcılığı ve Millî Eğitim Müdürlüğü'nün ortak kararı ile gerçekleştirilir.

Madde 10- Açık ilköğretim ve açık lise öğrencisi hükümlü ve tutukluların, sınav hakkını kaybetmemeleri için Ceza İnfaz Kurumları ve Tutuk Evleri arasındaki nakilleri, sınav tarihinden en az 15 gün önce ilgili kuruma bildirilecektir.

Madde 11- Kurs ve etkinlikler kapsamında yapılacak sınavlar ile açık ilköğretim ve açık lise sınavlarının Ceza İnfaz Kurumları ve Tutuk Evlerinin bünyesinde yapılması için ilgili sınav komisyonlarının oluşturulması, görevlendirme vb. işlemler İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Cumhuriyet Başsavcılığı iş birliğinde gerçekleştirilecektir.

Madde 12- Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nce üretilen eğitim araç ve gereçleri, bedeli karşılığında Adalet Bakanlığınca satın alınıp, Ceza İnfaz Kurumları ve Tutuk Evlerine gönderilecektir.

Madde 13- Kurslarla ilgili okuma-yazma materyalleri hariç, diğer temrinlik giderler Adalet Bakanlığınca karşılanacaktır.

Madde 14- Millî Eğitim Bakanlığının ilgili Genel Müdürlükleri kendi görev ve sorumluluk alanı içerisinde; bu Protokol çerçevesinde yürütülen kurs ve etkinlikleri ilgilendirecek tüm mevzuatın dağıtımının, Cumhuriyet Başsavcılıklarına da yapılmasını sağlayacaklardır.

Madde 15- Kurs ve etkinliklere devam ederken bir başka Ceza İnfaz Kurumu ve Tutuk Evine nakil olanlar, ilgili Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü ve Ceza İnfaz ve Tutuk Ev. Müdürlüğü iş birliğinde düzenlenecek kurs nakil raporu çerçevesinde nakil olduğu Ceza İnfaz Kurumu ve Tutuk Evindeki aynı tür kursa devam edebilecektir.

Madde 16- Ceza İnfaz Kurumu ve Tutuk Evindeki hükümlü ve tutuklulardan, açık ilk-öğretim veya açık liseye devam edeceklerden kayıt harcı, sınav ücreti, kitap-yayın vb. giderler talep edilmez. Bu giderler Millî Eğitim Bakanlığı tarafından karşılanır.

UYULACAK MEVZUAT

Madde 17- Ceza ve İnfaz Kurumları ve Tutuk Evlerindeki kurs ve etkinliklerin plânlanması, düzenlenmesi, denetim, teftiş, belge tanzimi vb. iş ve işlemlerinde Millî Eğitim Bakanlığının ilgili Genel Müdürlüklerince hazırlanan mevzuat doğrultusunda hareket edilecektir.

Bu Protokolde ve ilgili mevzuatta yer almayan hususlarda, Millî Eğitim Bakanlığı ve Adalet Bakanlığının benzer genel mevzuat hükümleri uygulanacaktır.

DEĞERLENDİRME VE KOORDİNASYON KURULU

Madde 18- Bu Protokol çerçevesinde yürütülen kurs ve etkinliklerin değerlendirme-sini yapmak, uygulamada karşılaşılan güçlükler ve buna dair çözüm önerileri geliştirmek, güçlüklerin giderilmesini sağlamak, yeni gelişim ve değişimlere göre plânlama yapmak amacıyla her yıl Ekim ayı içerisinde Millî Eğitim Bakanlığı Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğünün bağlı olduğu Müsteşar Yardımcısının başkanlığında; Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürü, Adalet Bakanlığı Ceza ve Tevkif Evleri Genel Müdürü, Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Genel Müdürü, Ortaöğretim Genel Müdürü, Eğitim Teknolojileri Genel Müdürü ve bu dairelerin ilgili Genel Müdür Yardımcıları, Daire Başkanları ve Şube Müdürlerinin katılacakları değerlendirme ve koordinasyon toplantısı yapılır.

Toplantının sekreteryası işlemleri Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğünce gerçekleştirilir. Alınan kararlar uygulamaya konulur. İhtiyaç halinde taraflardan birinin daveti üzerine olağanüstü toplantılar da yapılabilir.

PROTOKOL SÜRESİ

Madde 19- Bu Protokol imzalandığı tarihten itibaren 3 yıl süre ile geçerlidir. Üçüncü yıldan sonra; taraflardan herhangi bir talep gelmediği takdirde protokol kendiliğinden birer yıl daha uzar.

Protokolün süresinden önce bitirilmesine veya tamamen bitirilmesine taraflar birlikte karar verirler.

YÜRÜRLÜK

Madde 20- Bu Protokol 21/02/2000 tarihinde 2 suret imzalanarak yürürlüğe girmiştir.

Prof Dr. Hikmet Sami TÜRK
Adalet Bakanı

Metin BOSTANCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı

ÇIRAKLIK VE YAYGIN EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

SAYI : B.08.0.ÇYG.0.15.02.01/907
KONU : Erbaş ve erlere yönelik kurslar
açılması.

22/02/2000

.....**VALİLİĞİNE**

İLGİ : Genelkurmay Başkanlığı ile Millî Eğitim Bakanlığı İş Birliğinde Silâh Altında Bulunan Erlere Yönelik Okuma, Yazma ve Meslek Kursları Açılmasına Dair Esasları Belirleyen 08 Şubat 2000 Tarihli Protokol.

Silâh altında bulunan erbaş ve erlere yönelik okuma, yazma ve meslek kursları açılmasına dair esasları belirleyen ilgi protokol imzalanarak yürürlüğe girmiştir.

Buna göre; İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yetkili Komutanlıklarla iş birliği yaparak, ihtiyaç duyulan kursların sūratle açılmasını sağlayacak, İl Halk Eğitimi Başkanlıkları, ve Halk Eğitimi Merkezi Müdürlükleri ise kursların düzenli yürütölmesi hususunda gerekli tüm önlemleri alacaklardır.

Gereğinin buna göre yapılmasını rica ederim.

Esat SAĞCAN
Bakan a.
Genel Müdür

DAĞITIM :
Gereği :
A Plânı

Bilgi :
B Plânı

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI İLE GENELKURMAY BAŞKANLIĞI
İŞ BİRLİĞİNDE SİLÂH ALTINDA BULUNAN ERBAŞ VE ERLERE
YÖNELİK OKUMA, YAZMA VE MESLEK KURSLARI AÇILMASINA
DAİR ESASLARI BELİRLEYEN PROTOKOL**

1. AMAÇ:

Bu Protokolün amacı; Genelkurmay Başkanlığı ile Millî Eğitim Bakanlığı iş birliğinde her tür ve seviyede silâh altında bulunan erbaş ve erlere yönelik okuma yazma ve meslek kursları düzenlenmesine dair esas ve yükümlölükleri belirlemektir.

2. KAPSAM:

Bu Protokol; Genelkurmay Başkanlığı ile Millî Eğitim Bakanlığı ve bağılı birimlerinin iş birliğinde, her tür ve seviyedeki erbaş ve erlere yönelik olarak düzenlenecek okuma yazma ve meslek kursları hakkındaki esas ve yükümlölükleri kapsar.

3. TANIMLAR:

Bu Protokolde geçen;

- a. Bakanlık ifadesi ve "MEB" kısaltması Millî Eğitim Bakanlığını,
- b. "Kuvvet Komutanlıkları" Kara Kuvvetleri Komutanlığı, Deniz Kuvvetleri Komutanlığı, Hava Kuvvetleri Komutanlığı ve Jandarma Genel Komutanlığını,
- c. "Genel Müdürlük" Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğünü,
- d. "Millî Eğitim Müdürlüğü" İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerini,
- e. "Yetkili Komutanlık" Kuvvet Komutanlıklarının il ve ilçelerdeki bağlı birlikleri içerisinde en yüksek rütbeli komutan olup, il veya ilçelerdeki kursların düzenlenmesinde millî eğitim müdürü ile gerekli plânlama ve uygulamayı yapacak yetkili komutanlığı,
- f. "Başkanlık" İl Halk Eğitimi Başkanlıklarını,
- g. "Birlik Komutanlığı" bünyesinde okuma yazma bilmeyen ve meslek kurslarına katılacak erbaş ve erler bulunan her tür ve seviyedeki askerî birlik komutanlıklarını,
- ğ. "Kurs" birlik komutanlıkları iş birliğinde düzenlenecek okuma yazma ve meslek kurslarını,
- h. "Kursiyer" düzenlenen kurslara katılan er ve erbaşları,
- ı. "Belge" kursları başarı ile tamamlayanlara ortaklaşa tanzim edilip verilen başarı belgesini,
- i. "Öğretmen" düzenlenen kurslarda görevlendirilecek Millî Eğitim Bakanlığına bağlı örgün ve yaygın eğitim kurumlarında görevli kadrolu branş öğretmenini,
- j. "Uzman ve usta öğretici" kadrolu öğretmen yetersizliği durumunda ek ders ücreti karşılığında görevlendirilecek uzman ve usta öğretici ile silâh altında bulunan ve düzenlenecek kurslarda öğreticilik yapma şartlarını taşıyan erbaş ve erleri.

4. İŞ BİRLİĞİ ESASLARI:

Millî Eğitim Bakanlığı ile Genelkurmay Başkanlığı bu Protokolün amaçlarını gerçekleştirmek için iş birliği yapmayı kabul etmişlerdir.

5. YETKİLİ BİRİMLER:

Bu Protokol hükümlerinin yürütülmesinde merkezde; Genelkurmay Başkanlığı adına Genelkurmay Harekat Başkanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı adına Çıraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü yetkili ve sorumludurlar. Taşrada ise Kuvvet Komutanlıklarının taşradaki en kıdemli komutanlıkları ile halk eğitimi başkanlıkları ve merkez müdürleri yetkili ve sorumludurlar.

6. GENEL ESASLAR:

a. Genelkurmay Başkanlığı ile Millî Eğitim Bakanlığı bu Protokolün amaçlarını gerçekleştirmek için iş birliği yapmayı kabul etmişlerdir.

b. Bakanlık ve Genelkurmay Başkanlığı ülke düzeyinde düzenlenecek kurslarla ilgili plânlama, uygulama, denetleme, değerlendirme, rehberlik, belge tanzimi vb. iş ve işlemlerin yürütülmesinde ortak sorumludurlar.

c. Kurs açılacak birlikler ile merkezler, kurs programlarının hazırlanması, kursiyer kayıt-kabul, araç-gereç, teçhizat, öğretmen veya usta öğretici temini, görevlendirilmesi vb. işlemler kursun açılacağı yere göre ve 7 nci madde de yer alan yükümlülüklerle uygun olarak, ilgili birlik veya merkez tarafından yürütülecektir.

ç. Kurslarla ilgili faaliyetler basın yayın kuruluşları aracılığı ile tanıtılır. Bu konu taraflarca karşılıklı koordine edilerek gerçekleştirilir.

d. Kurs bitirme belgeleri resmî kurum ve kuruluşlarda geçerli, bir üst öğrenim için alt yapı oluşturacak şekilde düzenlenir.

7. YÜKÜMLÜLÜKLER:

Bakanlık ve Genelkurmay Başkanlığının faaliyetlerin yürütülmesindeki görev ve yükümlülükleri şunlardır:

a. Bakanlığın Yükümlülükleri :

(1) Düzenlenecek kurslarla ilgili kurs yeri, araç-gereç, öğretmen veya öğretici temini, kurs programı, materyal hazırlanmasını sağlamak,

(2) Kurslarla ilgili yönerge, genelge ve emirleri hazırlamak ve ilgili birimlere ulaştırmak,

(3) Kursların düzenli ve verimli şekilde yürütülmesi hususunda gerekli tüm önlemleri almak,

(4) İhtiyaç halinde diğer bakanlık kurum ve kuruluşlar ile üniversitelerden destek alınması yönünde çalışmalar yapmak,

(5) Silâh altında bulunan üniversite mezunu erbaş ve erlerin ihtiyaç duyulan alanlarda öğretici olarak görevlendirilmesi için Genelkurmay Başkanlığı iş birliğinde öğretici yetiştirme kursları düzenlenmesini sağlamak,

(6) Genelkurmay Başkanlığı iş birliğinde kurs faaliyetlerini izlemek, denetlemek ve değerlendirmek,

b. Genelkurmay Başkanlığının Yükümlülükleri :

(1) Kuvvet Komutanlıkları bünyesindeki okuma yazma bilmeyen ve meslekî becerisi olmayan erlerin tespitini sağlamak,

(2) Kuvvet Komutanlıklarının bünyesindeki erlere yönelik düzenlenecek kurs türleri ve kurs yerlerinin tespit ve teminini sağlamak,

(3) İhtiyaç halinde kurslarda öğretici olarak görev yapacak erbaş ve erlerin belirlenip ilgili başkanlıklara bildirilmesini sağlamak,

(4) Kurs için ihtiyaç duyulacak esas malzeme (Kurs için gerekli esas eğitim yardımcı malzemesi İl Halk Eğitim Başkanlıklarınca karşılanacaktır.) dışındaki eğitim yardımcı malzemelerinden TSK envanterinde bulunanların imkânlar ölçüsünde sağlanması için önlem almak,

(5) Kursların başlama ve bitiş dönemleri ile haftalık çalışma programlarının hazırlanıp başkanlıklara ulaştırılmasını sağlamak,

(6) Öğreticilik belgesi bulunan erbaş ve erlerin kurslarda görevlendirilmesi, öğreticilik yapabilecek şartları taşıyan erbaş ve erlerin öğretici yetiştirme kurslarına alınmaları yönünde bakanlıkla iş birliği yapmak,

c. Başkanlıkların Yükümlülükleri:

(1) Bölgedeki Kuvvet Komutanlıklarına bağlı birliklerin sorumlu komutanı ile iş birliği yapmak,

(2) Bölgede bulunan Kuvvet Komutanlıklarına bağlı birliklerin sorumlu Komutanlıkları tarafından belirlenecek kursiyer erbaş ve erlerin mevcutları ve yetenekleri dikkate alınarak kursiyer miktar ve kimliklerini belirlemek,

(3) Kurs yerini bölgedeki Kuvvet K.lıklarına bağlı birlik K.ları ile iş birliği içinde belirlemek ve kurs için ihtiyaç duyulacak esas malzeme (Kurs için gerekli esas eğitim yardımcı malzemesi Başkanlıklarca sağlanacaktır.) dışındaki eğitim yardımcı malzemelerinden TSK. envanterinde bulunanları, imkânlar ölçüsünde, ilgili birlik K.lıkları ile koordine ederek temin etmek ve eğitime hazır hale getirmek,

(4) Bakanlıktan gelen emirler doğrultusunda kursların plânlanması, düzenlenmesi, yürütülmesi, değerlendirilmesi, denetlenmesi iş ve işlemlerini yürütmek,

(5) Kursta görev yapacak öğretmen ve usta öğreticileri temin etmek, görevlendirme onaylarını MEB.lığı ödeneğinden olacak şekilde almak,

(6) Yetkili komutan iş birliğinde kursların düzenlenmesi, yürütülmesi, belge tanzimi, belge töreni vb. iş ve işlemleri yürütmek,

(7) Bakanlıkça çözüme kavuşturulması gereken hususları zamanında bakanlığa bildirmek,

(8) İl ve ilçelerdeki yetkili komutanlarla sürekli iş birliğinde bulunmak,

(9) Yetkili Komutanlıklar iş birliğinde düzenlenecek kurslara ilgili eğitici personel, araç, gereç ve malzeme tahsisi sağlamak,

ç. Yetkili Komutanlıkların Yükümlülükleri :

(1) Başkanlık veya merkez müdürlüğü iş birliğinde ihtiyaç duyulan kurs türlerini belirlemek,

(2) Kursun birlikler bünyesinde veya merkez bünyesinde düzenlenmesini belirlemek ve sağlamak,

(3) Kursu katılacak er ve erbaşların aday kayıtlarını kurs türlerine göre yapmak ve merkez müdürlüğüne yazılı olarak ulaştırmak,

(4) Kurslar için ihtiyaç duyulan esas eğitim yardımcı malzemesi dışında kalan ve TSK. envanterinde bulunan araç-gereç, malzeme vb. ihtiyaçların teminini mevcut imkânlar dahilinde sağlamak,

(5) Kurslarda öğretici olarak görev yapabilecek er ve erbaşları tespit etmek, başkanlığa bildirmek,

(6) Düzenlenecek kursların haftalık çalışma programını hazırlamak ve başkanlığa ulaştırmak,

(7) Başkan veya merkez müdürü iş birliğinde açılan; Protokol kapsamındaki kursları izlemek, denetlemek, denetleme ve kurs sonuçlarını Başkanlıklarla birlikte değerlendirek gerekli raporları hazırlamak,

(8) Kurs sonunda başkanlık ve merkez müdürlüklerinin iş birliğinde ortak kurs bitirme belgesi tanzim etmek, onaylanmak ve ilgililere verilmesini sağlamak,

(9) Belge törenleri ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,

(10) Merkezlerde kurslara devam edecek er ve erbaşların kurslara devam işlemlerini merkez müdürlüğü iş birliğinde düzenlemek,

(11) Kursların askerî birlikler içerisinde düzenlenmesi durumunda başkan ve merkez müdürü iş birliği ile gerekli eğitim ortamını hazırlamak,

d. Merkezlerin Yükümlülükleri :

- (1) Yetkili komutanlık iş birliğinde düzenlenecek kursların türünü ve yerini belirlemek,
- (2) Kurs programlarının hazırlanmasını ve uygulanmasını sağlamak,
- (3) Kursiyer kayıt işlemlerini yapmak,
- (4) Kurslarda görev alacak öğretmen veya usta öğrencileri belirlemek, görevlendirme onaylarını almak,
- (5) Kurs için gerekli eğitim ortamını hazırlamak,
- (6) Kurs belgesini tanzim etmek, Yetkili Komutanlık ve Millî Eğitim Müdürünün onayına sunmak,
- (7) Kursları yerinde izlemek, denetlemek ve değerlendirmek,
- (8) Gerekli bilgi, belge, rapor vb. evrakı zamanında Başkanlığa sunmak,
- (9) Kurslarda meslekî konuların yanı sıra ihtiyaç duyulan genel bilgi konularının da işlenmesini sağlamak,
- (10) Kursların düzenlenmesi ve yürütülmesinde karşılaşılabilecek güçlüklerin giderilmesi için yetkili komutanlıkla iş birliği yapmak,
- (11) Yetkili komutanlık iş birliğinde belge töreni düzenlemek,
- (12) Bakanlıkça gönderilecek materyallerin birliklere ulaştırılmasını sağlamak,
- (13) Yetkili Komutanlıklar iş birliğinde düzenlenecek kurslara ilgili eğitici personel, araç, gereç ve malzeme tahsisini sağlamak.

8. KURSLARIN AÇILMASI:

a. Protokolün imzalanıp yürürlüğe girmesiyle kurslar ikinci bir emir beklenmeksizin açılmaya başlanır. İhtiyaç duyulan kurslar askerî birliklerin kendi bünyesinde, halk eğitimi merkezleri bünyesinde özel sınıflar veya halk eğitimi merkezlerinin mevcut kurslarına devam etmek şeklinde olmak üzere 3 şekilde açılır. Askerî birliklerin içerisinde ve halk eğitimi merkezleri bünyesinde erler için açılacak özel sınıflarda kursiyer katılım sayısı genel olarak en az 10 kişi olacaktır. Halk eğitimi merkezlerinin normal kursları içerisinde eğitime devam edecek er kursiyerler için bu sayı aranmaz.

b. Kurslar yetkili komutanlıkların kendi bölgelerinde yapacakları ihtiyaç belirleme çalışmalarından sonra tespit edilir ve yazı ile kurs açılma talebi başkanlığa ya da merkez müdürlüğüne bildirilir. Başkan, ilgili merkez müdürü ve yetkili komutan bir araya gelerek kursun plânlanması, düzenlenmesi, yürütülmesi, araç-gereç teçhizat ihtiyacının karşılanması ve diğer hususları karara bağlar ve bu karar doğrultusunda işlemler yürütülür.

c. Kurslar bakanlıkça hazırlanan programlar çerçevesinde düzenlenir, ancak ihtiyaca göre bölgesel uyarılama yapılabilir. Bakanlıkça programı henüz hazırlanmamış kurslar için yerel düzeyde program hazırlanır ve mülkî amir onayı ile uygulamaya konulur.

ç. Kurslar mesai dışı zamanlarda ve hafta sonlarında düzenlenir. Kursların çalışma saatleri yetkili komutanlığın teklifi, başkanlık ve merkez müdürlüğünün bu teklif doğrultusundaki plânlamasına göre düzenlenir ve uygulanır. Bu saatler dışında kurs açılması ortaklaşa kararlaştırılıp gerçekleştirilir.

d. Kurs süreleri ihtiyaç doğrultusunda azaltılıp çoğaltılabilir. Bu işlemler, kurs öğretmen ve usta öğreticisi, merkez müdürü, başkan ve yetkili komutan iş birliğinde ayrıca ihtiyaç halinde çevreden temin edilecek uzmanların görüşleri doğrultusunda yapılır. Okuma

yazma 1 inci ve 2 nci kademe kursları kendi mevzuatına göre yürütülür. 1 nci kademe okuma-yazma kurslarında kursiyer salt sayısı aranmaz ancak 2 nci kademe kurslarına en az 10 kursiyerin bulunması zorunluluğu vardır.

e. Kurslarda öğreticilik yapacak er ve erbaşların belirlenmesi, yetiştirilmesi iş ve işlemleri yetkili komutanlık ve başkanlık iş birliğinde yürütülecektir.

f. Kursların kapatılması, birleştirilmesi vb. işlemler başkanlık ve yetkili komutanlık kararıyla gerçekleştirilir.

g. Kursların birliklerin dışında açılması durumunda kursiyer erlerin kurs merkezlerine götürülmesi ve kurs sonrasında birliklerine ulaştırılması iş ve işlemlerinden birlik komutanlıkları sorumludurlar.

9. ÇEŞİTLİ HUSUSLAR:

a. Protokolde yer almayan hususlar ile uygulamada doğacak problemlerin çözümü ve oluşabilecek geçerli sebepler durumunda taraflardan biri diğerini toplantıya davet edebilir. Bu toplantı sonucunda alınan karara göre işlemler yürütülür.

b. Bu Protokol çerçevesinde yürütülen kursların yıllık değerlendirmesini yapmak, uygulamada karşılaşılan güçlüklerin giderilmesini sağlamak, görüş alışverişinde bulunmak amacıyla Bakanlık Müsteşarının başkanlığında ve Kuvvet Komutanlıklarınca belirlenecek birer yetkiliden oluşan bir değerlendirme kurulu oluşturulur. Kurul yıllık toplantısını her yıl Eylül ayı içerisinde yapar. Kurulun sekreteryası işlemleri Genel Müdürlük Halk Eğitimi Daire Başkanı tarafından yürütülür.

c. Kurslar halk eğitim merkezleri ve çıraklık eğitimi merkezlerinde açılabilir.

10. PROTOKOLÜN SÜRESİ:

a. Bu Protokol imzalandığı tarihten itibaren 2 yıl süre ile geçerlidir. 2 yıl sonrasında taraflardan herhangi bir talep gelmediği takdirde protokol süresi kendiliğinden birer yıl daha uzar.

b. Protokolün süresinden önce bitirilmesine taraflar birlikte karar verirler.

11. YÜRÜRLÜK:

İşbu Protokol orijinal iki örnek olarak düzenlenmiş ve 08/02/2000 tarihinde imzalanarak yürürlüğe girmiştir.

Edip BAŞER

Orgeneral

Gn.kur. II nci Başkanı

Metin BOSTANCIOĞLU

Millî Eğitim Bakanı

EKLER :

EK-A (Açılabilir Kurslar)

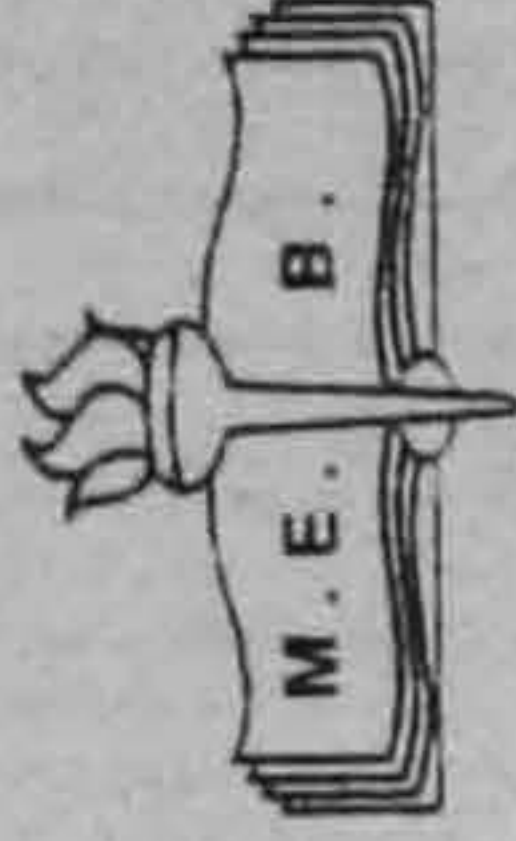
EK-B (Kursları Başarıyla Tamamlayan

Personele Verilecek Belge Örneği)

AÇILABİLECEK KURSLAR

SIRA NO	KURSUN ADI
1.	Konfeksiyon (Hazır Giyim)
2.	Ayakkabı İmalat ve Onarımcılığı
3.	Karo- Fayans Döşeme Kursu
4.	Granit Montaj Elemanı Yetiştirme Kursu
5.	Sıva, Boya, Badana Kursu
6.	Betonarme Demirciliği
7.	Duvarcılık Kursu
8.	Metal İşleri
9.	Ağaç İşleri
10.	Oto Boyacılığı
11.	Mobilya Döşemeciliği
12.	Oto Elektrikçiliği
13.	Bobinajcılık
14.	Mekanik Taşıyıcılar (Asansörcülük vb.) Kursu
15.	Kalıpçılık Kursu
16.	Mobilya İskeletçiliği
17.	Saç İşleri Kursu
18.	Kuaförlük
19.	Ev Mefruşatı Dikimi Kursu
20.	Enstrüman Yapım ve Onarımı Kursu
21.	Kalorifer Ateşçiliği Kursu
22.	Daktilo Kursu
23.	Bilgisayar Kursu
24.	Sıhhi Tesisatçılık Kursu
25.	Elektrik Tesisatçılığı Kursu
26.	Radio Televizyon Tamirciliği Kursu
27.	Motor Bakım ve Onarım Kursu
28.	Sürveyan Kursu
29.	Elektrikli Ev Aletleri Bakım ve Onarım Kursu
30.	Taşçılık Kursu
31.	Fırıncılık Kursu
32.	Aşçılık Kursu
33.	Oto Döşemeciliği Kursu
34.	Ciltçilik ve Kitap Onarımcılığı Kursu
35.	Ev, Büro ve Kurum Temizliği Kursu

SIRA NO	KURSUN ADI
36	Ağaç Oymacılığı Kursu
37	Turistik Eşya Yapımcılığı Kursu
38	Sabun Yapımı Kursu
39	Çorapçılık
40	İş Makineleri Kullanım (Operatörlük) Kursu
41	Sedef Kakmacılığı Kursu
42	Değerli Taş İşlemeciliği Kursu
43	Fotoğrafçılık Kursu
44	Ev Pansiyonculuğu Kursu
45	Kuru Temizlemecilik Kursu
46	Hasır Bilezik Kursu
47	Yorgancılık Kursu
48	Doğalgaz Tesisatçılığı Kursu
49	Çadır, Tente ve Yelken Dikiş Elemanı Yetiştirme Kursu
50	Ağaç Mobilya Cilacısı Yetiştirme Kursu
51	Hasır Mobilya Yapımı Kursu
52	Oto Lastik Onarımcılığı Kursu
53	Bisiklet, Motosiklet Bakım ve Onarımcılığı Kursu
54	Süpürge, Fırça ve Sepet Yapımı Kursu
55	Çinicilik Kursu
56	Vitray Kursu
57	Alçıpan Kursu
58	Bakır İşlemeciliği Kursu
59	Alüminyum (Rolyef), İşlemeciliği Kursu
60	Tesviyecilik Kursu
61	Saat Tamirciliği Kursu
62	Kâğıt Yapı Kursu
63	Deri Konfeksiyon Kursu
64	Terzilik Kursu
65	Elektronik Yazı Makinesi Kullanım Kursu
66	Bilgisayar Bakım ve Onarımcılığı Kursu
67	Mum Yapımı Kursu
68	Ambalajcı Yetiştirme Kursu
69	Motorlu Taşıt Sürücü Kursu
70	Yabancı Dil Kursları
71	Okuma Yazma 1 nci ve 2 nci Kademe Kursları



KURS BİTİRME BELGESİ

Adı Soyadı
Baba Adı
Anne Adı
Doğum Yeri ve Yılı
İli / İlçesi

Belge No
Belge Tarihi

Millî Eğitim Bakanlığı ile Genelkurmay Başkanlığı işbirliğinde tarihleri arasında
Halk Eğitimi Merkezinde düzenlenen Sıralık kursunu başarıyla tamamlayan

bu belgeyi almaya hak kazanmıştır

Halk Eğitimi Merkezi Müdürü

Komutanı

Millî Eğitim Müdürü

DUYURULAR

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Aşağıda adı, yazarı, seviyesi, adresi, tarih ve sayısı belirtilen öğrenci dergileri, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu" nun 55. maddesine göre inceleminiş, belirtilen seviyedeki öğrencilere 1999-2000 öğretim yılından başlamak üzere 2 (iki) öğretim yılı için tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

Orhan ÖZALP
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Evi	Baskı Yeri ve Yılı	Tavsiye Edilen Öğretim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Özguç Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 5 Sayı : 6	Yayın Kurulu Bilim ve Kültür Yay Ltd.Şti.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 5. sınıf öğrencileri için	27.01.2000 951	Bilim ve Kültür Yay.Ltd.Şti. Konya Devlet Karayolu 22. Km. P.K.57 Gölbaşı/ANKARA
Üner Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 1 Sayı : 7	Yayın Kurulu Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için	28.01.2000 1016	Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş. Kazım Karabekir Cad. Selvazbağçeleri Sok. No : 103/2 06060 İskitler /ANKARA
Uzman Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 2 Sayı : 4	Yayın Kurulu Derpaş A.Ş.	İstanbul - 1999	İlköğretim kurumlarının 2. sınıf öğrencileri için	28.01.2000 1021	Derpaş A.Ş. Çatalceşme Sok. No : 50 Kat : 1 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL
Uzman Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 3 Sayı : 4	Yayın Kurulu Derpaş A.Ş.	İstanbul - 1999	İlköğretim kurumlarının 3. sınıf öğrencileri için	28.01.2000 1022	Derpaş A.Ş. Çatalceşme Sok. No : 50 Kat : 1 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL
Uzman Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 4 Sayı : 4	Yayın Kurulu Derpaş A.Ş.	İstanbul - 1999	İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için	28.01.2000 1023	Derpaş A.Ş. Çatalceşme Sok. No : 50 Kat : 1 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL
Uzman Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 5 Sayı : 3	Yayın Kurulu Derpaş A.Ş.	İstanbul - 1999	İlköğretim kurumlarının 5. sınıf öğrencileri için	28.01.2000 1024	Derpaş A.Ş. Çatalceşme Sok. No : 50 Kat : 1 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Evi	Baskı Yeri ve Yılı	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Uzman Ünite Dergisi ve Test Fikri Sınıf : 5 Sayı : 5	Yayın Kurulu Derpaş A.Ş.	İstanbul - 1999	İlköğretim kurumlarının 5. sınıf öğrencileri için	28.01.2000 1025	Derpaş A.Ş. Çatalçeşme Sok. No : 50 Kat : 1 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL
Uzman Ünite Dergisi Sınıf : 1 Sayı : 7	Yayın Kurulu Derpaş A.Ş.	İstanbul - 2000	İlköğretim kurumlarının 1. sınıf öğrencileri için	28.01.2000 1026	Derpaş A.Ş. Çatalçeşme Sok. No : 50 Kat : 1 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL
Eğitim Ünite Dergisi Sınıf : 4 Sayı : 7	Yayın Kurulu Cemre Yay. San. ve Tic. Ltd. Şti.	İstanbul - 2000	İlköğretim kurumlarının 1. sınıf öğrencileri için	28.01.2000 1035	Cemre Yay. San. ve Tic. Ltd. Şti. Çatalçeşme Sokak No : 23/2 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL
Eğitim Ünite Dergisi ve Test Fikri Sınıf : 2 Sayı : 7	Yayın Kurulu Cemre Yay. San. ve Tic. Ltd. Şti.	İstanbul - 2000	İlköğretim kurumlarının 2. sınıf öğrencileri için	28.01.2000 1036	Cemre Yay. San. ve Tic. Ltd. Şti. Çatalçeşme Sokak No : 23/2 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL
Televizyon Ünite Dergisi ve Test Fikri Sınıf : 4 Sayı : 7	Yayın Kurulu Evren Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için	01.02.2000 1171	Evren Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş. Büyükdere Sanayi E. Cad. No : 103/3 06060 İskitler /ANKARA
Ünitelerle Besiyol Ünite Dergisi ve Test Fikri Sınıf : 2 Sayı : 7	Yayın Kurulu Murat Yayıncılık	İstanbul - 1999	İlköğretim kurumlarının 2. sınıf öğrencileri için	01.02.2000 1177	Murat Yayıncılık Nuruosmaniye Cad. Kardeşler Hanı 3/3 Cağaloğlu/İSTANBUL
Ünitelerle Besiyol Ünite Dergisi ve Test Fikri Sınıf : 5 Sayı : 6	Yayın Kurulu Murat Yayıncılık	İstanbul - 1999	İlköğretim kurumlarının 5. sınıf öğrencileri için	01.02.2000 1178	Murat Yayıncılık Nuruosmaniye Cad. Kardeşler Hanı 3/3 Cağaloğlu/İSTANBUL

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Evi	Baskı Yeri ve Yılı	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Uzman Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 3 Sayı : 7	Yayın Kurulu Derpaş A.Ş.	İstanbul - 2000	İlköğretim kurumlarının 3. sınıf öğrencileri için	01.02.2000 1179	Derpaş A.Ş. Çatalçeşme Sok. No : 50 Kat : I 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL
Uzman Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 2 Sayı : 7	Yayın Kurulu Derpaş A.Ş.	İstanbul - 2000	İlköğretim kurumlarının 2. sınıf öğrencileri için	01.02.2000 1180	Derpaş A.Ş. Çatalçeşme Sok. No : 50 Kat : I 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL
Koza Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 4,5 Sayı : 7	Yayın Kurulu Işık Yay. Dağ. San. ve Tic. Ltd. Şti.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 4. ve 5. sınıf öğrencileri için	01.02.2000 1185	Işık Yayın Dağ. San. ve Tic. Ltd. Şti. Demetgül Mah. Bağdat Cad. No : 8/C 06200 Yenimahalle /ANKARA
Dört Mevsim Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 5 Sayı : 6	Yayın Kurulu Dört Mevsim Yay. Ltd. Şti.	Ankara - 2000	İlköğretim kurumlarının 5. sınıf öğrencileri için	01.02.2000 1191	Dört Mevsim Yayıncılık Ltd. Şti. 2. Cad. 5. Sok. No : 6 06520 Balgat /ANKARA
Dört Mevsim Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 4 Sayı : 6	Yayın Kurulu Dört Mevsim Yay. Ltd. Şti.	Ankara - 2000	İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için	01.02.2000 1192	Dört Mevsim Yayıncılık Ltd. Şti. 2. Cad. 5. Sok. No : 6 06520 Balgat /ANKARA
Eğitim Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 3 Sayı : 7	Yayın Kurulu Cemre Yay. San. ve Tic. Ltd. Şti.	İstanbul - 1999	İlköğretim kurumlarının 3. sınıf öğrencileri için	01.02.2000 1196	Cemre Yay. San. ve Tic. Ltd. Şti. Çatalçeşme Sokak No : 23/2 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL
Çağdaş Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 4 Sayı : 6	Yayın Kurulu Özgün Mat. San. ve Tic. A.Ş.	Ankara - 2000	İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için	02.02.2000 1262	Özgün Mabaacılık Sanayii ve Tic. A.Ş. Konya Devlet Karayolu 22. Km. P.K. 55 Gölbaşı /ANKARA
Eğitim Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 4 Sayı : 7	Yayın Kurulu Cemre Yay. San. ve Tic. Ltd. Şti.	İstanbul - 1999	İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için	04.02.2000 1343	Cemre Yay. San. ve Tic. Ltd. Şti. Çatalçeşme Sokak No : 23/2 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Evi	Baskı Yeri ve Yılı	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Ünitelerle Beşyıl Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 4 Sayı : 6	Yayın Kurulu Murat Yayıncılık	İstanbul - 1999	İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için	04.02.2000 1366	Murat Yayıncılık Nuruosmaniye Cad. Kardeşler Han 3/3 Cağaloğlu/İSTANBUL
Özgün Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 4 Sayı : 6	Yayın Kurulu Bilim ve Kültür Yay.Ltd.Şti.	Ankara - 2000	İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için	07.02.2000 1451	Bilim ve Kültür Yay.Ltd.Şti. Konya Devlet Karayolu 22. Km. P.K.57 Gölbaşı/ANKARA
Üner Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 1 Sayı : 8	Yayın Kurulu Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş.	Ankara - 2000	İlköğretim kurumlarının 1. sınıf öğrencileri için	08.02.2000 1467	Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş. Kazım Karabekir Cad. Sehzebahçeleri Sok. No : 103/2- 06060 İskitler /ANKARA
Tekışık Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 5 Sayı : 7	Yayın Kurulu Evren Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 5. sınıf öğrencileri için	08.02.2000 1468	Evren Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş. Büyük Sanayi 1. Cad. No : 103/3 06060 İskitler /ANKARA
Üner Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 2 Sayı : 8	Yayın Kurulu Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş.	Ankara - 2000	İlköğretim kurumlarının 2. sınıf öğrencileri için	08.02.2000 1469	Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş. Kazım Karabekir Cad. Sehzebahçeleri Sok. No : 103/2 06060 İskitler /ANKARA
Ünitelerle Beşyıl Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 1,3 Sayı : 7	Yayın Kurulu Murat Yayıncılık	İstanbul - 1999	İlköğretim kurumlarının 1. ve 3. sınıf öğrencileri için	08.02.2000 1470	Murat Yayıncılık Nuruosmaniye Cad. Kardeşler Han 3/3 Cağaloğlu/İSTANBUL
Tekışık Ünite Dergisi Sınıf : 1 Sayı : 8	Yayın Kurulu Evren Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş.	Ankara - 2000	İlköğretim kurumlarının 1. sınıf öğrencileri için	09.02.2000 1548	Evren Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş. Büyük Sanayi 1. Cad. No : 103/3 06060 İskitler /ANKARA

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Evi	Baskı Yeri ve Yılı	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Teknik Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 2 Sayı : 8	Yayın Kurulu Evren Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş.	Ankara - 2000	İlköğretim kurumlarının 2. sınıf öğrencileri için	09.02.2000 1549	Evren Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş. Büyük Sanayi 1. Cad. No : 103/3 06060 İskitler / ANKARA
Dört Mevsim Ünite Dergisi Sınıf : 1 Sayı : 8	Yayın Kurulu Dört Mevsim Yay. Ltd.Şti.	Ankara - 2000	İlköğretim kurumlarının 1. sınıf öğrencileri için	09.02.2000 1561	Dört Mevsim Yayıncılık Ltd.Şti. 2. Cad. 5. Sok. No : 6 06520 Balgat / ANKARA
Eğitim Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 5 Sayı : 7	Yayın Kurulu Cemre Yay. San. ve Tic. Ltd.Şti.	İstanbul - 1999	İlköğretim kurumlarının 5. sınıf öğrencileri için	11.02.2000 1631	Cemre Yay. San. ve Tic. Ltd.Şti. Çatalçeşme Sokak No : 23/2 34410 Cağaloğlu / İSTANBUL
Uzman Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 4 Sayı : 7	Yayın Kurulu Derpaş A.Ş.	İstanbul - 2000	İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için	11.02.2000 1645	Derpaş A.Ş. Çatalçeşme Sok. No : 50 Kat : 1 34410 Cağaloğlu / İSTANBUL
Üner Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 3 Sayı : 8	Yayın Kurulu Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş.	Ankara - 2000	İlköğretim kurumlarının 3. sınıf öğrencileri için	11.02.2000 1667	Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş. Kazım Karabekir Cad. Schzebahçeleri Sok. No : 103/2 06060 İskitler / ANKARA
Üner Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 5 Sayı : 8	Yayın Kurulu Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş.	Ankara - 2000	İlköğretim kurumlarının 5. sınıf öğrencileri için	16.02.2000 1792	Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş. Kazım Karabekir Cad. Schzebahçeleri Sok. No : 103/2 06060 İskitler / ANKARA
Uzman Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 3 Sayı : 8	Yayın Kurulu Derpaş A.Ş.	İstanbul - 2000	İlköğretim kurumlarının 3. sınıf öğrencileri için	16.02.2000 1808	Derpaş A.Ş. Çatalçeşme Sok. No : 50 Kat : 1 34410 Cağaloğlu / İSTANBUL
Uzman Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 2 Sayı : 8	Yayın Kurulu Derpaş A.Ş.	İstanbul - 2000	İlköğretim kurumlarının 2. sınıf öğrencileri için	16.02.2000 1809	Derpaş A.Ş. Çatalçeşme Sok. No : 50 Kat : 1 34410 Cağaloğlu / İSTANBUL

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Evi	Baskı Yeri ve Yılı	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Uzman Ünite Dergisi Sınıf : 1 Sayı : 8	Yayın Kurulu Derpaş A.Ş.	İstanbul - 2000	İlköğretim kurumlarının 1. sınıf öğrencileri için	16.02.2000 1810	Derpaş A.Ş. Çatalceşme Sok. No : 50 Kat : 1 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL
Koza Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 1,2 Sayı : 8	Yayın Kurulu Işık Yay.Dağ.San. ve Tic.Ltd.Şti.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 1. ve 2. sınıf öğrencileri için	16.02.2000 1843	Işık Yayın Dağ. San.ve Tic.Ltd.Şti. Demetgül Mah. Bağdat Cad. No : 8/C 06200 Yenimahalle /ANKARA
Eğitim Ünite Dergisi ve Test Eklere Sınıf : 1,2,3 Sayı : 8	Yayın Kurulu Cemre Yay.San. ve Tic.Ltd.Şti.	İstanbul - 2000	İlköğretim kurumlarının 1., 2. ve 3. sınıf öğrencileri için	18.02.2000 1919	Cemre Yay.San.ve Tic.Ltd.Şti. Çatalceşme Sokak No : 23/2 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL
Tekışık Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 4 Sayı : 8	Yayın Kurulu Evren Yay. ve Bas. San. Tic.A.Ş.	Ankara - 2000	İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için	18.02.2000 1924	Evren Yay. ve Bas. San.Tic.A.Ş. Buyuk Sanayi I. Cad. No : 103/3 06060 Iskitler /ANKARA
Uzman Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 4 Sayı : 8	Yayın Kurulu Derpaş A.Ş.	İstanbul - 2000	İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için	18.02.2000 1928	Derpaş A.Ş. Çatalceşme Sok. No : 50 Kat : 1 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL
Uzman Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 5 Sayı : 8	Yayın Kurulu Derpaş A.Ş.	İstanbul - 2000	İlköğretim kurumlarının 5. sınıf öğrencileri için	18.02.2000 1929	Derpaş A.Ş. Çatalceşme Sok. No : 50 Kat : 1 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL
Dört Mevsim Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 3 Sayı : 7	Yayın Kurulu Dört Mevsim Yay. Ltd.Şti.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 3. sınıf öğrencileri için	18.02.2000 1944	Dört Mevsim Yayıncılık Ltd.Şti. 2. Cad. 5. Sok. No : 6 06520 Balgat /ANKARA
Koza Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 5 Sayı : 8	Yayın Kurulu Işık Yay Dağ.San. ve Tic.Ltd.Şti.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 5. sınıf öğrencileri için	18.02.2000 1951	Işık Yayın Dağ. San.ve Tic.Ltd.Şti. Demetgül Mah. Bağdat Cad. No : 8/C 06200 Yenimahalle /ANKARA
Üner Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 4 Sayı : 8	Yayın Kurulu Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş.	Ankara - 2000	İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için	21.02.2000 2004	Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş. Kazım Karabekir Cad Sevcebağçeleri Sok. No : 103/2 06060 Iskitler /ANKARA

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Aşağıda adı, yazarı, seviyesi, adresi, tarihi ve sayısı belirtilen eğitim araçları, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55 maddesine göre incelenmiş, belirtilen seviyedeki öğrenci ve öğretmenler için tavsiyesi uygun bulunmuştur.

Orhan ÖZALP
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

Eğitim Aracının Adı	Yazarı	Bas. yeri / Yılı	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Adım Adım Microsoft Outlook 97	Cem Yılmaz S. Sinan Tanören Arkadaş Yayın evi	Ankara-1999	İlköğretim kurumları 6., 7., 8. ve orta öğretim kurumları 9., 10., 11. sınıf öğrencileri için	05.01.2000 0161	Cumhuriyet Arkadaş Yayın evi Mithatpaşa Cad. No: 28 A-C-D 06441 Kızılay/ANKARA
Adım Adım Microsoft Windows 98	Ebru Yazıcı Arkadaş Yayın evi	Ankara-1999	İlköğretim kurumları 6., 7., 8. ve orta öğretim kurumları 9., 10., 11. sınıf öğrencileri için	05.01.2000 0161	Cumhuriyet Arkadaş Yayın evi Mithatpaşa Cad. No: 28 A-C-D Kızılay/ANKARA
Güzel Yazı Kitabı 1. Sınıf	Alim Fikiz Zambak Yayınları	İstanbul-1999	İlköğretim kurumları 1. sınıf öğrencileri için	05.01.2000 0162	Rüstem Gökçe Zambak Bas. Yay. Eğt. ve Tur. İst. San. Tic. A.Ş. P.K. 198 81120 Acıbadem/İSTANBUL
Kırmızı Şapkalı Kız (Perrault Masalları)	Şengül Gülbahçe Erdem Yay. Tic. Ltd. Ş.	İstanbul-1999 (1. Baskı)	İlköğretim kurumları 1. kademe öğrencileri için	05.01.2000 0163	Erdem Yayınları Tic. Ltd. Ş. Cağaloğlu Yokuşu Nu: 12/14 D.10 34440 Cağaloğlu /İSTANBUL
Üç Balık (Mesnevi'den Seçmeler)	Şengül Gülbahçe Erdem Yay. Tic. Ltd. Ş.	İstanbul-1999 (1. Baskı)	İlköğretim kurumları 1. kademe öğrencileri için	05.01.2000 0163	Erdem Yayınları Tic. Ltd. Ş. Cağaloğlu Yokuşu Nu: 12/14 D.10 34440 Cağaloğlu /İSTANBUL
Kaybolan Heybe (Nasreddin Hoca)	Şengül Gülbahçe Erdem Yay. Tic. Ltd. Ş.	İstanbul-1999 (1. Baskı)	İlköğretim kurumları 1. kademe öğrencileri için	05.01.2000 0163	Erdem Yayınları Tic. Ltd. Ş. Cağaloğlu Yokuşu Nu: 12/14 D.10 34440 Cağaloğlu /İSTANBUL

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Eği	Bas. yeri / Yılı Kaç.Bas.Olduğu	Taşıya Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Parmak Kız (Andersen Masalları)	Şengül Gülbahçe Erdem Yay.Tic.Ltd.Ş.	Istanbul-1999 (1. Baskı)	İlköğretim kurumları 1. kademe öğrencileri için	05.01.2000 0163	Erdem Yayınları Tic.Ltd.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Nu: 12/14 D.10 34440 Cağaloğlu /İSTANBUL.
İki İnatçı Keçi (La Fontaine Masalları)	Şengül Gülbahçe Erdem Yay.Tic.Ltd.Ş.	Istanbul-1999 (1. Baskı)	İlköğretim kurumları 1. kademe öğrencileri için	05.01.2000 0163	Erdem Yayınları Tic.Ltd.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Nu: 12/14 D.10 34440 Cağaloğlu /İSTANBUL.
Pollyanna	Şengül Gülbahçe Erdem Yay.Tic.Ltd.Ş.	Istanbul-1999 (1. Baskı)	İlköğretim kurumları 1. kademe öğrencileri için	05.01.2000 0163	Erdem Yayınları Tic.Ltd.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Nu: 12/14 D.10 34440 Cağaloğlu /İSTANBUL.
Peter Pan (Düşük Adası'nda)	Hatice Babavatan Erdem Yay.Tic.Ltd.Ş.	Istanbul-1999 (1. Baskı)	İlköğretim kurumları 1. kademe öğrencileri için	05.01.2000 0163	Erdem Yayınları Tic.Ltd.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Nu: 12/14 D.10 34440 Cağaloğlu /İSTANBUL.
Peter Pan (Kara Kanca'ya Karşı)	Hatice Babavatan Erdem Yay.Tic.Ltd.Ş.	Istanbul-1999 (1. Baskı)	İlköğretim kurumları 1. kademe öğrencileri için	05.01.2000 0163	Erdem Yayınları Tic.Ltd.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Nu: 12/14 D.10 34440 Cağaloğlu /İSTANBUL.
İlköğretim Dil Bilgisi 5	Nebahat Gün Fahrettin Gün Dörtel Yay.Eğt. San. ve Tic.Ltd.Ş.	Ankara-1999	İlköğretim kurumları 5. sınıf öğrencileri için	13.01.2000 444	Dörtel Yay.Eğt.San.ve Tic.Ltd.Ş. Y.Ziraat Mah. 13. Sok. Nu: 18/16 06110 Dışkapı/ANKARA
The Right Word	W.S.Fowler Nelson	China-1987	Özel Bilkent Uluslararası lisesi ve ilköğretim okulu lise kısmı öğrencileri için	13.01.2000 446	Candemir Seçmeer Özel Bilkent Uluslararası Lisesi ve İlköğretim Okulu Bilkent I. Cad. 99 Nolu Bina 06533 Bilkent /ANKARA
The Scarlet Letter	Nathaniel Hawthorne Cambridge University Press	United Kingdom 1998	Özel Bilkent Uluslararası lisesi ve ilköğretim okulu lise kısmı öğrencileri için	18.01.2000 639	Candemir Seçmeer Özel Bilkent Uluslararası Lisesi ve İlköğretim Okulu Bilkent I. Cad. 99 Nolu Bina 06533 Bilkent /ANKARA

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Eği	Bas. yeri / Yılı Kaç.Bas.Olduğu	Tağsiye Edilen Öğrenim Seçiyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Okulumuz	Şükran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.	Istanbul-1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri için	28.01.2000 1052	Turhan Özuduru Ya -Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbahçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL
Evimiz - Ailemiz	Şükran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.	Istanbul-1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri için	28.01.2000 1052	Turhan Özuduru Ya -Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbahçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL
Ben ve Arkadaşlarım	Şükran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.	Istanbul-1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri için	28.01.2000 1052	Turhan Özuduru Ya -Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbahçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL
Sonbahar	Şükran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.	Istanbul-1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri için	28.01.2000 1052	Turhan Özuduru Ya -Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbahçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL
Cumhuriyet Bayramı	Şükran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.	Istanbul-1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri için	28.01.2000 1052	Turhan Özuduru Ya -Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbahçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL
10 Kasım ve Atatürk	Şükran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.	Istanbul-1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri için	28.01.2000 1052	Turhan Özuduru Ya -Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbahçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL
Vücudumuz	Şükran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.	Istanbul-1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri için	28.01.2000 1052	Turhan Özuduru Ya -Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbahçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Eği	Bas. yeri / Yılı Kaç.Bas.Olduğu	Tağsiye Edilen Öğrenim Seçiyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Özel Gün ve Haftalar (Hayvanları Koruma Günü, Dünya Çocuk Günü, Kızılay Haftası)	Şukran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.	İstanbul-1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri çim	28.01.2000 1052	Turban Özuduru Ya-Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbahçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL
Sağlığımız	Şukran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.	İstanbul-1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri çim	28.01.2000 1052	Turban Özuduru Ya-Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbahçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL
Kış	Şukran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.	İstanbul-1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri çim	28.01.2000 1052	Turban Özuduru Ya-Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbahçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL
Yeni Yıl	Şukran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.	İstanbul-1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri çim	28.01.2000 1052	Turban Özuduru Ya-Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbahçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL
Özel Gün ve Haftalar (Dünya Çocuk Kitapları Haftası, Atatürk Haftası Öğretmenler Günü)	Şukran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.	İstanbul-1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri çim	28.01.2000 1052	Turban Özuduru Ya-Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbahçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL
Gök yüzu	Şukran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.	İstanbul-1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri çim	28.01.2000 1052	Turban Özuduru Ya-Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbahçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL
Haberleşme	Şukran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.	İstanbul-1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri çim	28.01.2000 1052	Turban Özuduru Ya-Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbahçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Eği	Bas. yeri / Yılı Kaç.Bas.Olduğu	Tagiye Edilen Öğrenim Seğiyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Taşıtlar	Şukran Oğuzkan Özgor Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.	İstanbul 1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri çim	28.01.2000 1052	Turhan Özuduru Ya-Pa Yay. Paz. San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbahçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu / İSTANBUL
Özel Güm ve Hattalar (Tutum, Yatırım ve Türk Malları Hattası Fazlî Tasarımı Hattası)	Şukran Oğuzkan Özgor Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.	İstanbul 1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri çim	28.01.2000 1052	Turhan Özuduru Ya-Pa Yay. Paz. San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbahçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu / İSTANBUL
Harlık	Şukran Oğuzkan Özgor Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.	İstanbul 1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri çim	28.01.2000 1052	Turhan Özuduru Ya-Pa Yay. Paz. San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbahçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu / İSTANBUL
Koy	Şukran Oğuzkan Özgor Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.	İstanbul 1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri çim	28.01.2000 1052	Turhan Özuduru Ya-Pa Yay. Paz. San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbahçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu / İSTANBUL
Fazlî Hayatlar	Şukran Oğuzkan Özgor Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.	İstanbul 1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri çim	28.01.2000 1052	Turhan Özuduru Ya-Pa Yay. Paz. San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbahçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu / İSTANBUL
Orman	Şukran Oğuzkan Özgor Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.	İstanbul 1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri çim	28.01.2000 1052	Turhan Özuduru Ya-Pa Yay. Paz. San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbahçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu / İSTANBUL
İlkbahar	Şukran Oğuzkan Özgor Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.	İstanbul 1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri çim	28.01.2000 1052	Turhan Özuduru Ya-Pa Yay. Paz. San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbahçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu / İSTANBUL

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Eği	Bas. yeri / Yılı Kaç.Bas.Olduğu	Taşıya Edilen Öğrenim Seçiyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Özel Güm ve Haftalar (Yenişilay Haftası, Onman Haftası, Sağlık Haftası, Turizm Haftası)	Şükran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.	İstanbul-1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri çim	28.01.2000 1052	Turhan Özuduru Ya-Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbağçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL
	Şükran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.				Turhan Özuduru Ya-Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbağçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL
	Şükran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.				Turhan Özuduru Ya-Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbağçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL
Hayvanlar	Şükran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.	İstanbul-1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri çim	28.01.2000 1052	Turhan Özuduru Ya-Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbağçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL
	Şükran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.				Turhan Özuduru Ya-Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbağçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL
	Şükran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.				Turhan Özuduru Ya-Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbağçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL
23 Nisan Ulusal Eğemenlik ve Çocuk Bayramı	Şükran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.	İstanbul-1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri çim	28.01.2000 1052	Turhan Özuduru Ya-Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbağçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL
	Şükran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.				Turhan Özuduru Ya-Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbağçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL
	Şükran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.				Turhan Özuduru Ya-Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbağçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL
Su	Şükran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.	İstanbul-1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri çim	28.01.2000 1052	Turhan Özuduru Ya-Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbağçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL
	Şükran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.				Turhan Özuduru Ya-Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbağçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL
	Şükran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.				Turhan Özuduru Ya-Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbağçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL
Yaz	Şükran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.	İstanbul-1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri çim	28.01.2000 1052	Turhan Özuduru Ya-Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbağçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL
	Şükran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.				Turhan Özuduru Ya-Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbağçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL
	Şükran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.				Turhan Özuduru Ya-Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbağçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL
Fall	Şükran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.	İstanbul-1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri çim	28.01.2000 1052	Turhan Özuduru Ya-Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbağçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL
	Şükran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.				Turhan Özuduru Ya-Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbağçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL
	Şükran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.				Turhan Özuduru Ya-Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbağçe Sok. Nu.: 11 Cağaloğlu /İSTANBUL

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Eği	Bas. yeri / Yılı Kaç.Bas.Olduğu	Tagsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Özel Gün ve Haftalar (19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı, Tarihî Halkları Anneler Günü)	Şukran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.	İstanbul-1999	Anakulu ve ana sınıfı öğrencileri için	28.01.2000 1052	Turban Özuduru Ya-Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbağçe Sok. Nu.:11 Cağaloğlu /İSTANBUL
Özel Gün ve Haftalar (Şeker Bayramı, Kurban Bayramı)	Şukran Oğuzkan Özgör Demiral Ya-Pa Yay.Paz. San. ve Tic. A.Ş.	İstanbul-1999	Anakulu ve ana sınıfı öğrencileri için	28.01.2000 1052	Turban Özuduru Ya-Pa Yay. Paz.San. ve Tic. A.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Narlıbağçe Sok. Nu.:11 Cağaloğlu /İSTANBUL
Expanding Tactics for Listening Student's Book	Jack C.Richards Deborah Gordon Andrew Harper Oxford Uni. Press	Hong Kong -1997	Anadolu lise ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin 1. sınıf öğrencileri için	06.01.2000 293	Oxford Yayıncılık Ltd.Ş. Karanfil Sokak Nu : 11 Deniz Apt. Daire:2 06650 Kızılay/ANKARA
Expanding Tactics for Listening Teacher's Book	Jack C.Richards Deborah Gordon Andrew Harper Oxford Uni. Press	Hong Kong -1997	Anadolu lise ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin 1. sınıf öğretmenleri için	06.01.2000 293	Oxford Yayıncılık Ltd.Ş. Karanfil Sokak Nu : 11 Deniz Apt. Daire:2 06650 Kızılay/ANKARA
Expanding Tactics for Listening Cassettes 1-2	Jack C.Richards Deborah Gordon Andrew Harper Oxford Uni. Press	Hong Kong -1997	Anadolu lise ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin 1. sınıf öğrencileri için	06.01.2000 293	Oxford Yayıncılık Ltd.Ş. Karanfil Sokak Nu : 11 Deniz Apt. Daire:2 06650 Kızılay/ANKARA
Macbeth Reader Book	William Shakespeare CHIEB EDITRICE	İtalya-1999	Anadolu lise ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin 1. ve 2. sınıf öğrencileri için	20.01.2000 721	Dünya Bilişim A.Ş. "GLOBUS" Dünya Basın Evi 100. Yıl Mah. 34440 Bağcılar/İSTANBUL
Macbeth Cassette	William Shakespeare CHIEB EDITRICE	İtalya-1999	Anadolu lise ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin 1. ve 2. sınıf öğrencileri için	20.01.2000 721	Dünya Bilişim A.Ş. "GLOBUS" Dünya Basın Evi 100. Yıl Mah. 34440 Bağcılar/İSTANBUL
The Canterville Ghost Reader Book	Oscar Wilde CHIEB EDITRICE	İtalya-1997	Anadolu lise ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin 1. ve 2. sınıf öğrencileri için	20.01.2000 722	Dünya Bilişim A.Ş. "GLOBUS" Dünya Basın Evi 100. Yıl Mah. 34440 Bağcılar/İSTANBUL

Eğitim Aracının Adı	Yazarı	Bas. yeri / Yılı	Tağsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
The Canterville Ghost Cassette	Oscar Wilde CHIEFB EDITTRICE	İtalya 1997	Anadolu lise ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin 1. ve 2. sınıf öğrencileri için	20.01.2000 722	Dünya Bilişim A.Ş. "GLOBUS" Dünya Basım Evi 100. Yıl Mah. 34440 Bağcılar/İSTANBUL
Gothic Horror Classics Reader Book	W.W.Jacobs A.Fedwards T.Hardy B.Stoker CHIEFB EDITTRICE	İtalya 1995	Anadolu lise ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin 1. ve 2. sınıf öğrencileri için	20.01.2000 723	Dünya Bilişim A.Ş. "GLOBUS" Dünya Basım Evi 100. Yıl Mah. 34440 Bağcılar/İSTANBUL
Gothic Horror Classics Cassette	W.W.Jacobs A.Fedwards T.Hardy B.Stoker CHIEFB EDITTRICE	İtalya 1995	Anadolu lise ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin 1. ve 2. sınıf öğrencileri için	20.01.2000 723	Dünya Bilişim A.Ş. "GLOBUS" Dünya Basım Evi 100. Yıl Mah. 34440 Bağcılar/İSTANBUL
X - Files Reader Book	Ellen Steiber CHIEFB EDITTRICE	İtalya-1998	Anadolu lise ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin 1. ve 2. sınıf öğrencileri için	20.01.2000 724	Dünya Bilişim A.Ş. "GLOBUS" Dünya Basım Evi 100. Yıl Mah. 34440 Bağcılar/İSTANBUL
X - Files Cassette	Ellen Steiber CHIEFB EDITTRICE	İtalya-1998	Anadolu lise ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin 1. ve 2. sınıf öğrencileri için	20.01.2000 724	Dünya Bilişim A.Ş. "GLOBUS" Dünya Basım Evi 100. Yıl Mah. 34440 Bağcılar/İSTANBUL
Ghostly Company Reader Book	M.Bowen R.Timperley C.Asquith R.Middleton CHIEFB EDITTRICE	İtalya 1994	Anadolu lise ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin 1. ve 2. sınıf öğrencileri için	20.01.2000 725	Dünya Bilişim A.Ş. "GLOBUS" Dünya Basım Evi 100. Yıl Mah. 34440 Bağcılar/İSTANBUL
Ghostly Company Cassette	M.Bowen R.Timperley C.Asquith R.Middleton CHIEFB EDITTRICE	İtalya-1994	Anadolu lise ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin 1. ve 2. sınıf öğrencileri için	20.01.2000 725	Dünya Bilişim A.Ş. "GLOBUS" Dünya Basım Evi 100. Yıl Mah. 34440 Bağcılar/İSTANBUL
Dinamik Eğitim Tepegöz Fen Bilgisi Eğitim Seti (5 Bolum)	TEHDAS Teknik Ders Araç. San. ve Tic.Ltd.Ş. Ders Araç. San. ve Tic.Ltd.Ş.	İstanbul	İl köğretim kurumları öğrencileri için	25.01.2000 855	TEHDAS Teknik Ders Araç. San. ve Tic.Ltd.Ş. Sıracıvizler Cad. Akşit Apt. Nu:80/2 Kat:1 08260 Şişli /İSTANBUL

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Eği	Bas. yeri / Yılı Kaç.Bas.Olduğu	Tağsiye Edilen Öğrenim Sığıvesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Einfaeh Toll Lehrbuch 1 (Student's Book)	Patricia M.Smith Stanley Thornes Publishers Ltd.	Great Britain-1985 (1. Baskı)	Özel Bilkent Uluslararası lisesi ve ilköğretim okulu 6. ve 7. sınıf öğrencileri için	26.01.2000 906	Candemir Seçmeer Özel Bilkent Uluslararası Lisesi ve İlköğretim Okulu Bilkent I. Cad. 99 Nolu Bina 06533 Bilkent /ANKARA
Einfaeh Toll Lehrbuch 1 (Teacher's Book)	Patricia M.Smith Stanley Thornes Publishers Ltd.	Great Britain-1985 (1. Baskı)	Özel Bilkent Uluslararası lisesi ve ilköğretim okulu 6. ve 7. sınıf öğretmenleri için	26.01.2000 906	Candemir Seçmeer Özel Bilkent Uluslararası Lisesi ve İlköğretim Okulu Bilkent I. Cad. 99 Nolu Bina 06533 Bilkent /ANKARA
Einfaeh Toll Cassetten 1A 1 B	Patricia M.Smith Stanley Thornes Publishers Ltd.	Great Britain-1985 (1. Baskı)	Özel Bilkent Uluslararası lisesi ve ilköğretim okulu 6. ve 7. sınıf öğrencileri için	26.01.2000 906	Candemir Seçmeer Özel Bilkent Uluslararası Lisesi ve İlköğretim Okulu Bilkent I. Cad. 99 Nolu Bina 06533 Bilkent /ANKARA
Einfaeh Toll Lehrbuch 2 (Student's Book)	Patricia M.Smith Stanley Thornes Publishers Ltd.	Great Britain-1986 (1. Baskı)	Özel Bilkent Uluslararası lisesi ve ilköğretim okulu 7. ve 8. sınıf öğrencileri için	26.01.2000 907	Candemir Seçmeer Özel Bilkent Uluslararası Lisesi ve İlköğretim Okulu Bilkent I. Cad. 99 Nolu Bina 06533 Bilkent /ANKARA
Einfaeh Toll Lehrbuch 2 (Teacher's Book)	Patricia M.Smith Stanley Thornes Publishers Ltd.	England-1987 (1. Baskı)	Özel Bilkent Uluslararası lisesi ve ilköğretim okulu 7. ve 8. sınıf öğretmenleri için	26.01.2000 907	Candemir Seçmeer Özel Bilkent Uluslararası Lisesi ve İlköğretim Okulu Bilkent I. Cad. 99 Nolu Bina 06533 Bilkent /ANKARA
Einfaeh Toll Cassetten 2A 2B	Patricia M.Smith Stanley Thornes Publishers Ltd.	England-1987 (1. Baskı)	Özel Bilkent Uluslararası lisesi ve ilköğretim okulu 7. ve 8. sınıf öğrencileri için	26.01.2000 907	Candemir Seçmeer Özel Bilkent Uluslararası Lisesi ve İlköğretim Okulu Bilkent I. Cad. 99 Nolu Bina 06533 Bilkent /ANKARA
Einfaeh Toll Lehrbuch 5 (Student's Book)	Maria Bates Patricia M.Smith Stanley Thornes Publishers Ltd.	England-1992	Özel Bilkent Uluslararası lisesi ve ilköğretim okulu 11. sınıf öğrencileri için	26.01.2000 908	Candemir Seçmeer Özel Bilkent Uluslararası Lisesi ve İlköğretim Okulu Bilkent I. Cad. 99 Nolu Bina 06533 Bilkent /ANKARA

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Eği	Bas. yeri / Yılı Kaç.Bas.Olduğu	Tağsiye Edilen Öğrenim Seğiyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Pinfakh Telli Lehrbuch 5 (Teacher's Book)	Richard Marsden Patricia M.Smith Maria Bates Stanley Thomes Publishers Ltd	England-1993	Özel Bilkent Uluslararası lisesi ve ilköğretim okulu 11. sınıf öğretmenleri için	26.01.2000 908	Candemir Seçmeç Özel Bilkent Uluslararası Lisesi ve İlköğretim Okulu Bilkent1. Cad. 99 Nolu Bina 06533 Bilkent /ANKARA
Pinfakh Telli Cassette 5A 5B	Richard Marsden Patricia M.Smith Maria Bates Stanley Thomes Publishers Ltd	England-1993	Özel Bilkent Uluslararası lisesi ve ilköğretim okulu 11. sınıf öğrencileri için	26.01.2000 908	Candemir Seçmeç Özel Bilkent Uluslararası Lisesi ve İlköğretim Okulu Bilkent1. Cad. 99 Nolu Bina 06533 Bilkent /ANKARA

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Aşağıda adı, yazarı, seviyesi, adresi, tarih ve sayısı belirtilen öğrenci dergileri, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesine göre incelenmiş, belirtilen seviyedeki öğrencilere 1999-2000 öğretim yılından başlamak üzere 2 (iki) öğretim yılı için tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

Orhan ÖZALP
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Evi	Baskı Yeri ve Yılı	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Koza Ünite Dergisi ve Test Ekleri Sınıf : 4,5 Sayı : 5	Yayın Kurulu Işık Yayın Dağ. San. ve Tic. Ltd. Şti.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 4. ve 5. sınıf öğrencileri için	15.11.1999 15616	Işık Yayın Dağ. San. ve Tic. Ltd. Şti. Demetgül Mah. Bağdat Cad. No : 8/C 06200 Yenimahalle / ANKARA
Eğitim Ünite Dergisi ve Test Ekleri Sınıf : 5 Sayı : 5	Yayın Kurulu Cemre Yay. San. ve Tic. Ltd. Şti.	İstanbul - 1999	İlköğretim kurumlarının 5. sınıf öğrencileri için	01.12.1999 16580	Cemre Yay. San. ve Tic. Ltd. Şti. Çatalçeşme Sokak No : 23/2 34410 Çağaloğlu / İSTANBUL
Çağdaş Ünite Dergisi ve Test Ekleri Sınıf : 3 Sayı : 5	Yayın Kurulu Özgün Mat. San. ve Tic. A.Ş.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 3. sınıf öğrencileri için	01.12.1999 16589	Özgün Matbaacılık Sanayii ve Tic. A.Ş. Konya Devlet Karayolu 22. Km. P.K. 55 Gölbaşı / ANKARA
Uzman Ünite Dergisi ve Test Ekleri Sınıf : 3 Sayı : 5	Yayın Kurulu Derpaş A.Ş.	İstanbul - 1999	İlköğretim kurumlarının 3. sınıf öğrencileri için	01.12.1999 16606	Derpaş A.Ş. Çatalçeşme Sok. No : 50 Kat : 1 34410 Çağaloğlu / İSTANBUL
Uzman Ünite Dergisi ve Test Ekleri Sınıf : 2 Sayı : 5	Yayın Kurulu Derpaş A.Ş.	İstanbul - 1999	İlköğretim kurumlarının 2. sınıf öğrencileri için	01.12.1999 16608	Derpaş A.Ş. Çatalçeşme Sok. No : 50 Kat : 1 34410 Çağaloğlu / İSTANBUL
Çağdaş Ünite Dergisi ve Test Ekleri Sınıf : 5 Sayı : 5	Yayın Kurulu Özgün Mat. San. ve Tic. A.Ş.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 5. sınıf öğrencileri için	03.12.1999 16717	Özgün Matbaacılık Sanayii ve Tic. A.Ş. Konya Devlet Karayolu 22. Km. P.K. 55 Gölbaşı / ANKARA

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Evi	Baskı Yeri ve Yılı	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Özgün Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf: 4 Sayı: 5	Yayın Kurulu Bilim ve Kültür Yay Ltd.Şti.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için	03.12.1999 16718	Bilim ve Kültür Yay Ltd.Şti. Konya Devlet Karayolu 22. Km. P.K. 57 Gölbaşı/ANKARA
Özgün Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf: 5 Sayı: 5	Yayın Kurulu Bilim ve Kültür Yay Ltd.Şti.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 5. sınıf öğrencileri için	03.12.1999 16719	Bilim ve Kültür Yay Ltd.Şti. Konya Devlet Karayolu 22. Km. P.K. 57 Gölbaşı/ANKARA
Çağdaş Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf: 4 Sayı: 5	Yayın Kurulu Özgün Mat. San. ve Tic. A.Ş.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için	03.12.1999 16720	Özgün Matbaacılık Sanayii ve Tic. A.Ş. Konya Devlet Karayolu 22. Km. P.K. 55 Gölbaşı/ANKARA
Uzman Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf: 4 Sayı: 5	Yayın Kurulu Derpaş A.Ş.	İstanbul - 1999	İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için	06.12.1999 16803	Derpaş A.Ş. Çatalçeşme Sok. No: 50 Kat: 1 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL
Üner Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf: 4 Sayı: 5	Yayın Kurulu Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için	08.12.1999 16918	Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş. Kızım Karabekir Cad. Sebzecibağçeleri Sok. No: 103/2 06060 İskitler/ANKARA
Dört Mevsim Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf: 1 Sayı: 6	Yayın Kurulu Dört Mevsim Yay. Ltd.Şti.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 1. sınıf öğrencileri için	08.12.1999 16945	Dört Mevsim Yayıncılık Ltd.Şti. 2. Cad. 5. Sok. No: 6 06520 Balgat/ANKARA
Koza Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf: 4,5 Sayı: 6	Yayın Kurulu Işık Yay. Dağ San. ve Tic. Ltd.Şti.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 4. ve 5. sınıf öğrencileri için	08.12.1999 16948	Işık Yayın Dağ San. ve Tic. Ltd.Şti. Demetgül Mah. Bağdat Cad. No: 8/C 06200 Yenimahalle/ANKARA

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Evi	Baskı Yeri ve Yılı	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Dört Mevsim Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 5 Sayı : 5	Yayın Kurulu Dört Mevsim Yay. Ltd.Şti.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 5. sınıf öğrencileri için	13.12.1999 17085	Dört Mevsim Yayıncılık Ltd.Şti. 2. Cad. 5. Sok. No : 6 06520 Balgat / ANKARA
Dil Dergisi Sayı: 84 Anadili Dergisi Sayı: 14 Tömer Çeviri Dergisi Yıl : 5 Sayı : 19 Mavi Portakal Dergisi Yıl : 4 Sayı : 18	Yayın Kurulu A.U.Tömer Dil Öğt.Mrk. A.U. Tömer - İzmir A.U.Tömer-Bursa A.Tömer-Antalya	Ankara-1999 İzmir-1999 Bursa-1999 Antalya-1999	Ortaöğretim kurumlarının öğretmen ve öğrencileri için	14.12.1999 17116	T.C. Ankara Üniversitesi Tömer Dil Öğretim Merkezi Ziya Gökalp Cad. No : 18/1 Kızılay/ANKARA
Eğitim Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 4 Sayı : 5 Ünitelerle Beş yıl Ünite Dergisi ve Test Ekleri Sınıf : 4,5 Sayı : 5	Yayın Kurulu Cemre Yay.San. ve Tic.Ltd.Şti. Yayın Kurulu Murat Yayıncılık	İstanbul - 1999 İstanbul -1999	İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için İlköğretim kurumlarının 4. ve 5. sınıf öğrencileri için	14.12.1999 17121 17.12.1999 17261	Cemre Yay.San.ve Tic.Ltd.Şti. Çatalçeşme Sokak No : 23/2 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL Murat Yayıncılık Nuruosmaniye Cad. Kardeşler Hanı 3/3 Cağaloğlu/İSTANBUL
Dört Mevsim Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 4 Sayı : 5	Yayın Kurulu Dört Mevsim Yay. Ltd.Şti.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için	17.12.1999 17265	Dört Mevsim Yayıncılık Ltd.Şti. 2. Cad. 5. Sok. No : 6 06520 Balgat / ANKARA
Tekışık Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 2 Sayı : 6	Yayın Kurulu Feyren Yay. Bas. San. ve Tic.A.Ş.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 2. sınıf öğrencileri için	21.12.1999 17397	Feyren Yay. Bas.San. ve Tic.A.Ş. Büyükdere Sanayi 1. Cad. No : 103/3 06060 İskitler / ANKARA

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Evi	Baskı Yeri ve Yılı	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Dört Mevsim Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 3 Sayı : 6	Yayın Kurulu Dört Mevsim Yay. Ltd.Şti.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 3. sınıf öğrencileri için	22.12.1999 17442	Dört Mevsim Yayıncılık Ltd.Şti. 2 Cad. 5. Sok. No : 6 06520 Balgat / ANKARA
Dört Mevsim Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 2 Sayı : 6	Yayın Kurulu Dört Mevsim Yay. Ltd.Şti.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 2. sınıf öğrencileri için	22.12.1999 17443	Dört Mevsim Yayıncılık Ltd.Şti. 2 Cad. 5. Sok. No : 6 06520 Balgat / ANKARA
Üner Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 2 Sayı : 6	Yayın Kurulu Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 2. sınıf öğrencileri için	23.12.1999 17498	Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş. Kazım Karabekir Cad. Sebzehabçeleri Sok. No : 103/2 06060 İskitler / ANKARA
Tekışık Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 3 Sayı : 6	Yayın Kurulu Evren Yay. Bas. San. ve Tic. A.Ş.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 3. sınıf öğrencileri için	23.12.1999 17531	Evren Yay. Bas. San. ve Tic. A.Ş. Büyük Sanayi 1. Cad. No : 103/3 06060 İskitler / ANKARA
Üner Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 3 Sayı : 6	Yayın Kurulu Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 3. sınıf öğrencileri için	23.12.1999 17532	Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş. Kazım Karabekir Cad. Sebzehabçeleri Sok. No : 103/2 06060 İskitler / ANKARA
Eğitim Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 2 Sayı : 6	Yayın Kurulu Cemre Yay. San. ve Tic. Ltd.Şti.	İstanbul - 1999	İlköğretim kurumlarının 2. sınıf öğrencileri için	24.12.1999 17545	Cemre Yay. San. ve Tic. Ltd.Şti. Çatalçeşme Sokak No : 23/2 34410 Cağaloğlu / İSTANBUL
Uzman Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 2 Sayı : 6	Yayın Kurulu Derpaş A.Ş.	İstanbul - 1999	İlköğretim kurumlarının 2. sınıf öğrencileri için	24.12.1999 17566	Derpaş A.Ş. Çatalçeşme Sok. No : 50 Kat : 1 34410 Cağaloğlu / İSTANBUL
Tekışık Ünite Dergisi Sınıf : 1 Sayı : 6	Yayın Kurulu Evren Yay. Bas. San. ve Tic. A.Ş.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 1. sınıf öğrencileri için	24.12.1999 17586	Evren Yay. Bas. San. ve Tic. A.Ş. Büyük Sanayi 1. Cad. No : 103/3 06060 İskitler / ANKARA

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Evi	Baskı Yeri ve Yılı	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Üner Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 1 Sayı : 6	Yayın Kurulu Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 1. sınıf öğrencileri için	24.12.1999 17587	Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş. Kazım Karabekir Cad. Sebzehabçeleri Sok. No : 103/2 06060 İskitler /ANKARA
Figürün Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 1,3 Sayı : 6	Yayın Kurulu Cemre Yay.San. ve Tic.Ltd.Şti.	İstanbul - 1999	İlköğretim kurumlarının 1. ve 3. sınıf öğrencileri için	24.12.1999 17594	Cemre Yay.San ve Tic.Ltd.Şti. Çatalçeşme Sokak No : 23/2 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL
Uzman Ünite Dergisi Sınıf : 3 Sayı : 6	Yayın Kurulu Derpaş A.Ş.	İstanbul - 1999	İlköğretim kurumlarının 3. sınıf öğrencileri için	24.12.1999 17597	Derpaş A.Ş. Çatalçeşme Sok. No : 50 Kat : 1 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL
Uzman Ünite Dergisi Sınıf : 1 Sayı : 6	Yayın Kurulu Derpaş A.Ş.	İstanbul - 1999	İlköğretim kurumlarının 1. sınıf öğrencileri için	24.12.1999 17598	Derpaş A.Ş. Çatalçeşme Sok. No : 50 Kat : 1 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL
Tekışık Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 5 Sayı : 6	Yayın Kurulu Evren Yay.Bas. San. ve Tic. A.Ş.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 5. sınıf öğrencileri için	27.12.1999 17644	Evren Yay.Bas.San. ve Tic. A.Ş. Büyük Sanayi 1. Cad. No : 103/3 06060 İskitler /ANKARA
Üner Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 5 Sayı : 6	Yayın Kurulu Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 5. sınıf öğrencileri için	27.12.1999 17645	Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş. Kazım Karabekir Cad. Sebzehabçeleri Sok. No : 103/2 06060 İskitler /ANKARA
Özgün Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 3 Sayı : 6	Yayın Kurulu Bilim ve Kültür Yay.Ltd.Şti.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 3. sınıf öğrencileri için	27.12.1999 17682	Bilim ve Kültür Yay.Ltd.Şti. Konya Devlet Karayolu 22. Km. P.K.57 Gölbaşı/ANKARA
Özgün Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 1 Sayı : 6	Yayın Kurulu Bilim ve Kültür Yay.Ltd.Şti.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 1. sınıf öğrencileri için	27.12.1999 17683	Bilim ve Kültür Yay.Ltd.Şti. Konya Devlet Karayolu 22. Km. P.K.57 Gölbaşı/ANKARA

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Evi	Baskı Yeri ve Yılı	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Özgün Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 2 Sayı : 6	Yayın Kurulu Bilim ve Kültür Yay. Ltd. Şti.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 2. sınıf öğrencileri için	27.12.1999 17684	Bilim ve Kültür Yay. Ltd. Şti. Konya Devlet Karayolu 22. Km. P.K. 57 Gölbaşı/ANKARA
Çağdaş Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 2 Sayı : 6	Yayın Kurulu Özgün Mat. San. ve Tic. A.Ş.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 2. sınıf öğrencileri için	27.12.1999 17685	Özgün Matbaacılık Sanayi ve Tic. A.Ş. Konya Devlet Karayolu 22. Km. P.K. 55 Gölbaşı /ANKARA
Çağdaş Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 1 Sayı : 6	Yayın Kurulu Özgün Mat. San. ve Tic. A.Ş.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 1. sınıf öğrencileri için	27.12.1999 17686	Özgün Matbaacılık Sanayi ve Tic. A.Ş. Konya Devlet Karayolu 22. Km. P.K. 55 Gölbaşı /ANKARA
Üner Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 4 Sayı : 6	Yayın Kurulu Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için	28.12.1999 17689	Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş. Kazım Karabekir Cad. Selzehirahçeleri Sok. No : 103/2 06060 İskitler /ANKARA
Tektaşık Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 4 Sayı : 6	Yayın Kurulu Evren Yay. Bas. San. ve Tic. A.Ş.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için	28.12.1999 17690	Evren Yay. Bas. San. ve Tic. A.Ş. Büyük Sanayi 1. Cad. No : 103/3 06060 İskitler /ANKARA
Uzman Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 4 Sayı : 6	Yayın Kurulu Derpaş A.Ş.	İstanbul - 1999	İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için	28.12.1999 17749	Derpaş A.Ş. Çatalçeşme Sok. No : 50 Kat : 1 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL
Uzman Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 5 Sayı : 6	Yayın Kurulu Derpaş A.Ş.	İstanbul - 1999	İlköğretim kurumlarının 5. sınıf öğrencileri için	28.12.1999 17750	Derpaş A.Ş. Çatalçeşme Sok. No : 50 Kat : 1 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL
Ünitelerle Beş yıl Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 2 Sayı : 6	Yayın Kurulu Murat Yayıncılık	İstanbul - 1999	İlköğretim kurumlarının 2. sınıf öğrencileri için	28.12.1999 17755	Murat Yayıncılık Nuruosmaniye Cad. Kardeşler Han 3/3 Cağaloğlu/İSTANBUL

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Evi	Baskı Yeri ve Yılı	Tavsiye Edilen Öğretim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Eğitim Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 4 Sayı : 6	Yayın Kurulu Cemre Yay.San. ve Tic.Ltd.Şti.	İstanbul - 1999	İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için	28.12.1999 17764	Cemre Yay.San.ve Tic.Ltd.Şti. Çatalçeşme Sokak No : 23/2 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL
Eğitim Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 5 Sayı : 6	Yayın Kurulu Cemre Yay.San. ve Tic.Ltd.Şti.	İstanbul - 1999	İlköğretim kurumlarının 5. sınıf öğrencileri için	28.12.1999 17765	Cemre Yay.San.ve Tic.Ltd.Şti. Çatalçeşme Sokak No : 23/2 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL
Ünitelerle Beşyıl Ünite Dergisi Sınıf : 1 Sayı : 6	Yayın Kurulu Murat Yayıncılık	İstanbul - 1999	İlköğretim kurumlarının 1. sınıf öğrencileri için	30.12.1999 17837	Murat Yayıncılık Nuruosmaniye Cad. Kardeşler Han 3/3 Cağaloğlu/İSTANBUL
Ünitelerle Beşyıl Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 3 Sayı : 6	Yayın Kurulu Murat Yayıncılık	İstanbul - 1999	İlköğretim kurumlarının 3. sınıf öğrencileri için	30.12.1999 17838	Murat Yayıncılık Nuruosmaniye Cad. Kardeşler Han 3/3 Cağaloğlu/İSTANBUL
Çağdaş Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 3 Sayı : 6	Yayın Kurulu Özgün Mat. San. ve Tic.A.Ş.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 3. sınıf öğrencileri için	30.12.1999 17877	Özgün Matbaacılık Sanayii ve Tic.A.Ş. Konya Devlet Karayolu 22. Km. P.K. 55 Gölbaşı /ANKARA
Üner Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 2 Sayı : 7	Yayın Kurulu Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 2. sınıf öğrencileri için	04.01.2000 103	Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş. Kazım Karabekir Cad. Sebzecibağçeleri Sok. No : 103/2 06060 İskitler /ANKARA
Üner Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 3 Sayı : 7	Yayın Kurulu Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 3. sınıf öğrencileri için	04.01.2000 104	Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş. Kazım Karabekir Cad. Sebzecibağçeleri Sok. No : 103/2 06060 İskitler /ANKARA

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Evi	Baskı Yeri ve Yılı	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Teknik Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 2 Sayı : 7	Yayın Kurulu Evren Yay.Bas. San. ve Tic. A.Ş.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 2. sınıf öğrencileri için	04.01.2000 105	Evren Yay.Bas.San. ve Tic. A.Ş. Büyük Sanayi 1. Cad. No : 103/3 06060 İskitler / ANKARA
Teknik Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 3 Sayı : 7	Yayın Kurulu Evren Yay.Bas. San. ve Tic. A.Ş.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 3. sınıf öğrencileri için	04.01.2000 106	Evren Yay.Bas.San. ve Tic. A.Ş. Büyük Sanayi 1. Cad. No : 103/3 06060 İskitler / ANKARA
Tudem Matematik- Fen Bilgisi Test Dergisi Sınıf : 6,7,8 Sayı : 5,6,7	Yayın Kurulu Tudem Test Uygula. Değ. ve Eğt.Mrk.	İzmir-1999	İlköğretim kurumlarının 6., 7. ve 8. sınıf öğrencileri için	05.01.2000 197	Tudem Test Uygulama Değerlendirme ve Eğitim Merkezi Cumhuriyet Bulvarı No : 302/501 Alsancak/İZMİR
Üner Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 5 Sayı : 7	Yayın Kurulu Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 5. sınıf öğrencileri için	06.01.2000 270	Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş. Kazım Karabekir Cad. Sezelselçuk Sok. No : 103/2 06060 İskitler / ANKARA
Çağdaş Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 5 Sayı : 6	Yayın Kurulu Özgün Mat. San. ve Tic. A.Ş.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 5. sınıf öğrencileri için	06.01.2000 295	Özgün Matbaacılık Sanayi ve Tic. A.Ş. Konya Devlet Karayolu 22. Km. P.K. 55 Gölbaşı / ANKARA
Dört Mevsim Ünite Dergisi Sınıf : 1 Sayı : 7	Yayın Kurulu Dört Mevsim Yay. Ltd.Şti.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 1. sınıf öğrencileri için	18.01.2000 640	Dört Mevsim Yayıncılık Ltd.Şti. 2. Cad. 5. Sok. No : 6 06520 Balgat / ANKARA

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Evi	Baskı Yeri ve Yılı	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Dört Mevsim Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 2 Sayı : 7	Yayın Kurulu Dört Mevsim Yay. Ltd.Şti.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 2. sınıf öğrencileri için	20.01.2000 716	Dört Mevsim Yayıncılık Ltd.Şti. 2. Cad. 5. Sok. No : 6 06520 Balgat / ANKARA
Koza Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 3 Sayı : 7	Yayın Kurulu Işık Yay. Dağ. San. ve Tic. Ltd. Şti.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 3. sınıf öğrencileri için	20.01.2000 718	Işık Yayın Dağ. San. ve Tic. Ltd. Şti. Demetgül Mah. Bağdat Cad. No : 8/C 06200 Yenimahalle / ANKARA
Koza Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 1, 2 Sayı : 7	Yayın Kurulu Işık Yay. Dağ. San. ve Tic. Ltd. Şti.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 1. ve 2. sınıf öğrencileri için	20.01.2000 719	Işık Yayın Dağ. San. ve Tic. Ltd. Şti. Demetgül Mah. Bağdat Cad. No : 8/C 06200 Yenimahalle / ANKARA
Tekışık Ünite Dergisi Sınıf : 1 Sayı : 7	Yayın Kurulu Evren Yay. Bas. San. ve Tic. A.Ş.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 1. sınıf öğrencileri için	20.01.2000 733	Evren Yay. Bas. San. ve Tic. A.Ş. Büyük Sanayi 1. Cad. No : 103/3 06060 İskitler / ANKARA
Üner Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 1 Sayı : 7	Yayın Kurulu Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş.	Ankara - 1999	İlköğretim kurumlarının 1. sınıf öğrencileri için	21.01.2000 770	Üner Yay. ve Bas. San. Tic. A.Ş. Kazım Karabekir Cad. Sebzehacıları Sok. No : 103/2 06060 İskitler / ANKARA
Uzman Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 3 Sayı : 3	Yayın Kurulu Derpaş A.Ş.	İstanbul - 1999	İlköğretim kurumlarının 3. sınıf öğrencileri için	21.01.2000 777	Derpaş A.Ş. Çatalçeşme Sok. No : 50 Kat : 1 34410 Cağaloğlu / İSTANBUL

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Aşağıda adı, yazarı, seviyesi, adresi, tarihi ve sayısı belirtilen eğitim araçları, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesine göre incelenmiş, belirtilen seviyedeki öğrenci ve öğretmenler için tavsiyesi uygun bulunmuştur.

Orhan ÖZALP
Taliim ve Terbiye Kurulu Başkanı

Eğitim Aracının Adı	Yazarı	Bas. yeri / Yılı	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Mutlu Yazı Çalışmaları Sınıf 8	Nazmi Şentürk Mutlu Yay. Tic. ve San. Ltd.Ş.	İstanbul-1999	İlköğretim kurumları 8. sınıf öğrencileri için	07.12.1999 16860	Mustafa Nemutlu Mutlu Yayıncılık Tic. ve San. Ltd.Ş. Hoca Rüstem Mektebi Sok. No: 4 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL
STP Mathematics IIA	L. Bostock S. Chandler A. Shepherd E. Smith Stanley Thornes (Publishers) Ltd.	China -1998 (1. Baskı)	Özel Bilkent Uluslararası Lisesi ve İlköğretim okulu 10. sınıf öğrencileri için	10.12.1999 17014	Candemir Seçmeer Özel Bilkent Uluslararası Lisesi ve İlköğretim Okulu Bilkent 1. Cad. 99 Nolu Bina 06553 Bilkent/ANKARA
Atatürk'ün Bütün Eserleri Cilt : I	Bilim Kurulu Kaynak Yay. Analiz Bas. Yay. Tasarım Uygulama Ltd. Ş.	İstanbul-1999 (2. Baskı)	Orta öğretim kurumları öğrencileri için	23.12.1999 17487	İsmet Öğütücü Kaynak Yay. Analiz Bas. Yay. Tasarım Uygulama Ltd. Ş. İstiklal Cad. No : 184/4 80070 / Beyoğlu/İSTANBUL
Neden Laiklik	Tümg. Hüseyin Cevizoglu Çığır Stratejik Araştırma Vakfı Yayımları Nu : 1	Ankara-1999	Orta öğretim kurumları öğretmen ve öğrencileri için	27.12.1999 17646	Hüseyin Cevizoglu Turan Güneş Bulvarı Nu : 52/7 06450 Yıldız /ÇANKAYA
Best Short Stories	Jamestown Publishers	U.S.A.-1998	Bir kısmi derslerin öğretimini yabancı dille yapan anadolulı lisesi ve dengi özel okullar ile yabancı dil ağırlıklı program uygulayan liselerin 10. ve 11. sınıf öğrencileri için	29.12.1999 17795	Zeren Özeralp Dünya Bilişim Tic. ve San. A.Ş.100. Yıl Mah. 34440 Bağcılar /İSTANBUL
Kapıdaki Peynir	Çiğdem Tavkul Erdem Yay. Tic. Ltd.Ş.	İstanbul-1999 (1. Baskı)	İlköğretim kurumları 1. kademe öğrencileri için	29.12.1999 17796	Erdem Yayıncılık Tic. Ltd.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Nu : 12/14 34440 Cağaloğlu/İSTANBUL

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Evi	Bas. yeri / Yılı Kaç.Bas.Olduğu	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Umayı Bilmeyen Şahin	Çiğdem Tavkul Erdem Yay. Tic. Ltd.Ş.	İstanbul-1999 (1. Baskı)	İlköğretim kurumları I. kademe öğrencileri için	29.12.1999 17796	Erdem Yayınları Tic.Ltd.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Nu: 12/14 34440 Cağaloğlu/İSTANBUL
Çakal Nasıl Kurtulacak	Çiğdem Tavkul Erdem Yay. Tic. Ltd.Ş.	İstanbul-1999 (1. Baskı)	İlköğretim kurumları I. kademe öğrencileri için	29.12.1999 17796	Erdem Yayınları Tic.Ltd.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Nu: 12/14 34440 Cağaloğlu/İSTANBUL
Kaplumbağ'a'nın Suçu Ne?	Çiğdem Tavkul Erdem Yay. Tic. Ltd.Ş.	İstanbul-1999 (1. Baskı)	İlköğretim kurumları I. kademe öğrencileri için	29.12.1999 17796	Erdem Yayınları Tic.Ltd.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Nu: 12/14 34440 Cağaloğlu/İSTANBUL
Minik Serçeler	Çiğdem Tavkul Erdem Yay. Tic. Ltd.Ş.	İstanbul-1999 (1. Baskı)	İlköğretim kurumları I. kademe öğrencileri için	29.12.1999 17796	Erdem Yayınları Tic.Ltd.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Nu: 12/14 34440 Cağaloğlu/İSTANBUL
Yuva Gibi Var mı?	Çiğdem Tavkul Erdem Yay. Tic. Ltd.Ş.	İstanbul-1999 (1. Baskı)	İlköğretim kurumları I. kademe öğrencileri için	29.12.1999 17796	Erdem Yayınları Tic.Ltd.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Nu: 12/14 34440 Cağaloğlu/İSTANBUL
Küçük Kaplan'ın Ödülü	Hatice Babavatan Erdem Yay. Tic. Ltd.Ş.	İstanbul-1999 (1. Baskı)	İlköğretim kurumları I. kademe öğrencileri için	29.12.1999 17796	Erdem Yayınları Tic.Ltd.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Nu: 12/14 34440 Cağaloğlu/İSTANBUL
Bahıklar Nereye Gitti?	Hatice Babavatan Erdem Yay. Tic. Ltd.Ş.	İstanbul-1999 (1. Baskı)	İlköğretim kurumları I. kademe öğrencileri için	29.12.1999 17796	Erdem Yayınları Tic.Ltd.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Nu: 12/14 34440 Cağaloğlu/İSTANBUL
Eyvah Ormana Ayılar Gelecek	Çiğdem Tavkul Erdem Yay. Tic. Ltd.Ş.	İstanbul-1999 (1. Baskı)	İlköğretim kurumları I. kademe öğrencileri için	29.12.1999 17796	Erdem Yayınları Tic.Ltd.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Nu: 12/14 34440 Cağaloğlu/İSTANBUL
Ormanımı Terk Edim	Çiğdem Tavkul Erdem Yay. Tic. Ltd.Ş.	İstanbul-1999 (1. Baskı)	İlköğretim kurumları I. kademe öğrencileri için	29.12.1999 17796	Erdem Yayınları Tic.Ltd.Ş. Cağaloğlu Yokuşu Nu: 12/14 34440 Cağaloğlu/İSTANBUL
Köy Enstitüleri Neydi Ne Değildi?	Nazif Ertan Güldikenî Yay.	Ankara-1998 (1. Baskı)	Orta öğretim kurumları öğrencileri ve öğrencileri için	29.12.1999 17797	Ertan Ertan Şimşek Sok. Nu: 40/26 Aşağıyaprancı/ANKARA
2001 Problem Güle Oynaya Matematik Okulu 3	Vedat Ögün Ögün Yay.	Ankara-1999	İlköğretim kurumları 3. sınıf öğrencileri için	30.12.1999 17856	Vedat Ögün- Ögün Yayınları Cemal Gürsel Cad. Boz Sok. Nu: 4/13 06590 Çebeci/ANKARA

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Evi	Bas. yılı / Yılı Kaç.Bas.Olduğu	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Gogo Loves English 4 Student's Book	M.McIntosh K.Methold P.Fitz Gerald J.Potter J.J.Hagedorn Longman Yay.	Hong Kong-1996	İlköğretim okulları 4. ve 5. sınıf öğrencileri için	07.12.1999 16843	Longman Yay.Ltd.Ş. Mürhasan Sokak Koza İş Mrk. B.Blok Kat :4 80700 Balmumcu/İSTANBUL
Gogo Loves English 4 Teacher's Book	M.McIntosh K.Methold P.Fitz Gerald J.Potter J.J.Hagedorn Longman Yay.	Hong Kong-1996	İlköğretim okulları 4. ve 5. sınıf öğrencileri için	07.12.1999 16843	Longman Yay.Ltd.Ş. Mürhasan Sokak Koza İş Mrk. B.Blok Kat :4 80700 Balmumcu/İSTANBUL
Gogo Loves English 4 Workbook	M.McIntosh K.Methold P.Fitz Gerald J.Potter J.J.Hagedorn Longman Yay.	Hong Kong-1996	İlköğretim okulları 4. ve 5. sınıf öğrencileri için	07.12.1999 16843	Longman Yay.Ltd.Ş. Mürhasan Sokak Koza İş Mrk. B.Blok Kat :4 80700 Balmumcu/İSTANBUL
Gogo Loves English 4 Video Book	M.McIntosh K.Methold P.Fitz Gerald J.Potter J.J.Hagedorn Longman Yay.	Hong Kong-1996	İlköğretim okulları 4. ve 5. sınıf öğrencileri için	07.12.1999 16843	Longman Yay.Ltd.Ş. Mürhasan Sokak Koza İş Mrk. B.Blok Kat :4 80700 Balmumcu/İSTANBUL
Gogo Loves English 4 Video Kasette/ Teaching Guide	M.McIntosh K.Methold P.Fitz Gerald J.Potter J.J.Hagedorn Longman Yay.	Hong Kong-1996	İlköğretim okulları 4. ve 5. sınıf öğrencileri için	07.12.1999 16843	Longman Yay.Ltd.Ş. Mürhasan Sokak Koza İş Mrk. B.Blok Kat :4 80700 Balmumcu/İSTANBUL

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Evi	Bas. yeri / Yılı Kaç.Bas.Olduğu	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Gogo Loves English 4 Cassette	M.McIntosh K.Methold P.Fitz Gerald J.Potter J.J.Hagedorn Longman Yay.	Hong Kong-1996	İlköğretim okulları 4. ve 5. sınıf öğrencileri için	07.12.1999 16843	Longman Yay.Ltd.Ş. Mürbasan Sokak Koza İş Mrk. B.Blok Kat :4 80700 Balmumcu/İSTANBUL
Ward ANY Where İngilizce- Türkçe Türkçe-İngilizce Sözlük Prog. CD'si	Semega A.Ş. Tinka Yazılım Bil.Kod. 165/1997	-	Anadolu lisesi ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan okulların öğrencileri için	10.12.1999 17039	Semega Dış Tic.A.Ş. Hoşdere Cad. 121/1 Yükarıyancı/ANKARA
Cutting Edge Intermediate Student's Book	S.Cunningham P.Moor J.C.Carr F.Fales M.Rundell Longman Yay.	İspanya-1998	Anadolu lisesi ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin 1. sınıf öğrencileri için	07.12.1999 16844	Longman Yay.Ltd.Ş. Mürbasan Sokak Koza İş Mrk. B.Blok Kat :4 80700 Balmumcu/İSTANBUL
Cutting Edge Intermediate Teacher's Book	S.Cunningham P.Moor J.C.Carr F.Fales M.Rundell Longman Yay.	İspanya-1998	Anadolu lisesi ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin 1. sınıf öğrencileri için	07.12.1999 16844	Longman Yay.Ltd.Ş. Mürbasan Sokak Koza İş Mrk. B.Blok Kat :4 80700 Balmumcu/İSTANBUL
Cutting Edge Intermediate Workbook	S.Cunningham P.Moor J.C.Carr F.Fales M.Rundell Longman Yay.	İspanya-1998	Anadolu lisesi ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin 1. sınıf öğrencileri için	07.12.1999 16844	Longman Yay.Ltd.Ş. Mürbasan Sokak Koza İş Mrk. B.Blok Kat :4 80700 Balmumcu/İSTANBUL
Cutting Edge Intermediate Mini Dictionary	S.Cunningham P.Moor J.C.Carr F.Fales M.Rundell Longman Yay.	İspanya-1998	Anadolu lisesi ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin 1. sınıf öğrencileri için	07.12.1999 16844	Longman Yay.Ltd.Ş. Mürbasan Sokak Koza İş Mrk. B.Blok Kat :4 80700 Balmumcu/İSTANBUL

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Evi	Bas. yeri / Yılı Kaç.Bas.Olduğu	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Cutting Edge Intermediate Cassettes 1-2	S.Cunningham P.Moor J.C.Carr F.Fales M.Rundell Longman Yay.	İspanya -1998	Anadolu lisesi ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liserlerin 1. sınıf öğrencileri için	07.12.1999 16844	Longman Yay.Ltd.Ş. Mürbasan Sokak Koza İş Mrk. B Blok Kat:1 80700 Balmumcu/İSTANBUL.
Akademedia Bilgisayar Destekli Eğitim Paketi 8 Ders 40 CD Rom Kimya Fizik Biyoloji Tarih Coğrafya Türkçe - Edebiyat Matematik Felsefe - Rehberlik	Sehit A.Ş. Sevgi Eğitim ve Bilgi Teknolo- jileri A.Ş.	Türkiye-1999	Orta öğretim okulları öğrencileri için	03.12.1999 16708	Sehit A.Ş. Diele Cad. No : 51 Beysukent/ANKARA
Dinamik Eğitim Tepegöz Biyoloji Eğitim Seti (5 Bölüm) Open House - Come In! Student's Book	Tedas Teknik Ders. Araç. San ve Tic.Ltd.Ş. Norman Whitney Ann Ward Mike Macfarlane Oxford Yay.	İstanbul Hong Kong 1998	İlkoğretim okulları öğrencileri için Anadolu liserleri ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liserlerin hazırlık sınıfı öğrencileri için	14.12.1999 17117 16.12.1999 17229	Tedas- Teknik Ders Araçları San ve Tic. Ltd.Ş. Siracevizler Cad. Akşit Apt. No : 80/2 Kat:1 80260 Şişli/İSTANBUL. Oxford Yayıncılık Ltd.Ş. Karanfil Sokak No : 11 Deniz Apt. Daire:2 06650 Kızılay/ANKARA
Open House - Come In! Teacher's Book	Norman Whitney Ann Ward Mike Macfarlane Oxford Yay.	Hong Kong 1998	Anadolu liserleri ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liserlerin hazırlık sınıfı öğrencileri için	16.12.1999 17229	Oxford Yayıncılık Ltd.Ş. Karanfil Sokak No : 11 Deniz Apt. Daire:2 06650 Kızılay/ANKARA
Open House - Come In! Workbook	Norman Whitney Ann Ward Mike Macfarlane Oxford Yay.	Hong Kong 1998	Anadolu liserleri ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liserlerin hazırlık sınıfı öğrencileri için	16.12.1999 17229	Oxford Yayıncılık Ltd.Ş. Karanfil Sokak No : 11 Deniz Apt. Daire:2 06650 Kızılay/ANKARA

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Evi	Bas. yeri / Yılı Kaç.Bas.Olduğu	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Open House - Come In! Cassette	Norman Whitney Ann Ward Mike Macfarlane Oxford Yay.	Hong Kong -1998	Anadolu liseleri ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin hazırlık sınıfı öğrencileri için	16.12.1999 17229	Oxford Yayıncılık Ltd.Ş. Kararfil Sokak Nu : 11 Deniz Apt. Daire:2 06650 Kızılay/ANKARA
Open House - Move Up! Student's Book	Norman Whitney Ann Ward Oxford Yay.	Hong Kong -1998	Anadolu liseleri ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin hazırlık sınıfı öğrencileri için	16.12.1999 17230	Oxford Yayıncılık Ltd.Ş. Kararfil Sokak Nu : 11 Deniz Apt. Daire:2 06650 Kızılay/ANKARA
Open House - Move In! Teacher's Book	Norman Whitney Ann Ward Oxford Yay.	İngiltere -1998	Anadolu liseleri ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin hazırlık sınıfı öğrencileri için	16.12.1999 17230	Oxford Yayıncılık Ltd.Ş. Kararfil Sokak Nu : 11 Deniz Apt. Daire:2 06650 Kızılay/ANKARA
Open House - Move Up! Workbook	Norman Whitney Ann Ward Oxford Yay.	Hong Kong -1998	Anadolu liseleri ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin hazırlık sınıfı öğrencileri için	16.12.1999 17230	Oxford Yayıncılık Ltd.Ş. Kararfil Sokak Nu : 11 Deniz Apt. Daire:2 06650 Kızılay/ANKARA
Open House - Move In! Cassette	Norman Whitney Ann Ward Oxford Yay.	Hong Kong -1998	Anadolu liseleri ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin hazırlık sınıfı öğrencileri için	16.12.1999 17230	Oxford Yayıncılık Ltd.Ş. Kararfil Sokak Nu : 11 Deniz Apt. Daire:2 06650 Kızılay/ANKARA
Open House - Step Up! Student's Book	Norman Whitney Ann Ward Mike Macfarlane Oxford Yay.	Singapur-1998	Anadolu liseleri ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin hazırlık sınıfı öğrencileri için	16.12.1999 17231	Oxford Yayıncılık Ltd.Ş. Kararfil Sokak Nu : 11 Deniz Apt. Daire:2 06650 Kızılay/ANKARA
Open House - Step Up! Teacher's Book	Norman Whitney Ann Ward Mike Macfarlane Oxford Yay.	İngiltere -1998	Anadolu liseleri ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin hazırlık sınıfı öğrencileri için	16.12.1999 17231	Oxford Yayıncılık Ltd.Ş. Kararfil Sokak Nu : 11 Deniz Apt. Daire:2 06650 Kızılay/ANKARA
Open House - Step Up! Workbook	Norman Whitney Ann Ward Mike Macfarlane Oxford Yay.	İngiltere -1998	Anadolu liseleri ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin hazırlık sınıfı öğrencileri için	16.12.1999 17231	Oxford Yayıncılık Ltd.Ş. Kararfil Sokak Nu : 11 Deniz Apt. Daire:2 06650 Kızılay/ANKARA
Open House - Step Up! Cassette	Norman Whitney Ann Ward Mike Macfarlane Oxford Yay.	İngiltere -1998	Anadolu liseleri ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin hazırlık sınıfı öğrencileri için	16.12.1999 17231	Oxford Yayıncılık Ltd.Ş. Kararfil Sokak Nu : 11 Deniz Apt. Daire:2 06650 Kızılay/ANKARA

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Evi	Bas. yeri / Yılı Kaç.Bas.Olduğu	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Open House - Open Up! Student's Book	Norman Whitney Ann Ward Oxford Yay.	Hong Kong -1998	Anadolu liseleri ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin hazırlık sınıfı öğrencileri için	16.12.1999 17232	Oxford Yayıncılık Ltd.Ş. Kararfil Sokak Nu : 11 Deniz Apt. Daire:2 06650 Kızılay/ANKARA
Open House - Open Up! Teacher's Book	Norman Whitney Ann Ward Oxford Yay.	İngiltere -1998	Anadolu liseleri ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin hazırlık sınıfı öğrencileri için	16.12.1999 17232	Oxford Yayıncılık Ltd.Ş. Kararfil Sokak Nu : 11 Deniz Apt. Daire:2 06650 Kızılay/ANKARA
Open House - Open Up! Workbook	Norman Whitney Ann Ward Oxford Yay.	Hong Kong -1998	Anadolu liseleri ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin hazırlık sınıfı öğrencileri için	16.12.1999 17232	Oxford Yayıncılık Ltd.Ş. Kararfil Sokak Nu : 11 Deniz Apt. Daire:2 06650 Kızılay/ANKARA
Open House - Open Up! Cassette	Norman Whitney Ann Ward Oxford Yay.	Hong Kong -1998	Anadolu liseleri ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin hazırlık sınıfı öğrencileri için	16.12.1999 17232	Oxford Yayıncılık Ltd.Ş. Kararfil Sokak Nu : 11 Deniz Apt. Daire:2 06650 Kızılay/ANKARA
Developing Tactics For Listening Student's Book	Jack C. Richards Deborah Gordon Andrew Harper Oxford Yay.	Amerika -1997	Anadolu liseleri ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin hazırlık sınıfı öğrencileri için	16.12.1999 17233	Oxford Yayıncılık Ltd.Ş. Kararfil Sokak Nu : 11 Deniz Apt. Daire:2 06650 Kızılay/ANKARA
Developing Tactics For Listening Teacher's Book	Jack C. Richards Deborah Gordon Andrew Harper Oxford Yay.	Amerika -1997	Anadolu liseleri ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin hazırlık sınıfı öğrencileri için	16.12.1999 17233	Oxford Yayıncılık Ltd.Ş. Kararfil Sokak Nu : 11 Deniz Apt. Daire:2 06650 Kızılay/ANKARA
Developing Tactics For Listening Cassettes 1-2	Jack C. Richards Deborah Gordon Andrew Harper Oxford Yay.	Amerika -1997	Anadolu liseleri ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin hazırlık sınıfı öğrencileri için	16.12.1999 17233	Oxford Yayıncılık Ltd.Ş. Kararfil Sokak Nu : 11 Deniz Apt. Daire:2 06650 Kızılay/ANKARA
ADO 1 Methode de Français	A.Monnier-Gouarin Y.Davez E.Sirejols V.Le Dreff CLE International	Paris-1999	Anadolu lisesi ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin lise sınıfları öğrencileri için	23.12.1999 17501	ELFY Kitabevi ve Tic. Ltd.Ş. Yeni Çarşı Cad. Ferah Apt. Nu : 33/2 80060 Beşiktaş/İSTANBUL
ADO 1 Cahier d'exercices	A.Monnier-Gouarin Y.Davez E.Sirejols V.Le Dreff CLE International	Paris-1999	Anadolu lisesi ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan okulların lise sınıfları öğrencileri için	23.12.1999 17501	ELFY Kitabevi ve Tic. Ltd.Ş. Yeni Çarşı Cad. Ferah Apt. Nu : 33/2 80060 Beşiktaş/İSTANBUL

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Evi	Bas. yeri / Yılı Kaç.Bas.Olduğu	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
ADO 1 Guide de Classe	A.Monnarie-Göarın Y.Davez E.Sirejols V.Le Dreff CLE International	Paris-1999	Anadolu lisesi ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil program uygulayan okulların lise sınıfları öğrencileri için	23.12.1999 17501	EFY Kitabevi ve Tic. Ltd.Ş. Yeni Çarşı Cad. Ferah Apt. No : 33/2 80060 Beyoğlu/İSTANBUL
ADO 1 Cassettes 1-2	A.Monnarie-Göarın Y.Davez E.Sirejols V.Le Dreff CLE International	Paris-1999	Anadolu lisesi ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil program uygulayan okulların lise sınıfları öğrencileri için	23.12.1999 17501	EFY Kitabevi ve Tic. Ltd.Ş. Yeni Çarşı Cad. Ferah Apt. No : 33/2 80060 Beyoğlu/İSTANBUL
ADO 1 Video Cassette	A.Monnarie-Göarın Göarın Y.Davez E.Sirejols V.Le Dreff CLE International	Paris-1999	Anadolu lisesi ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil program uygulayan okulların lise sınıfları öğrencileri için	23.12.1999 17501	EFY Kitabevi ve Tic. Ltd.Ş. Yeni Çarşı Cad. Ferah Apt. No : 33/2 80060 Beyoğlu/İSTANBUL
Anna, Schmidt and Oskar 1 Bilderbuch	B.D.Disselbeck D.Kirsch T.Scherling Langenscheidt	Almanya-1993	Anadolu lisesi ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil program uygulayan okulların lise sınıfları öğrencileri için	24.12.1999 17543	Longman Yayıncılık Koza İş Merkezi B Blok Kat : 4 80700 Balmumcu /İSTANBUL
Anna, Schmidt and Oskar 1 Lehrerhandreichungen	B.D.Disselbeck D.Kirsch T.Scherling Langenscheidt	Almanya-1994	Anadolu lisesi ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil program uygulayan okulların lise sınıfları öğrencileri için	24.12.1999 17543	Longman Yayıncılık Koza İş Merkezi B Blok Kat : 4 80700 Balmumcu /İSTANBUL
Anna, Schmidt and Oskar 1 Audioxassetten I-A 1-B	B.D.Disselbeck D.Kirsch T.Scherling Langenscheidt	Almanya-1994	Anadolu lisesi ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil program uygulayan okulların lise sınıfları öğrencileri için	24.12.1999 17543	Longman Yayıncılık Koza İş Merkezi B Blok Kat : 4 80700 Balmumcu /İSTANBUL
Anna, Schmidt and Oskar 1 Video Cassetten 1-2	B.D.Disselbeck D.Kirsch T.Scherling Langenscheidt	Almanya-1994	Anadolu lisesi ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil program uygulayan okulların lise sınıfları öğrencileri için	24.12.1999 17543	Longman Yayıncılık Koza İş Merkezi B Blok Kat : 4 80700 Balmumcu /İSTANBUL

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Evi	Bas. yeri / Yılı Kaç.Bas.Olduğu	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
New High Flyer Intermediate Student's Book	Ana Acevedo Marisol Gower Donald Adamson Julia Newsome D.Adrian Vallance O.Johnston Longman Yay.	İspanya-1998	Anadololu lisesi ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil program uygulayan liselemin lise 1. sınıf öğrencileri için	24.12.1999 17544	Longman Yayıncılık Koza İş Merkezi B Blok Kat : 4 80700 Balmumcu /İSTANBUL
New High Flyer Intermediate Teacher's Book	Ana Acevedo Marisol Gower Donald Adamson Julia Newsome D.Adrian Vallance O.Johnston Longman Yay.	İspanya-1998	Anadololu lisesi ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil program uygulayan liselemin lise 1. sınıf öğrencileri için	24.12.1999 17544	Longman Yayıncılık Koza İş Merkezi B Blok Kat : 4 80700 Balmumcu /İSTANBUL
New High Flyer Intermediate Workbook	Ana Acevedo Marisol Gower Donald Adamson Julia Newsome D.Adrian Vallance O.Johnston Longman Yay.	İspanya-1998	Anadololu lisesi ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil program uygulayan liselemin lise 1. sınıf öğrencileri için	24.12.1999 17544	Longman Yayıncılık Koza İş Merkezi B Blok Kat : 4 80700 Balmumcu /İSTANBUL
New High Flyer Intermediate Grammar Practice	Ana Acevedo Marisol Gower Donald Adamson Julia Newsome D.Adrian Vallance O.Johnston Longman Yay.	İspanya-1998	Anadololu lisesi ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil program uygulayan liselemin lise 1. sınıf öğrencileri için	24.12.1999 17544	Longman Yayıncılık Koza İş Merkezi B Blok Kat : 4 80700 Balmumcu /İSTANBUL
New High Flyer Intermediate Test Book	Ana Acevedo Marisol Gower Donald Adamson Julia Newsome D.Adrian Vallance O.Johnston Longman Yay.	İspanya-1998	Anadololu lisesi ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil program uygulayan liselemin lise 1. sınıf öğrencileri için	24.12.1999 17544	Longman Yayıncılık Koza İş Merkezi B Blok Kat : 4 80700 Balmumcu /İSTANBUL

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Evi	Bas. yeri / Yılı Kaç.Bas.Olduğu	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
New High Flyer Intermediate Cassettes 1-2	Ana Acevedo Marisol Gower Donald Adamson Julia Newsome D.Adrian Vallance O.Johnston Longman Yay.	İspanya-1998	Anadolu lisesi ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil program uygulayan okulların lise 1. sınıf öğrencileri için	24.12.1999 17544	Longman Yayıncılık Koza İş Merkezi B Blok Kat : 4 80700 Balmumcu /İSTANBUL
İlköğretim Matematik 4 CD'si	AN-BDE Bilgisayar Ltd. Ş.	-	İlköğretim okulları 4. sınıf öğrencileri için	28.12.1999 17709	Sayın Hüseyin Ölmez AN-BDE Bilgisayar Ltd.Ş. Değol Cad. 43/12 Beşevler/ANKARA
İlköğretim Matematik 5 CD'si	AN-BDE Bilgisayar Ltd. Ş.	-	İlköğretim okulları 5. sınıf öğrencileri için	28.12.1999 17710	Sayın Hüseyin Ölmez AN-BDE Bilgisayar Ltd.Ş. Değol Cad. 43/12 Beşevler/ANKARA

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Aşağıda adı, yazarı, seviyesi, adresi, tarihi ve sayısı belirtilen eğitim araçları, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesine göre incelenmiş, belirtilen seviyedeki öğrenci ve öğretmenler için tavsiyesi uygun bulunmuştur.

Orhan ÖZALP
Taliim ve Terbiye Kurulu Başkanı

Eğitim Aracı Adı	Yazar Yayın Evi	Bas. yeri / Yılı Kacı.Bas.Old.	Tavsiye Edilen Öğretim Sev.	Tarih ve Sayı	Temin Edilebile. Adres
The Oxford English Programme 2	John Seely Frank Green David Kitchen Steve Barlow Richard Bates Graham Nutbrown Steve Skidmore Christopher Stubbs Oxford Univ.Press	Great - Britain 1992	Özel Bilkent Uluslararası Lisesi ve İlköğretim Okulu lise öğrencileri için	03.02.2000 1308	Candemir Seçmeer Özel Bilkent Uluslararası Lisesi ve İlköğretim Okulu Bilkent 1. Cad. 99 Nolu Bina 06533 Bilkent/ANKARA
The Oxford English Programme 3	John Seely- Frank Green David Kitchen Steve Barlow Richard Bates Steve Skidmore Christopher Stubbs Oxford Univ.Press	Italy - 1994	Özel Bilkent Uluslararası Lisesi ve İlköğretim Okulu lise öğrencileri için	03.02.2000 1309	Candemir Seçmeer Özel Bilkent Uluslararası Lisesi ve İlköğretim Okulu Bilkent 1. Cad. 99 Nolu Bina 06533 Bilkent/ANKARA

Heath Discovering French (Bleu)	Jean-Paul Valette Rebecca M. Valette Mc Dougal Littell	United States of America - 1998	Özel Bilkent Uluslararası Lisesi ve İlköğretim Okulu öğrencileri için	03.02.2000 1311	Candemir Seçmeer Özel Bilkent Uluslararası Lisesi ve İlköğretim Okulu Bilkent 1. Cad. 99 Nolu Bina 06533 Bilkent/ANKARA
STP Mathematics 9A	L. Bostock S. Chandler A. Shepherd E. Smith Stanley Thornes (Publishers) Ltd.	Hong Kong- 1997 (1. Baskı)	Özel Bilkent Uluslararası Lisesi ve İlköğretim Okulu 8. sınıf öğrencileri için	03.02.2000 1313	Candemir Seçmeer Özel Bilkent Uluslararası Lisesi ve İlköğretim Okulu Bilkent 1. Cad. 99 Nolu Bina 06533 Bilkent/ANKARA
Dulu	Ayşe İknuur Şengül Ali Yalman Morpa Kültür Yay. Tic. ve San. Ltd.Ş.	Istanbul-1995	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri için	03.02.2000 1312	Morpa Kültür Yayınları Tic. ve San. Ltd.Ş. Ankara Cad. Basın İş Hanı Nu.: 46/2 Cağaloğlu/İSTANBUL
ÖSS Biyoloji	Müzeyyen Demir Ilkay Albayrak Pınar Alptekin Bade İnci A. Kerim Gür Zafer Yayınları	Istanbul- 1999	Orta öğretim kurumları 1., 2. ve 3. sınıf öğrencileri için	04.02.2000 1387	Ali DEMİR Zafer Dersanesi Ziya Gökalp Cad. Anadolu Han Nu.: 14 Kızılay/ANKARA
Okula Başlıyorum	Nesrin Balcı Hasan Balcı Mutlu Yay.San. ve Tic. Ltd.Ş.	Istanbul-1999	İlköğretim kurumları 1. sınıf öğrencileri için	09.02.2000 1527	Mustafa Nemutlu Mutlu Yayıncılık San. ve Tic. Ltd.Ş. Hoca Rüstem Mektebi Sok. Nu.: 4 34410 Cağaloğlu/ İSTANBUL
Sınıf Etkinliklerim	Nesrin Balcı Hasan Balcı Mutlu Yay.San. ve Tic. Ltd.Ş.	Istanbul-1999	İlköğretim kurumları 1. sınıf öğrencileri için	09.02.2000 1527	Mustafa Nemutlu Mutlu Yayıncılık San. ve Tic. Ltd.Ş. Hoca Rüstem Mektebi Sok. Nu.: 4 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL

Bayram Var	Nesrin Balci Hasan Balci Mutlu Yay.San. ve Tic. Ltd.Ş.	Istanbul-1999	İlköğretim kurumları I. sınıf öğrencileri için	09.02.2000 1527	Mustafa Nemutlu Mutlu Yayıncılık San. ve Tic. Ltd.Ş. Hoca Rüstem Mektebi Sok. Nu.: 4 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL
Ben ve Ailem	Nesrin Balci Hasan Balci Mutlu Yay.San. ve Tic. Ltd.Ş.	Istanbul-1999	İlköğretim kurumları I. sınıf öğrencileri için	09.02.2000 1527	Mustafa Nemutlu Mutlu Yayıncılık San. ve Tic. Ltd.Ş. Hoca Rüstem Mektebi Sok. Nu.: 4 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL
Yılın Bölünleri	Nesrin Balci Hasan Balci Mutlu Yay.San. ve Tic. Ltd.Ş.	Istanbul-1999	İlköğretim kurumları I. sınıf öğrencileri için	09.02.2000 1527	Mustafa Nemutlu Mutlu Yayıncılık San. ve Tic. Ltd.Ş. Hoca Rüstem Mektebi Sok. Nu.: 4 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL
Güneş ve Dünyamız	Nesrin Balci Hasan Balci Mutlu Yay.San. ve Tic. Ltd.Ş.	Istanbul-1999	İlköğretim kurumları I. sınıf öğrencileri için	09.02.2000 1527	Mustafa Nemutlu Mutlu Yayıncılık San. ve Tic. Ltd.Ş. Hoca Rüstem Mektebi Sok. Nu.: 4 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL
Sağlığımız	Nesrin Balci Hasan Balci Mutlu Yay.San. ve Tic. Ltd.Ş.	Istanbul-1999	İlköğretim kurumları I. sınıf öğrencileri için	09.02.2000 1527	Mustafa Nemutlu Mutlu Yayıncılık San. ve Tic. Ltd.Ş. Hoca Rüstem Mektebi Sok. Nu.: 4 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL
23 Nisan	Nesrin Balci Hasan Balci Mutlu Yay.San. ve Tic. Ltd.Ş.	Istanbul-1999	İlköğretim kurumları I. sınıf öğrencileri için	09.02.2000 1527	Mustafa Nemutlu Mutlu Yayıncılık San. ve Tic. Ltd.Ş. Hoca Rüstem Mektebi Sok. Nu.: 4 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL
Çevremizdeki Canlılar	Nesrin Balci Hasan Balci Mutlu Yay.San. ve Tic. Ltd.Ş.	Istanbul-1999	İlköğretim kurumları I. sınıf öğrencileri için	09.02.2000 1527	Mustafa Nemutlu Mutlu Yayıncılık San. ve Tic. Ltd.Ş. Hoca Rüstem Mektebi Sok. Nu.: 4 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL

Tatilde Girenken	Nesrin Balcı Hasan Balcı Mutlu Yay.San. ve Tic. Ltd.Ş.	Istanbul-1999	İlköğretim kurumları 1. sınıf öğrencileri için	09.02.2000 1527	Mustafa Nemutlu Mutlu Yayıncılık San. ve Tic. Ltd.Ş. Hoca Rüstem Mektebi Sok. Nu.: 4 34410 Cağaloğlu/İSTANBUL
Efsane Öğretmen	Sabahattin Engin Evren Yayıncılık A.Ş.	Ankara-1999	Öğretmen ve öğretmen yetiştiren kurum öğrencileri için	14.02.2000 1711	İluseyin Hüsnü Tekişik Çağdaş Eğitim Dergisi Kâzım Karabekir Cad. Öğün Han Nu.: 40/85 ANKARA
Kooperatifçilik	Hakan Koç Giazi Büro Kitabevi	Ankara-1995	Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü kurs öğrencileri için	15.02.2000 1735	Çiraklık ve Yaygın Eğitim Genel Müdürlüğü Teknikokullar/ANKARA
Heath Discovering French (Rouge)	Jean Paul Valette Rebecca M. Valette Mc. Dougal Littell	United States of America - 1998	Özel Bilkent Uluslararası Lisesi ve İlköğretim Okulu lise öğrencileri için	15.02.2000 1736	Çandemir Seçmeer Özel Bilkent Uluslararası Lisesi ve İlköğretim Okulu Bilkent 1. Cad. 99 Nolu Bina 06533 Bilkent/ANKARA
Türkçe Açıklamalı Özbek Atasözleri	Doç.Dr. İbrahim Yoldaşev Mühittin Gümüş Engin Yay.Dağ.Paz. Org.Ltd.Ş.	Ankara-1995	İlköğretim kurumları 2. kademe ve orta öğretim kurumları öğrencileri için	15.02.2000 1774	Nuran Demir Engin Yay.Dağ.Paz.Org. Ltd.Ş. Selanik Cad. Nu.: 28/6 06650 Kızılay/ANKARA
Atatürk ve Ulusal Dil	Prof.Dr. Şerafettin Turan Yeni Gün Haber Ajansı Bas. ve Yayıncılık A.Ş.	Istanbul- 1998	Orta öğretim kurumları öğrencileri için	23.02.2000 2100	Üstün Akmen Yeni Gün Haber Ajansı Bas. ve Yay.A.Ş. Türkocağı Cad. Nu.: 39-41 34334 Cağaloğlu/İSTANBUL
Cumhuriyet Yolunda	Yunus Nadi Yeni Gün Haber Ajansı Bas. ve Yayıncılık A.Ş.	Istanbul- 1999	Orta öğretim kurumları öğrencileri için	28.02.2000 2315	Üstün Akmen Yeni Gün Haber Ajansı Bas. ve Yay.A.Ş. Türkocağı Cad. Nu.: 39-41 34334 Cağaloğlu/İSTANBUL

Başarı Yolu Yetenek Matematik İlk- öğretim Sınıf 2	Osman Arıkan Arıkan Yay. Tic. ve San. Ltd.Ş.	Istanbul-1999	İlköğretim kurumları 2. sınıf öğrencileri için	28.02.2000 2316	Arıkan Yayınları Tic. ve San Ltd.Ş. Taşsavaklar Sok. Nu:10 Cağaloğlu/İSTANBUL.
Deyimlerimiz ve Açıklamaları	Hakkı Çebi Hamza Çarhoğlu Dörtel Yay. Eğt. San. ve Tic. Ltd.Ş.	Ankara-1999	İlköğretim kurumları 3., 4., 5., 6., 7. ve 8. sınıf öğrencileri için	28.02.2000 2317	M. Abbas Çarhoğlu Dörtel Yay. Eğt. San. ve Tic Ltd.Ş. Y. Ziraat Mah. 13. Sok Nu: 18/16 06110 Diskapı/ANKARA
Hayvanlar	Ayşe Turla Morpa Kültür Yay. Tic. ve San. Ltd.Ş.	Istanbul- 1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri için	28.02.2000 2318	Morpa Kültür Yay. Tic. ve San. Ltd.Ş. Ankara Cad. Basın İş hanı Nu.: 46/2 Cağaloğlu /İSTANBUL.
Küçük ve Büyük Kurbaba Piknikte	Ayşe Turla Morpa Kültür Yay. Tic. ve San. Ltd.Ş.	Istanbul 1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri için	28.02.2000 2318	Morpa Kültür Yay. Tic. ve San. Ltd.Ş. Ankara Cad. Basın İş hanı Nu.: 46/2 Cağaloğlu /İSTANBUL.
Küçük Kaplumbağa Saklambaç Oynuyor	Ayşe Turla Morpa Kültür Yay. Tic. ve San. Ltd.Ş.	Istanbul- 1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri için	28.02.2000 2319	Morpa Kültür Yay. Tic. ve San. Ltd.Ş. Ankara Cad. Basın İş hanı Nu.: 46/2 Cağaloğlu /İSTANBUL.
Küçük Kaplumbağa Müzik Yarışmasında	Ayşe Turla Morpa Kültür Yay. Tic. ve San. Ltd.Ş.	Istanbul- 1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri için	28.02.2000 2319	Morpa Kültür Yay. Tic. ve San. Ltd.Ş. Ankara Cad. Basın İş hanı Nu.: 46/2 Cağaloğlu /İSTANBUL.
İki Sürpriz Birden	Ayşe Turla Morpa Kültür Yay. Tic. ve San. Ltd.Ş.	Istanbul- 1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri için	28.02.2000 2320	Morpa Kültür Yay. Tic. ve San. Ltd.Ş. Ankara Cad. Basın İş hanı Nu.: 46/2 Cağaloğlu /İSTANBUL.
Küçük Kurbaba Hayvanlarla Tanışıyor	Ayşe Turla Morpa Kültür Yay. Tic. ve San. Ltd.Ş.	Istanbul- 1999	Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri için	28.02.2000 2320	Morpa Kültür Yay. Tic. ve San. Ltd.Ş. Ankara Cad. Basın İş hanı Nu.: 46/2 Cağaloğlu /İSTANBUL.

The Metamorphosis And Other Stories	Franz Kafka Dover Publications Inc.	United States of America - 1995	Özel Bilkent Uluslararası Lisesi ve İlköğretim Okulu lise öğrencileri için	28.02.2000 2321	Candemir Seçmeer Özel Bilkent Uluslararası Lisesi ve İlköğretim Okulu Bilkent 1. Cad. 99 Nolu Bina 06533 Bilkent/ANKARA
İlköğretim Başarı Bilgi Kaynağı 2	Muhsin Çetin Etem Düzgün Şevket Çansu Müfit Aksakal Ayşe Başkurt Aysel Düzgün Perihan Ekinçi Zeki Çalışkan Hüseyin Kekeç Başarı Yay. A.Ş.	Istanbul- 1999	İlköğretim kurumları 2. sınıf öğrencileri için	28.02.2000 2399	Etem Düzgün Başarı Yayıncılık Tic. A.Ş. Çatalceşme Sok. No: 23/1 Cağaloğlu/İSTANBUL
Kesir Bilgisi Oyunu	3 Torun Oyuncak Kır. İlaç ve Kimyasal Mad. San. Tic. Ltd.Ş.	Istanbul	Okul öncesi ve ilköğretim kurumları öğrencileri için	03.02.2000 1306	3 Torun Oyuncak Kırtasiye İlaç ve Kimyasal Mad.San. Tic. Ltd.Ş. İzci Türk Sok. 58/2 34310 Kocamustafapaşa/İST.
Network 1 Student's Book	Bill Bowler Sue Parminter Oxford Univ.Press	Hong Kong 1999	Anadolu liseleri ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin hazırlık sınıfı öğrencileri için	16.02.2000 1828	Oxford University Press Karanfil Sok. No: 11 Deniz Apt. Daire : 2 06650 Kızılay/ANKARA
Network 1 Teacher's Book	Bill Bowler Sue Parminter Oxford Univ.Press	Hong Kong 1999	Anadolu liseleri ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin hazırlık sınıfı öğretmenleri için	16.02.2000 1828	Oxford University Press Karanfil Sok. No: 11 Deniz Apt. Daire : 2 06650 Kızılay/ANKARA

Network 1 Workbook	Bill Bowler Sue Parminter Oxford Univ.Press	Hong Kong 1999	Anadolu liseleri ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin hazırlık sınıfı öğrencileri için	16.02.2000 1828	Oxford University Press Karanfil Sok. Nu.: 11 Deniz Apt. Daire : 2 06650 Kızılay/ANKARA
Network 1 Cassettes 1-2	Bill Bowler Sue Parminter Oxford Univ.Press	Hong Kong 1999	Anadolu liseleri ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin hazırlık sınıfı öğrencileri için	16.02.2000 1828	Oxford University Press Karanfil Sok. Nu.: 11 Deniz Apt. Daire : 2 06650 Kızılay/ANKARA
Network 2 Student's Book	Bill Bowler Sue Parminter Oxford Univ.Press	Hong Kong 1999	Anadolu liseleri ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin hazırlık sınıfı öğrencileri için	16.02.2000 1829	Oxford University Press Karanfil Sok. Nu.: 11 Deniz Apt. Daire : 2 06650 Kızılay/ANKARA
Network 2 Teacher's Book	Bill Bowler Sue Parminter Oxford Univ.Press	Hong Kong 1999	Anadolu liseleri ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin hazırlık sınıfı öğretmenleri için	16.02.2000 1829	Oxford University Press Karanfil Sok. Nu.: 11 Deniz Apt. Daire : 2 06650 Kızılay/ANKARA
Network 2 Workbook	Bill Bowler Sue Parminter Oxford Univ.Press	Hong Kong 1999	Anadolu liseleri ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin hazırlık sınıfı öğrencileri için	16.02.2000 1829	Oxford University Press Karanfil Sok. Nu.: 11 Deniz Apt. Daire : 2 06650 Kızılay/ANKARA
Network 2 Cassettes 1-2	Bill Bowler Sue Parminter Oxford Univ.Press	Hong Kong 1999	Anadolu liseleri ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin hazırlık sınıfı öğrencileri için	16.02.2000 1829	Oxford University Press Karanfil Sok. Nu.: 11 Deniz Apt. Daire : 2 06650 Kızılay/ANKARA

Basic Tactics For Listening Student's Book	Jack C. Richards Deborah Gordon Andrew Harper Oxford Uni. Press	Hong Kong 1996	Anadolu liseleri ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin hazırlık sınıfı öğrencileri için	16.02.2000 1830	Oxford University Press Karanfil Sok. Nu.: 11 Deniz Apt. Daire : 2 06650 Kızılay/ANKARA
Basic Tactics For Listening Teacher's Book	Jack C. Richards Deborah Gordon Andrew Harper Oxford Uni. Press	Hong Kong 1997	Anadolu liseleri ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin hazırlık sınıfı öğretmenleri için	16.02.2000 1830	Oxford University Press Karanfil Sok. Nu.: 11 Deniz Apt. Daire : 2 06650 Kızılay/ANKARA
Basic Tactics For Listening Cassettes 1-2	Jack C. Richards Deborah Gordon Andrew Harper Oxford Uni. Press	Hong Kong 1997	Anadolu liseleri ve dengi özel okullar ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan liselerin hazırlık sınıfı öğrencileri için	16.02.2000 1830	Oxford University Press Karanfil Sok. Nu.: 11 Deniz Apt. Daire : 2 06650 Kızılay/ANKARA
Sağlık ve Kişisel Bakım Eğitim Programı (C1)	Momentum Beç	İstanbul -1999	Orta öğretim kurumları lise 1. ve 2. sınıf öğrencileri için	21.02.2000 1978	Momentum - Beç Kessan Hikmet Onat Sok. 9 80860 İstinye /İSTANBUL
Karayıp Deniz'in Mücevherleri	National Geographic Society A.V. Video Film Medya Ltd.Ş.	Amerika-1994	İlköğretim ve orta öğretim kurumları öğrencileri için	23.02.2000 2102	A.V. Video, Film ve Medya Yayıncılığı Ltd.Ş. Nişantaşı İhlamur Yolu Nu.:21/1 Daire :2 İSTANBUL
Yağmur Ormanı Bilimciye Ufukları Kahramanları	National Geographic Society A.V. Video Film Medya Ltd.Ş.	Amerika 1994	İlköğretim ve orta öğretim kurumları öğrencileri için	23.02.2000 2102	A.V. Video, Film ve Medya Yayıncılığı Ltd.Ş. Nişantaşı İhlamur Yolu Nu.:21/1 Daire :2 İSTANBUL

Vezuv Yanardagının Gölgesinde	National Geographic Society A.V. Video Film Medya Ltd.Ş.	Amerika-1994	İlköğretim ve orta öğretim kurumları öğrencileri için	23.02.2000 2102	A.V.Video, Film ve Medya Yayınları Ltd.Ş. Nişantaşı İhlamur Yolu Nu.:21/1 Daire :2 İSTANBUL.
Firavunların Sırları	National Geographic Society A.V. Video Film Medya Ltd.Ş.	Amerika-1994	İlköğretim ve orta öğretim kurumları öğrencileri için	23.02.2000 2102	A.V.Video, Film ve Medya Yayınları Ltd.Ş. Nişantaşı İhlamur Yolu Nu.:21/1 Daire :2 İSTANBUL.
Hawaii Çenettekî Yabancılar	National Geographic Society A.V. Video Film Medya Ltd.Ş.	Amerika-1994	İlköğretim ve orta öğretim kurumları öğrencileri için	23.02.2000 2102	A.V.Video, Film ve Medya Yayınları Ltd.Ş. Nişantaşı İhlamur Yolu Nu.:21/1 Daire :2 İSTANBUL.
Mayaların Kayıp Krallıkları	National Geographic Society A.V. Video Film Medya Ltd.Ş.	Amerika-1994	İlköğretim ve orta öğretim kurumları öğrencileri için	23.02.2000 2102	A.V.Video, Film ve Medya Yayınları Ltd.Ş. Nişantaşı İhlamur Yolu Nu.:21/1 Daire :2 İSTANBUL.
Bahri Tamların Başyapıtı	National Geographic Society A.V. Video Film Medya Ltd.Ş.	Amerika-1994	İlköğretim ve orta öğretim kurumları öğrencileri için	23.02.2000 2102	A.V.Video, Film ve Medya Yayınları Ltd.Ş. Nişantaşı İhlamur Yolu Nu.:21/1 Daire :2 İSTANBUL.
Mısır- Sonsuzluğun Peşinde	National Geographic Society A.V. Video Film Medya Ltd.Ş.	Amerika-1994	İlköğretim ve orta öğretim kurumları öğrencileri için	23.02.2000 2102	A.V.Video, Film ve Medya Yayınları Ltd.Ş. Nişantaşı İhlamur Yolu Nu.:21/1 Daire :2 İSTANBUL.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma ve öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Güngör KILINÇ
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 14/02/2000-2194
Kurumun Adı : Özel Altınoluk Dershanesi
Adresi : Gevher Nesibe Mah. İstasyon Cad. Başalp İşmerkezi No:47
Kocasinan - KAYSERİ
Kurucusu : Altınoluk Öz.Eğ.Hiz.İnş. ve San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet KILNAMAZ
Kontenjanı : 151

Tarih ve Sayısı : 11/02/2000-2132
Kurumun Adı : Özel Şenler Dershanesi
Adresi : Atatürk Cad. Kaşgarlı Mahmut Sk. No:4 Şenler İşmerkezi
Soğanlık-Kartal - İSTANBUL
Kurucusu : Şenler Öz.Eğ.Hiz.İnş.Teks.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Diler ŞEN
Kontenjanı : 150

Tarih ve Sayısı : 16/02/2000-2317
Kurumun Adı : Özel Şırnak Umut Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Cumhuriyet Mah. Cumhuriyet Cad. No:6/C Kat:2 ŞIRNAK
Kurucusu : Servet KASIRGA
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı : 14/02/2000-2212
Kurumun Adı : Özel Hüner Müzik Kursu
Adresi : Aksaray Cad. No:9/8 Keçiören - ANKARA
Kurucusu : Hüner Müzik Yay.Turizm Tekstil Gıda San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hüseyin AYHAN
Kontenjanı : 30

Tarih ve Sayısı : 18/02/2000-2423
Kurumun Adı : Özel Konya Bilgi Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Devri Cedit Mah. Sultan Cem Cad. No:26/2 KONYA
Kurucusu : Bilgi Eğitim-Turizm ve İnşaat Taahhüt Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Şerifnur GÖZ
Kontenjanı : 63

- Tarih ve Sayısı : 18/02/2000-2464
Kurumun Adı : Özel Vatan Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Beyhekim Mah. Abdülezi1 Paşı Cad. Uysallar No:18 Selçuk - KONYA
Kurucusu : İhsan BALCI
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 60
- Tarih ve Sayısı : 18/02/2000-2448
Kurumun Adı : Özel Aydoğdu Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Milletbahçe Sk. 4. Vakıf İşhanı 3. Kat ERZURUM
Kurucusu : Vedat KIRKINCIOĞLU
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 60
- Tarih ve Sayısı : 22/02/2000-2569
Kurumun Adı : Özel Net İngilizce ve Güzellik Kursu
Adresi : Güzelyalı Mah. 16. Sk. No:1/1 Ostay Apt. Seyhan - ADANA
Kurucusu : Semi Öz.Eğ.Pez.Gıda Tar.San.Tic.Taah.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Gürsel ÇİLOĞULLARI
Kontenjanı : 28
- Tarih ve Sayısı : 22/02/2000-2534
Kurumun Adı : Özel Ebil Bilgisayar Kursu Alaplı Şubesi
Adresi : Hükümet Cad. No:27/C Alaplı - ZONGULDAK
Kurucusu : Ebil Eğitim Yazılım ve Danışmanlık Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Fevzi LİKOĞLU
Kontenjanı : 26
- Tarih ve Sayısı : 06/03/2000-3169
Kurumun Adı : Özel Şahika Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Yukarı Mah. Kırmızıbayır Cad. Belediye Binası Kat:2 İspir - ERZURUM
Kurucusu : Erzurum Zambak Öz.Eğt. ve Yurt İşl.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Murat Emin ÇİFTDOĞAN
Kontenjanı : 90
- Tarih ve Sayısı : 03/03/2000-3137
Kurumun Adı : Özel Bora özel Eğitim Kursu
Adresi : 1721 Sk. No:19 D:2 Karşıyaka - İZMİR
Kurucusu : Saniye FİÇİ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 3
- Tarih ve Sayısı : 02/03/2000-3065
Kurumun Adı : Özel Çarşı Yabancı Dil Kursu
Adresi : Donanmacı Mah. 1717 Sk. No:39 Kat:1 Karşıyaka - İZMİR
Kurucusu : Münir MENGÜÇ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 13

Tarih ve Sayısı : 03/03/2000-3128
Kurumun Adı : Özel Hazar Bilgisayar Kursu
Adresi : Cemal Nadir Cad. Özelpay İşmerkezi No:18 Kat:2 Osmangazi - BURSA
Kurucusu : Nilüfer SAYAR
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 20

Tarih ve Sayısı : 28/02/2000-2856
Kurumun Adı : Özel 23 Nisan Anaokulu
Adresi : 62. Sk. No:1 Poligon Konak - İZMİR
Kurucusu : Aynur ÖZKALAY
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 37

Tarih ve Sayısı : 25/02/2000-2782
Kurumun Adı : Özel Yeni Ankara Uğur Dershanesi
Adresi : Meşrutiyet Cad. No:27/5-6 Kızılay - ANKARA
Kurucusu : Uğurlu Eğ.Bilişim Yay.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Atlan ŞAHİN
Kontenjanı : 107

Tarih ve Sayısı : 02/03/2000-3068
Kurumun Adı : Özel Yunusemre Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Cumhuriyet Cad. Hilal İş Hanı no:141 Kat:4-5 KÜTAHYA
Kurucusu : Özel Yunusemre Sür.Kur.Eğt.Öğ.K.Yurt.Pan.İş.P.T.S.T.L.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Cem KARACA
Kontenjanı : 45

Tarih ve Sayısı : 02/03/2000-3119
Kurumun Adı : Özel Yeni Kadıköy Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Rihtım Cad. Misaki Milli Sk. No:4 Kat:2 Kadıköy - İSTANBUL
Kurucusu : Atalay Öz.Eğt.Tur.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Cemal ATALAY
Kontenjanı : 42

Tarih ve Sayısı : 11/02/2000-2118
Kurumun Adı : Özel Öz Yumurcak Anaokulu
Adresi : Deniz Köşkler Cad. Salep Sk. No:7 Derinköşler Mh. Avcılar - İST.
Kurucusu : Mehmet ŞAHİTOĞLU
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 51

Tarih ve Sayısı : 01/02/2000-2936
Kurumun Adı : Özel Martı Özel Eğitim Kursu
Adresi : Kazım Dirik Mah. 263. Sk. No: 4 Aliaga - İZMİR
Kurucusu : Yasemin Koçer BAKIRBİLEK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 4

Tarih ve Sayısı : 29/02/2000-2897
Kurumun Adı : Özel Uğur Doğrugüven Dil Kursu (Şaşkınbakkal Şubesi)
Adresi : Bağdat Cad. Noter Sk. Aktaş Apt. No:34/7 Kadıköy - İSTANBUL
Kurucusu : Yasemin EKŞİ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 18

Tarih ve Sayısı : 24/02/2000-2719
Kurumun Adı : Özel Gör-Dil Yabancı Dil Kursu
Adresi : Lalaşahin Mah. Setboyu No:5 Mustafakemalpaşa - BURSA
Kurucusu : Atlas Eğitim Hizmetleri Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Nazım TERZİ
Kontenjanı : 30

Tarih ve Sayısı : 20/02/2000-2715
Kurumun Adı : Özel Adıyaman Olgun Bilgisayar Kursu
Adresi : Yahya Kemal Cad. 99. Sk. No:39 ADIYAMAN
Kurucusu : Olgun Bilgisayar İn.Gıda Eğ.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Muhittin OLGUN
Kontenjanı : 20

Tarih ve Sayısı : 09/03/2000-3448
Kurumun Adı : Özel Gürcan Yabancı Dil Kursu
Adresi : Atalar Mah. 954 Sk. No:14 DENİZLİ
Kurucusu : Özel İnköm Eğit.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Berrin GÜRCAN
Kontenjanı : 120

Tarih ve Sayısı : 07/03/2000-3227
Kurumun Adı : Özel Başkent Karizma Dershanesi
Adresi : Atatürk Bulvarı No:59/5 Kat:1/2 Çankaya - ANKARA
Kurucusu : Motem Eğ.Hiz. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Serpil BİGEÇ
Kontenjanı : 50

Tarih ve Sayısı : 08/03/2000-3365
Kurumun Adı : Özel Kavaklıdere Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Tunalı Hilmi Cad. No:60/5 Çankaya - ANKARA
Kurucusu : Kavaklıdere Eğt. ve Tur.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Zeki YILMAZ
Kontenjanı : 45

Tarih ve Sayısı : 08/03/2000-3327
Kurumun Adı : Özel Vezirhan Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Köprülü Mehmet Paşa Mah. Kervan Sk. No:50 Vezirhan - BİLECİK
Kurucusu : Ersel EMİROĞLU
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı : 09/03/2000-3441
Kurumun Adı : Özel Tolga Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Yenimahalle Sabancılar Cad. No:1 Doğanşehir - MALATYA
Kurucusu : Hamdi KARABIYIK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 39

Tarih ve Sayısı : 10/03/2000-3479
Kurumun Adı : Özel Can Bilgisayar Kursu
Adresi : Kuruköprü Mah. Ziyapaşa Bulvarı Şekerci Apt. No:85 Kat: 4-5-6
Seyhan - ADANA
Kurucusu : Murat TAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 22

Tarih ve Sayısı : 09/03/2000-3423
Kurumun Adı : Özel Doruk Dershanesi
Adresi : Muradiye Yolu Üzeri No:1 MANİSA
Kurucusu : Manisa Öz.Doruk Eğ.Öğ.Tic. ve San.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Mustafa ÇAPRA
Kontenjanı : 360

Tarih ve Sayısı : 10/03/2000-3505
Kurumun Adı : Özel Yazıhan Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Doğu Mahallesi No: 26 Yazıhan - MALATYA
Kurucusu : Yusuf İLHAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 60

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna yeniden öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Güngör KILINÇ
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 22/02/2000-2572
Kurumun Adı : Özel Yeni S.M.F. Dershanesi
Adresi : Gümüşpala Mah. Turşucu Sk. No:1 Avcılar - İSTANBUL
Kurucusu : SMF Eğ.Kur.İşl.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mustafa DURU
Kontenjanı : 183

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna öğretime başlama izni verilmiştir.
625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Güngör KILINÇ
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 06/03/2000-3205
Kurumun Adı : Özel İzmir Data Bilgisayar Kursu
Adresi : Cumhuriyet Bulvarı No:123 Mayıs İşmerkezi D:101-402-602 Alsancak - İZMİR
Kurucusu :
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna kurum açma izni verilmiştir.
625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Güngör KILINÇ
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 09/03/2000-3451
Kurumun Adı : Özel Giresun Denizcilik ve Gemiadamları Kursu
Adresi : Gazi Cad. Doğramacı İşhanı Kat: 1 GİRESUN
Kurucusu : Mustafa YAŞAR
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 26

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumları kapanmış/kapatılmıştır.
625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Güngör KILINÇ
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 08/03/2000-3360
Kurumun Adı : Özel Seha Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Tuna Mah. Atatürk Cad. No:14 Kat: 1-2-3 İmamoğlu - ADANA
Kurucusu : Selahattin TÜRKKAHRAMAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı : 07/03/2000-3293
Kurumun Adı : Özel Barış Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : 144 Sk. No:6 Küçükyalı-Konak - İZMİR
Kurucusu : Buket Barış Öz.Eğit.Etüt H.M.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Neriman TUNA
Kontenjanı : 57

Tarih ve Sayısı : 07/03/2000-3238
 Kurumun Adı : Özel Alfa Bilgisayar V. Yabancı Dil Kursu Küçükçekmece Şubesi
 Adresi : Gültepe Mah. Reyhan Cad. Soyyiğit İş Merkezi No:73 Kat:1-3
 Küçükçekmece - İSTANBUL
 Kurucusu : Özalfa Eğt.Tic.Ltd.Şti.
 Kurucu Temsilcisi : Yıldırım PAKSEL
 Kontenjanı : 40

Tarih ve Sayısı : 29/02/2000-2888
 Kurumun Adı : Özel Milas Güvenli Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu H.İlyas Şubesi
 Adresi : Hacı İlyas Mah. Gümüşkesen Cad. Özler İşhanı No:1 Milas - MUĞLA
 Kurucusu : Öz.Milas Güvenli MTSK.Ltd.Şti.
 Kurucu Temsilcisi : M.Ali KULOĞLU
 Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı : 09/03/3416-3416
 Kurumun Adı : Özel Yalçınkaya Eğitim Dershanesi (Şehitler Şubesi)
 Adresi : Kıbrıs Şehitler Cad. No:18/1 ESKİŞEHİR
 Kurucusu : Zafer Öz.Eğ.Öğ.Yay.Paz.Dağ.Tic.San.A.Ş.
 Kurucu Temsilcisi : Erol GÜL
 Kontenjanı : 110

Tarih ve Sayısı : 14/02/2000-2200
 Kurumun Adı : Özel Nazime Özlem Dershanesi
 Adresi : Bilezik Sk. No:4/1-2 Küçükesat - ANKARA
 Kurucusu : M.Necati ÖZLEM
 Kurucu Temsilcisi :
 Kontenjanı : 72

Tarih ve Sayısı : 14/02/2000-2198
 Kurumun Adı : Özel Antalya Hedef Dershanesi
 Adresi : Tahılpazarı Mah. 459. Sk. Yaşar Hanım Apt. No:16 ANTALYA
 Kurucusu : Samanyolu Öz.Eğ.Tur.İnş. ve Tic.Ltd.Şti.
 Kurucu Temsilcisi : Ömer Alp ASLAN
 Kontenjanı : 106

Tarih ve Sayısı : 15/02/2000-2262
 Kurumun Adı : Özel Gökkuşluğu Öğrenci Etüd Eğitim Merkezi
 Adresi : Fomera Cad. Koruyucu İşhanı Kat:8 Osmangazi -BURSA
 Kurucusu : Rahmi AYDIN
 Kurucu Temsilcisi :
 Kontenjanı : 97

Tarih ve Sayısı : 13/07/1999-55470
 Kurumun Adı : Özel Alarga Bilgisayar Kursu
 Adresi : Sahrayıcedid İnönü Cad. No:1-2-3 Kadıköy - İSTANBUL
 Kurucusu : Alarga Bil.Eğt. ve Dan.Hiz.Ltd.Şti.
 Kurucu Temsilcisi : Lale ÖZER
 Kontenjanı : 8

Tarih ve Sayısı : 10/02/2000-2060
Kurumun Adı : Özel Büyük Sabah Dershanesi
Adresi : Sofuhane Mah. 1502 Sk. No:2 Seydişehir - KONYA
Kurucusu : Ses.Öz.Eğ.Öğ.Sağ.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Emrullah DURMAZ
Kontenjanı : 90

Tarih ve Sayısı : 18/02/2000-2465
Kurumun Adı : Özel Vatan Eğitim Merkezi (VEM) Dershanesi
Adresi : Akdeniz Cad. Albay Celil Sakarya Sk. No:5 Fatih - İSTANBUL
Kurucusu : VEM Eğitim Hizmetleri Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Abdullah ŞAHİN
Kontenjanı : 174

Tarih ve Sayısı : 17/02/2000-2416
Kurumun Adı : Özel Te-Na Yabancı Dil Kursu
Adresi : Kurtismail Paşa 5. Sk. Barış Apt. No:2 DİYARBAKIR
Kurucusu : Te-Na Eğ.Tur.Teks.Dok.San.İht.İhr.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Teoman KIY
Kontenjanı : 34

Tarih ve Sayısı : 16/02/2000-2353
Kurumun Adı : Özel Ekip Bilgisayar ve İngilizce Kursu
Adresi : Kemalpaşa Mah. Eski Mahkeme Sk. No:21/7-8 ÇANAKKALE
Kurucusu : Emin GÜNAYDIN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 56

Tarih ve Sayısı : 15/02/2000-51120
Kurumun Adı : Özel Sakarya Atılım Dershanesi
Adresi : Soğanpazarı Cad. Abant İşhanı No:22 Adapazarı - SAKARYA
Kurucusu : İshak AKDEMİR
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 112

Tarih ve Sayısı : 14/02/2000-51094
Kurumun Adı : Özel Onlar Dershanesi
Adresi : Zuhuratbaba Mah. Yücetarla Sk. No:14 Bakırköy - İSTANBUL
Kurucusu : Onlar Eğitim ve Yayıncılık A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Yasemin KAHYA
Kontenjanı : 150

Tarih ve Sayısı : 06/03/2000-3223
Kurumun Adı : Özel Kahramanmaraş Etken Yabancı Dil Kursu
Adresi : Yenişehir Mah. 7. Sk. No:13 KAHRAMANMARAŞ
Kurucusu : Fatma BAYAZIT
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 34

Tarih ve Sayısı : 29/02/2000-2893
Kurumun Adı : Özel Anayurt Anaokulu
Adresi : Vişnelik Mah. Zambak Sk. No:3 ESKİŞEHİR
Kurucusu : Gonca GÜNGÖR
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 40

Tarih ve Sayısı : 29/02/2000-2896
Kurumun Adı : Özel Osmangazi Etüd Eğitim Merkezi
Adresi : Hacılar Mah. Rakım Sk. No:24 Osmangazi - BURSA
Kurucusu : Gülderen ŞEÇKİN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 30

Tarih ve Sayısı : 28/02/2000-2839
Kurumun Adı : Özel Asrın Öğrenci Etüd Eğitim Merkezi
Adresi : Kırcaali Mah. Kayalı Sk. Birel İş Merkezi No:22/5 Osmangazi - BURSA
Kurucusu : Mevlüt DEMİRCİ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 88

Tarih ve Sayısı : 24/02/2000-2769
Kurumun Adı : Özel Candemir Bilgisayar, Yabancı Dil ve Muhasebe Kursu
Adresi : Kurtuluş Mah. 105. Sk. Büyük Çarşı İşhanı A Blok Kat:5 İskenderun - HATAY
Kurucusu : Vahide DEMİR
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 208

Tarih ve Sayısı : 09/02/2000-50995
Kurumun Adı : Özel Çavuşoğlu Çorlu Lisesi
Adresi : Füsunoğlu paşa Cad. Çorlu - TEKİRDAĞ
Kurucusu : Bilgi Özel Eğitim ve Öğretim Kur.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Ahmet Hulusi ÇAVUŞOĞLU
Kontenjanı : 368

Tarih ve Sayısı : 15/02/2000-51149
Kurumun Adı : Özel Çavuşoğlu Çorlu İlköğretim Okulu
Adresi : Füsunoğlu paşa Cad. Çorlu - TEKİRDAĞ
Kurucusu : Bilgi Özel Eğitim ve Öğretim Kur.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Ahmet Hulusi ÇAVUŞOĞLU
Kontenjanı : 146

Tarih ve Sayısı : 22/02/2000-51313
Kurumun Adı : Özel Bursa Doktor Amca İlköğretim Okulu
Adresi : Yıldırım Cad. No:323 Beşevler - BURSA
Kurucusu : Paktuğ-Çelik Eğt.Öğr.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Dilaver PAKKAN
Kontenjanı : 144

İÇİNDEKİLER

Sayfa No

1. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Araçları İnceleme Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik	313
2. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik	316
3. Tapu ve Kadastro Meslek Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi	318
4. Ankara Koleji Vakfı Özel Lisesi Uluslar Arası Bakalorya (IB) IX. Sınıf Haftalık Ders Çizelgesi ile IX. Sınıf "Türk Dili ve Edebiyatı, Fizik, Kimya ve Bilgi Kuramı Ders Öğretim Programları"nın Kabulü	320
5. Ulusal Aşı Günleri	369
6. Döner Sermaye Harcamalarında İhale Yetkilisi	371
7. 2000 Malî Yılı Bütçe Kanunundaki Döner Sermayelerle İlgili Hususlar	372
8. Genel Uygun Görüş ve Kredili Satış İzni	379
9. Uygun Görüş	380
10. Millî Eğitim Bakanlığı ile Adalet Bakanlığı İş Birliğinde Ceza İnfaz Kurumları ve Tutuk Evlerindeki Hükümlü ve Tutuklulara Yönelik Çeşitli Eğitim Faaliyetlerinin Düzenlenmesine Dair İş Birliği Protokolü	381
11. Millî Eğitim Bakanlığı ile Genel Kurmay Başkanlığı İş Birliğinde Silâh Altında Bulunan Erbaş ve Erlere Yönelik Okuma, Yazma ve Meslek Kursları Açılmasına Dair Esasları Belirleyen Protokol	386
12. Duyurular	395

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	16	31	46	61
2	17	32	47	62
3	18	33	48	63
4	19	34	49	64
5	20	35	50	65
6	21	36	51	66
7	22	37	52	67
8	23	38	53	68
9	24	39	54	69
10	25	40	55	70
11	26	41	56	71
12	27	42	57	72
13	28	43	58	73
14	29	44	59	74
15	30	45	60	75

Abone kaydının yapılabilmesi için abone bedeli olan 15.000.000 TL. illerde Defterdarlık Muhasebe Müdürlüklerine, ilçelerde Mal Müdürlüklerine (Çeşitli gelirler faslına) yatırılarak vezne alındısının aslının açık adresinizle birlikte "Millî Eğitim Bakanlığı-Yayımlar Dairesi Başkanlığı-Teknikokullar-Ankara" adresine gönderilmesi gerekmektedir.

MILLÎ EĞİTİM BASİMEVİ-ANKARA 2000